

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Terpadu Al Mu'aawanah
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Procedure Text
Sub Tema : How To Make Combro
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kait-kiat (tips).
3. Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kait-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar, dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Pre-Activity	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik- Guru mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif- Guru memberikan apersepsi dan motivasi, menanya tentang makanan kesukaan.- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari- Guru menyebutkan tujuan pembelajaran- Guru menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan- Guru menyebutkan kriteria sikap yang akan dinilai	2 menit
While-Activity	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan contoh tentang procedure text- Peserta didik mengamati contoh procedure text dengan saksama- Guru membagi peserta ke dalam beberapa kelompok- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai procedure text yang diberikan- Guru membimbing dan memotivasi peserta didik dengan cara	6 menit

	<p>berdiskusi untuk menentukan aim, ingredients dan steps dalam procedure text dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi menuliskan procedure text singkat dengan tema yang telah ditetapkan dengan memperhatikan aim, ingredients dan steps. - Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok - Peserta didik membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan, kritik atau saran. - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama mengenai materi yang dipelajari - Guru memberikan penilaian terhadap hasil presentasi peserta didik. 	
Post Activity	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab dan memberikan pujian kepada kelompok yang hasil presentainya baik. - Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. - Guru memberikan tugas kepada peserta didik - Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
1	Pengetahuan	Sesuai IPK	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Terlampir
2	Keterampilan	Sesuai IPK	Tes Praktik	Lembar observasi Penilaian Praktik	Terlampir	Terlampir

1.1 Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawablah Pertanyaan-pertanyaan berikut dengan Jelas dan benar!

How to make combro

Skin Ingredients :
 1/2 Kg cassava, peeled
 1/2 tsp coriander
 3 cloves garlic

1 tbsp salt
Oil to fry

Filling Ingredients :

70 g fermented red beans cake (oncom)
2 cloves onion
3 cloves garlic
5 seed chilies

How to make :

For Skin :

1. Cassava grated
2. Grill all ingredients in a mortar
3. Mix well between cassava and all ingredients

For Filling :

1. Grill all ingredients in a mortar, add fermented red beans cake, crush a little bit and mix them well
2. Take grated cassava, make dough into balls, flattened. Put filling in the middle, and remake it in balls
3. . Pour the oil into the a wok, fry the dough balls until golden brown, drain, and ready to serve with a cup of tea

Questions

1. What is the text about?
2. What is the purpose of the text?
3. What the ingredients are used in cooking cheese omelet?
4. Should we prepare the utensil? Why?
5. What happen if we cooked it unorderedly? Why it should be orderly?

Rubrik Penilaian

Nomor Soal	Pertanyaan	Jawaban yang diharapkan	Skor	Maksimal Skor
1	What is the text about?	How to make combro	15	15
2	What is the purpose of the text?	To explain the steps for making combro	15	15
3	What the ingredients are used in cooking cheese omelet?	<i>1/2 Kg cassava, peeled 1/2 tsp coriander, 3 cloves garlic, 1 tbsp salt, oil to fry, 70 g fermented red beans cake (oncom), 2 cloves onion, 3 cloves garlic and 5 seed chilies</i>	20	20
4	Should we prepare the utensil? Why?	Yes we should. We need them as media to cook.	25	25
5	What happen if we cooked it unorderedly?	The process for making combro would be faulty/incorrect	25	25

Penskoran :

Nilai Akhir =
jumlah perolehan skor
skor maksimal x100

2. Instrumen Penilaian Keterampilan**2.1 Penilaian Praktik Persentasi**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai	
Fluency	Accuracy	Pronunciation	Intonation
1			
2			
3			
4			

Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Penilaian	
1. Fluency	50	Bila terjadi hesitasi
60	Lancar, tetapi masih ada hesitasi	
70	Lancar	
80	Sangat lancar	
2. Accuracy	50	Semua ucapan tidak dapat dipahami
60	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami	
70	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami	
80	Semua ucapan dapat dipahami	
3. Pronunciation	50	Hampir semua ucapan tidak benar
60	Sebagian kecil ucapan sudah benar	
70	Sebagian besar ucapan benar	
80	Semua ucapan benar	
4. Intonation	50	Tekanan/irama semua kata salah
60	Tekanan/irama sebagian kecil kata benar	
70	Tekanan/irama sebagian besar kata benar	
80	Tekanan/irama semua kata, frasa, kalimat benar	

Menggetahui
 Kepala SMA Terpadu Al Mu'aawanah

Ciamis, 11 November 2021
 Guru Mapel

Reni Rahayu, S.S, M.Li

Reni Rahayu, S.S, M.Li