

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Pendidikan : SMA Negeri Noebana  
Kelas/Semester : XII/Genap  
Tema : Procedure Text  
Sub Tema : Manual use of technology and tips  
Pembelajaran ke : 1 (pertama)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMEBLAJARAN**

Setelah mengikuti pelajaran ini peserta didik di harapkan dapat :

- ✚ Menentukan function social,
- ✚ Menentukan generic structure of text,
- ✚ Menentukan language features of text, and
- ✚ Aim or goal of the Procedure Text (tujuan, ingredients/materials, steps/methods, dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa).

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- ✚ Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
- ✚ Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya.
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
- ✚ Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari procedure text.

#### **2. Kegiatan Inti**

- ✚ Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai procedure text.
- ✚ Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan seksama.
- ✚ Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok.
- ✚ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai procedure text yang diberikan.
- ✚ Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara berdiskusi untuk menentukan aim,ingredients dan steps dalam procedure text dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet.
- ✚ Peserta didik berdiskusi menuliskan procedure text singkat dengan tema yang telah ditetapkan dengan memerhatikan aim,ingredients dan steps.
- ✚ Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok.
- ✚ Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok.
- ✚ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
- ✚ Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.
- ✚ Evaluasi / tes akhir berkaitan dengan materi.

### 3. Kegiatan Penutup

- ✚ Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
- ✚ Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.
- ✚ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri Noebana

Noebana, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Emanuel Talan, S.Pd**  
NIP. 19711130 200212 1 004

**Aloysius Nino Salem, S.Pd, Gr**  
NIP. 19840205 201101 1 008

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( L K P D )

**Nama Anggota Kelompok :**

01. ....
02. ....
03. ....

**Kelas :**

**Capaian :**

1. Pengetahuan

- ✚ Menentukan Social Function dan Language Features
- ✚ Menentukan General Structure (Aim,Ingredients dan Steps).

2. Keterampilan

- ✚ Menulis procedure text dan mempraktikkannya didepan kelas

**Diskusi :**

Give attention for this picture!



1. Write the social function of this picture.
2. Write the General Structure of this picture
3. Write one example of Procedure Text and make a social function and general structure.