

Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Simulasi Mengajar CGP Angkatan 4

Sekolah : SMKN 1 Batangtoru
Kelas/ Semester : XI/ GASAL
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi : Procedure Text
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi peserta didik diharapkan mampu:

Pengetahuan

- Menguraikan beberapa prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan penuh percaya diri dan santun.

Keterampilan

- Menyusun teks prosedur lisan, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks dengan mandiri dan penuh tanggung jawab.

PROSES PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan Peserta didik berdo'a bersama• Guru menyiapkan kondisi psikis siswa dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran• Guru dan peserta didik melakukan ice breaking (dengan lagu "I remember what I learn").• Guru mengajukan pertanyaan dengan materi yang akan dipelajari.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar kegiatan pembelajaran serta penilaian
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik disajikan sebuah gambar televisi dengan peralatan pendukungnya• Peserta didik menyebutkan nama semua perangkat atau peralatan yang terdapat pada gambar (dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris) dengan teknik "picture it".• Guru memperkenalkan beberapa kata kerja Bahasa Inggris yang berhubungan dengan cara mengoperasikan televisi dengan teknik "Act it".• Peserta didik dengan panduan guru menyusun prosedur cara mengoperasikan televisi secara lisan.• Guru menyajikan teks prosedur cara mengoperasikan televisi yang masih acak dan peserta didik menyusun teks kembali menjadi sebuah prosedur yang benar.• Peserta didik menguraikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks prosedur yang telah disusun.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil belajar dan melakukan refleksi

PENILAIAN

Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan selama proses pembelajaran.
Kemandirian : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran
Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui tanya jawab, dan quiz yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Mengesahkan,
Kepala Sekolah

Batangtoru, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hamonangan Harahap, MA
NIP. 197602192002121007

Edral Sakti Hasibuan, S.Pd
NIP. 197804182009041001