

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Seunuddon
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan beberapa contoh teks prosedur berbentuk manual dan tips.
- Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur dan tips
- Menganalisis dan membandingkan beberapa teks prosedur lain dengan memperhatikan struktur teks, dan unsur kebahasaan.
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan dalam kelompok masing-masing.
- Membuat, mempresentasikan/ menerbitkan sebuah teks prosedur yang ada di sekitar kehidupan peserta didik

Guru menggunakan:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyapa peserta didik dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa.
- Apersepsi.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan di lakukan.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi sosial dengan cara menampilkan gambar/foto yang relevan.
- Guru menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur
- Guru meminta peserta didik menyebutkan contoh alat-alat teknologi dan cara manual penggunaannya.
- Peserta didik di berikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum di pahami yang berkaitan dengan materi yang di pelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan kesimpulan dari materi yang di berikan.
- Guru melakukan refleksi proses pembelajaran yang telah di laksanakan.
- Guru mengucapkan salam untuk menutup materi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMAN 1 Seunuddon

Seunuddon, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mawardi, S.Pd., M.Pd
NIP.19670614 199412 1 001

Muhammad Yani, S.Pd.I
NIP. -

LAMPIRAN I

BAHAN AJAR

Teks Prosedur

- Guru menampilkan Gambar-gambar yang berkenaan dengan materi kepada peserta didik, adapun gambar yang di perlihatkan adalah:



- Pengertian Teks Prosedur
Teks Prosedur adalah teks yang bertujuan menerangkan bagaimana membuat/melakukan sesuatu berdasarkan serangkaian langkah atau kegiatan.
- **Social Function :**
Menggambarkan bagaimana sesuatu dicapai melalui serangkaian tindakan atau langkah-langkah).
- **Text Structure of Procedure :**
 - ❖ Aim / Goal / Purpose : dapat berupa judul
 - ❖ Materials / Ingredients / tools : bahan dan alat yang di perlukan. Namun tidak semua teks Procedure memerlukan tahap ini.
 - ❖ Steps / ways / Instructions : langkah – langkah untuk melakukan kegiatan.
- Unsur Kebahasaan yang digunakan :

- **Present Tenses (imperatives)**
- **Action Verbs**
e.g Push, insert, remove
- **Number to show the sequences**
e.g First, second, third, ...1. 2.3,4,5, ...
At first, then, next, finally,...
- **Adverb**
e.g slowly, usually, warmly.

Read the following texts below!

Text 1

How to Use A Blender

1. Prepare the ingredients that you want to mix. The ingredients can be vary, but mostly people use blender for these following things: Ice, vegetables, fruits, milk, or any kind of food and drinks.
2. Cut the ingredients into smaller pieces if the ingredients were solid and big.
3. Prepare the blender cup, make sure to clean it before we use it and put the blender blades on the bottom of the cup.
4. Place the blender cup on the blender machine.
5. Insert the plug into the electricity socket.
6. Put all of the ingredients into the blender cup.
7. Add some water to help the blender mix the ingredients evenly.
8. Close the lid and cover the blender cup tightly.
9. Start the blender by pressing the speed button, you can start from the medium speed.

- Wait until we get the right texture of the mixture, we can adjust the speed and also add some more water if necessary.

TEXT 2

How to Pass an Interview

- Prepare to describe your work history briefly. Spend most of your time on the recent portion of your career. Go through the beginning rather quickly. 2-3 minutes total should be your target.
- Explain why you're interested in interviewing with them. After walking them through your resume, you'll probably be asked why you're looking to make a job change, and/or why you're interested in their company in particular. You should already have two specific reasons for wanting to interview with their company.
- Answering technical questions- don't freak out. Try to work your way through the question as much as you can. Your thought process is often more important than answering correctly, so tell them what you're thinking. Ask questions to clarify if needed.
- Ask your own questions at the end. You should ask a lot of questions after the interviewer has finished their own questions.
- Always act like you want the job
- You have one goal in any interview: Convince them that you're the best candidate for the job and get invited to the next round. So you should be selling yourself in the interview, not deciding if the job is desirable.
- Don't ask for feedback on the spot. They just finished interviewing you. Give them time to think. You're going to go home and decide whether you're interested, they need time to think too. Don't put them on the spot like this.
- Be human. You don't need to seem perfect in the interview to get hired.
- Learn the interviewer's name and use it. You will build a stronger bond/rapport with the interviewer if you do this, and they'll be more likely to remember you favorably and hire you.
- Be upfront and use clear language. Don't use vague language and don't lie. They'll usually know. Hiring managers interview a lot of people and have a great sense for this
- Never badmouth. Don't badmouth former bosses, former employers, coworkers or anyone else. So never, ever badmouth anyone from your past in your interview.
- Make everything about them. Start thinking about what the company wants. Make yourself seem like a solution to their problems.

	Similarities	Differences
Social Function	To inform the way how to.	Text 1 : To inform the way to use a blender Text 2 : To inform the way how to pass in the interview
Text Structure	Goal Step	-
Grammatical Features	Present tense Action Verb Adverb	-

Lampiran II

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	SOENARTO	75	75	50	75	275	68,75	C
2	ASMAUL HUSNA
3	AYU MAULIDA							
4	DAHLIANA							
5	DILLA AKMAL							
6	ELISA							
7	HILMIATI							
8	JUFRI							
9	KHAIRUL AMRI							
10	LUKMANUL HAKIM							
11	MAULIANA							
12	MAULINAR							
13	MELLA INSANSANI							
14	MUHAMMAD SYUKRI							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Lampiran III

Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

- Siswa mampu menganalisis fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur
- membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

Materi

Teks Prosedur

Tata Cara

- Guru menugaskan peserta didik mencari fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan pada 2 teks yang di sajikan.

“How to Insert Sim Card Cellphone”

Cellphone is a modern communication device which connects one to the others by voice, written message and data. However, this device cannot work until the SIM card is inserted. When inserting the SIM Card to cellphone, make sure that the cellphone has been switched off and follow the directions bellow :

- First of all, press the locking catch and slide the cover then lift it off the phone.
- After that, push two catches in the opposite directions and remove the battery.
- Next, slide the SIM card carefully into the slot and make sure that the golden connect arson are facing to the connector of the phone.
- Then, put the battery and align it until snaps into its place.
- Finally, insert the two catches of the back cover corresponding slot in the phone and slide the cover forward button of the phone until locks into place. Don't forget to switch on the cellphone. Wait until it is ready to use.

How to Cook Rice in A Rice Cooker

- First, rinse a cup of rice in cold water. Rub the rice softly under the running water. Do not rub the rice too long, because it will lose the nutrients. Wash the rice once again. Then drain the water from the rice.
- Next, add a cup of water. If ou cook rice using an electronic rice cooker, pay attention to the water ratio. The rice and the water ratio is usually 1 part rice to 1 part water.
- Then, place the cooking pot in the rice cooker properly. Cover the pot. Select the cooking button right after the light on the rice cook cook turns.
- Finally, when the rice has been cooked and is resilient , flip through the rice very gently using a rice spatula

Read those texts (Text1 and 2) one more time then answer these questions.

1. What are those texts about?
2. Who will probably need to read read the texts?
3. What are the purposes of the texts?
4. What is the benefit of reading the texts?

Jawaban

1. What are those texts about?

Dari judul teks di atas kita bisa melihat bagaimana informasi diberikan kepada pembaca tentang cara memasukkan sim card ke dalam cellphone serta cara memasak menggunakan rice cooker melalui tahapan-tahapan yang harus diikuti. Maka

Jawabannya: The text is about the information on how to insert simcard cellphone and how to cook rice in a rice cooker.

2. Who will be probably need to read the texts?

Pertanyaan menggunakan kata tanya “who” maka untuk menjawab pertanyaan ini Kalian perlu memikirkan siapa yang membutuhkan informasi ini. Maka **Jawabannya: Everyone who has cellphone and everyone who will cook rice in rice cooker will need to read this text**

3. What is the purpose of the texts?

Tujuan teks prosedur bisa dilihat bagaimana penulis memberikan informasi berupa cara/instruksi yang harus diikuti agar hasil yang dicapai efisien. Oleh sebab itu perhatikan kalimat awal yang digunakan selalu mengandung kata kerja imperatif berupa perintah yang digunakan di setiap tahapan. **Maka jawabannya: The purpose of each text is to tell how something is done/accomplished through the sequence of steps.**

4. What is the benefit of reading the texts? Manfaat membaca teks tentu terkait dengan informasi yang diberikan sehingga pembaca mendapatkan informasi untuk menggunakan informasi tersebut sesuai dengan yang diberikan dengan efisien. **Maka jawabannya: The benefit of reading this text is the readers will know how to insert simcard cellphone and how to cook using rice cooker.**

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	