RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP MARGA UTAMA
Kelas / Semester : IX/I
Materi Pokok : PROCEDURE TEXT
Pembelajaran Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1. Mengidentifikasi fungsi social teks dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.4.2. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.1. Membuat teks prosedur berupa video dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.4.2. Mendemonstrasikan teks prosedur berupa video dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, mengelompokkan dan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan benar.
2. Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat melengkapi intruksi dari sebuah video menjadi teks prosedur video yang lengkap, juga mampu membuat sebuah video prosedur dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	10 Menit	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bergabung di aplikasi G-Meet (TPACK) ➤ Membuka pembelajaran dengan melakukan kegiatan rutin awal (salam, mengecek kehadiran dan berdoa) ➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Review) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi sebelumnya ➤ Memberikan motivasi dan apersepsi kepada peserta didik. ➤ menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi terkait ➤ Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. ➤ Membagi peserta didik kedalam kelompok kecil 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Google Classroom</i> ❖ <i>Google Meet</i> ❖ <i>Handphone</i> ❖ <i>Laptop</i>
Waktu	30 Menit	
Kegiatan Inti	<p>Model: Problem Based Learning</p> <p>Tahap 1: Orientasi peserta didik pada masalah (Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video procedure tentang how to make a <i>Dalgona Coffee</i> dan <i>Pizza</i>. ➤ Guru menyampaikan pertanyaan penuntun untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik dan agar peserta didik dapat melakukan brainstorming tentang teks prosedur “What does he/she make?” “Are you interested to make it?” “How many ingredients are there?” “Can you mention the ingredients?” <p>Tahap 2: Mengorganisasi peserta didik (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mengolah informasi dari video tersebut ➤ Peserta didik mengidentifikasi, mengelompokan dan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan benar. <p>Tahap 3: Membimbing peyelidikan (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan beberapa hal terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang belum dipahami atau yang ingin lebih diketahui dari video yang telah ditayangkan. ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi/mengumpulkan beragam informasi yang terdapat dari video yang telah ditayangkan.. ➤ Dengan bimbingan guru, Peserta didik melafalkan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Video how to make a dalgona coffee and pizza</i> ❖ <i>Youtube</i> ❖ <i>Buku Paket Bahasa Inggris</i> ❖ <i>LKPD</i> ❖ <i>Modul</i>

	<p>beberapa kosakata dalam video dengan pengucapan yang benar.</p> <p>Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (<i>Collaboration</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. ➤ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. <p>Tahap 5: Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah (<i>Communication</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menunjukkan hasil diskusi kelompok dengan mengkomunikasikan/membacakan teks secara bergantian. ➤ Peserta didik diberikan sebuah tes pengetahuan berbentuk essay. ➤ Peserta didik diberikan tugas untuk membuat video procedure sederhana dan dikirimkan pada LMS <i>google classroom</i>. 	
Waktu	20 Menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan Peserta didik dapat menyimpulkan tentang procedure teks secara lisan atau tulis dengan bahasa / kalimat sendiri. 2. Evaluasi Peserta didik diberikan sebuah tes pengetahuan berbentuk essay dan diberikan tugas untuk membuat video procedure sederhana yang dikirimkan pada <i>google classroom</i>. 3. Refleksi Bersama sama dengan peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran dan materi yang dipelajari secara lisan dan tulisan. 4. Motivasi Doa Penutup Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi tetap belajar mandiri dirumah, menjaga kesehatan, mengucapkan salam, terima kasih dan berdoa) 	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disiplin ➤ Tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uraian ➤ tanya jawab ➤ presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unjuk Kerja ➤ Proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, Agustus 2021
Guru Bahasa Inggris

Ian Nurhadian, S.Pd.I
NIP.

Rexsy Juniyanto, S.Pd.
NIP.