

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : KD. 3.6 : Procedure Text
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisa struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaan procedure text.
2. Peserta didik dapat mempresentasikan dan menyimpulkan makna kontekstual terkait fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan procedure text.
5. Peserta didik dapat membuat procedure text singkat dan sederhana terkait manual dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
 - b. Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran akan dilakukan.
 - c. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Literasi : Ditayangkan teks prosedur terkait penggunaan teknologi sehingga terjadi pendekatan saintifik.
 - b. Critical Thinking : Guru memberikab kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, menyimpulkan, dan mengevaluasi.
 - c. Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks prosedur.
 - d. Communication : Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
 - e. Creativity : Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks prosedur.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik membuat ringkasan dengan bimbingan guru.
 - b. Guru memberi feedback hasil karya peserta didik dengan memberikan apresiasi dan motivasi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Pengetahuan : Tes tertulis.
- b. Keterampilan : Presentasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Bambang Sahana, M.Pd
NBM.770 164

Sukoharjo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Amin, S.Pd
NBM 1096495

Lampiran
Penilaian Pembelajaran

Task 1 (Pengetahuan)

The questions refer to the following text!

1. Find the leak
Take close to the tire and see if there's something sharp sticks or if there's any holes/cuts on the wheel. You can do this by mixing some dish soap with water and brush.
2. Loosen the lug nuts and jack the car up.
Loose the lug nuts before jacking up the car then remove the wheel.
3. Remove the lug nuts and clean the hole.
Start to remove the lug nuts and pull off the wheel then clean the leaking area.
4. Insert the plug
Then you have to thread the plug at the middle of the insertion tool and push into the whole. Use glue for easier insertion and better seal. Set the plug at least for a minute and let the adhesive dry.
5. Inflate the tire
Finally you can fill the tire air with proper air pressure, after that re-install the wheel.

Question :

1. What is the title of procedure text above?
2. Why does the writer write the text?
3. What is the generic structure of text? Describe it!
4. Describe the social function of the text!
5. How do you find the leak?

Task 2 (Ketrampilan)

Read the right procedure text and present it in front of the class using your own word.

How to Drive Your Car

1. First of all, turn on the car by turning the key and push the clutch.
2. After that, select the first gear.
3. Next, pull off the clutch slowly and give it gas.
4. Then engage the brake if you want to stop.
5. Finally you are driving your car.
6. Drive around 40-60 km/h for your safety.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Uraian	Skor
1	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar	4
2	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap	3
3	Peserta didik dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar	2
4	Peserta didik tidak dapat menjawab dengan benar	1
	Skor maksimal	20

Rubrik penilaian ketrampilan

Nama peserta didik _____

No	Aspek yang dinilai	Baik	Kurang Baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
	Skor yang dicapai		
	Skor maksimum		10

Keterangan

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1