

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah Bandongan
Kelas/ Semester : XI /Genap
Tema : Procedure Text
Sub Tema :
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur, kebahasaan, topik, isi teks prosedur
- Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan yang dominan
- Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun

Pertemuan 1

1.	Kegiatan awal (3 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan5. Guru menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan
2	Kegiatan inti (5 menit) <ol style="list-style-type: none">a. Pemberian Rangsangan<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk membaca teks prosedur• Peserta didik membentuk kelompok (@5orang)• Peserta didik saling melakukan tanya jawab tentang teks yang dibaca.b. Identifikasi Masalah<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menentukan struktur teks prosedur• Peserta didik menemukan aspek kebahasaan teks prosedur• Peserta didik menyusun rancangan garis besar teks prosedurc. Pengumpulan Data<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menemukan struktur teks prosedur• Peserta didik membaca literatur di perpustakaand. Pembuktian<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengungkapkan kembali struktur teks prosedur• Peserta didik mengungkapkan aspek kebahasaan

	<p>e. Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan secara lisan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur • Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap pernyataan yang disampaikan. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
3	<p>Kegiatan penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan tersebut 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya 3. Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup

B. Penilaian

Penilaian Pengetahuan

- Tertulis (terlampir)
- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan
Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik
75 = Baik

50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik
75 = Baik

50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

Kepala Sekolah

Ariyanto, S.Kom

Bandongan, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Farida Budi Astuti, S.Pd