

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 3 PANYABUNGAN	Kelas/Semester : XII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : B. INGGRIS	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Tema / Materi : Procedure Text / Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)		

### A, TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan beberapa contoh teks prosedur berbentuk manual dan tips.</li> <li>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur dan tips</li> <li>Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing.</li> <li>Membuat, mempresentasikan/ menerbitkan sebuah teks prosedur yang ada di sekitar kehidupan peserta didik</li> </ul>
---

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ Gambar	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Spidol, papan tulis ➤ Laptop
---	--

<b>PENDAHULUAN 2”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI 6”</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kecelakaan, kerusakan, dsb.</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kecelakaan, kerusakan, dsb.</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kecelakaan, kerusakan, dsb.</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Memberi informasi untuk mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kecelakaan, kerusakan, dsb.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP 2”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

  
 Menggetahui  
 Kepala SMA Negeri 3 Panyabungan  
**SMA NEGERI 3**  
 KABUPATEN MANDAILING NATAL  
 SUMATERA UTARA

**DR. H. PENINDA FARIDA, M.M**  
 Nip. 19670302 199203 2 004

Panyabungan , 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

  
**APRINA SARNDEWI RITONGA**  
 Nip. 19860420 201001 2 008