

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan YME, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. Media/Alat/Bahan : Lembar Kerja (siswa), Lembar Penilaian, Karton, Spidol, Papan Tulis
2. Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemdikbud, Tahun 2018

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Penguatan Pendidikan Karakter)
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian (<i>Conditional</i>) diikuti saran serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Teks Prosedur</i> .
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambaran dan bahan bacaan terkait materi struktur teks, dan unsur kebahasaan teks

	prosedur lisan dan tulisan dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes tertulis : Peserta didik diminta berlatih mengisi soal yang telah disiapkan di bagian lembar kerja.

Praktik : Peserta didik diminta berlatih fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi.

Medan, 10 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Emma Malia

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Peserta didik yang dinilai :

Kelas/Semester : XII/Ganjil

Teknik Penilaian :

Penilai : Emma Malia

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang -kadang	Tidak Pernah	
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu					
2	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4	Mudah menjawab ketika ditanya temannya.					
5	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang dimiliki.					
6	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Catatan:						
.....						
.....						
.....						
.....						

Medan, 10 Oktober 2021
Penilai,

Emma Malia

Format Penilaian Antar Teman

Nama teman yang dinilai :
Nama penilai :
Kelas : XII
Semester : Ganjil

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Keterangan: Pernyataan dapat dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Teman saya tidak mengganggu teman yang beragama lain saat berdoa sesuai agamanya masing-masing.		
3	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian ulangan..		
4	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
5	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya		
6	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya		
	Dst.....		
Jumlah			

Medan, 10 Oktober 2021
Penilai

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

3.6.1 Menganalisis fungsi sosial, beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.6.2 Menganalisis struktur teks beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.6.3 Menganalisis unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

No	Indikator	Instrmen
1	Menjelaskan fungsi sosial teks prosedur	→ Jelaskan yang dimaksud dengan teks prosedur!

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINIAI/ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
Siswa tidak dapat menyebutkan jawaban dengan benar.	

Medan, 10 Oktober 2021
Penilai

Emma Malia

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.			1. Mengganggu teman yang sedang berdoa di kelas	Ketaqwaan		
			2. Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.			
2			1. Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah	Ketaqwaan		
			2. Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat/Ibadah	Toleransi Beragama		
3			1. Ikut membantu temannya untuk mempersiapkan buku	Toleransi Beragama		
			2. Ikut membantu mempersiapkan peralatan kelas sebelum belajar.	Gotong Royong		

Medan, 10 Oktober 2021
Penilai,

Emma Malia

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Tugas : Peserta didik diminta menulis refleksi singkat mengenai teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Rubrik penilaian

Nama Peserta Didik :.....
Kelas :.....

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah portofolio lengkap dan sesuai dengan rencana?		
2	Apakah lembar isian dan lembar-lembar kuesioner yang dibuat sesuai?		
3	Apakah terdapat uraian tentang prosedur pengukuran/pengamatan yang dilakukan?		
4	Apakah isian hasil pengukuran/pengamatan dilakukan secara benar?		
5	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik
4 = baik
3 = cukup
2 = kurang, dan
1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$$

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

KELAS : XII

No	Nama Peserta Didik	Nilai Perolehan per KD										Nilai	Ket.
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
36													

Medan, 10 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Emma Malia

Penilaian Sikap Jurnal
(buku catatan harian tentang siswa dan guru)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri/Swasta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Contoh isi Buku Catatan Harian:

No	Hari	Nama Siswa	Kejadian
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
dst			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Medan, 10 Oktober 2021

Emma Malia

Kisi-kisi Tes Tertulis

Satuan Pendidikan : SMA Negeri/Swasta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Wajib)
Kelas : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.6.1 Menganalisis fungsi sosial, beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Penugasan
			3.6.2 Menganalisis struktur teks beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	
			3.6.3 Menganalisis unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL		
Satuan Pendidikan	: SMA	
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris (Wajib)	Nama Penyusun : Emma Malia
Kelas	: XII/Ganjil	Tempat Tugas :
Tahun Pelajaran	: 2021/2022	
Materi		
Teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.		Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemdikbud 2016
Indikator Soal		
Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	No Soal 1	Rumusan Butir Soal Jelaskan struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya?
	No Soal 1	

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi sebagian besar salah.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar.	
Skor Maksimal		

KRITERIA YANG DINILAI/ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar.	0

Medan, 10 Oktober 2021
Penilai

Emma Malia