

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BESITANG
 Kelas / Semester : XII/2
 Tema : Procedure Text
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat(tips)
 Pembelajaran ke :1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.6	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Problem Best Learning peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi struktur teks dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips). Mendemonstrasikan teks berbentuk teks prosedur tulis dengan memberi informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat.
4.6	Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual penggunaan teknologi dan tips pendek sederhana	

A. Kegiatan Pembelajaran

Media : ➤ <i>Buku Paket Bahasa Inggris Kelas XII</i> ➤ <i>Internet</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Laptop & infocus</i>
--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Literasi Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks Procedur</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan melalui video <i>youtube</i>.</p> <p>Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik secara berkelompok untuk berdiskusi menentukan aim, ingredients dan steps terkait dengan video yang disajikan dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet.</p> <p>Collaboration Peserta didik secara berkelompok diminta untuk membuat <i>Teks Procedur</i> terkait penggunaan teknologi kemudian menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada <i>Teks Procedur</i> tersebut.</p>	6 Menit

	<p>Communication Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Teks Procedur</i> terkait manual penggunaan teknologi</p> <p>Creativity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari mengenai <i>Teks Procedur</i> 2. Siswa secara berkelompok diminta untuk membuat sebuah <i>Teks Procedur</i> dalam bentuk video terkait penggunaan teknologi dan akan ditayangkan didepan kelas minggu depan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang tampil terbaik dalam diskusi dan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : dilakukan selama proses melalui pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Penilaian Keterampilan: pembuatan video teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips yang disusun oleh siswa.

Mengetahui
Ka. SMA Negeri 1 Besitang

Besitang, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.ARYA DARMA
NIP. 19630202 198903 1 017

NITA ROSMAYANI,S.Pd