

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 3 BLITAR
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur.
- Menganalisis teks prosedur lain dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
- Membuat teks prosedur secara tertulis dalam kelompok masing-masing dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Manual Penggunaan Teknologi</i>.• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Literasi Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Manual Penggunaan Teknologi</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca teks yang diberikan.• Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Manual Penggunaan Teknologi</i>.• Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi dan membuat teks prosedur mengenai <i>Manual Penggunaan Teknologi</i> di lembar kertas yang telah disediakan.• Communication Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompok di papan tulis, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan tertulis tentang hasil kerja kelompok lain.• Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Manual Penggunaan Teknologi</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	80 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Guru memberi tugas individu. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	
----------------	--	--

C. Penilaian Pembelajaran


Sikap : Lembar Pengamatan

Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (soal uraian)

Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik (writing)



Blitar, 28 Oktober 2021
 Guru Mata Pelajaran



RUDY HARTONO, M.Pd
 NIP. 19680718 199303 1 008

PROCEDURE TEXT

❖ Definition

Texts that explain how something works or how to use instruction / operation manuals.

❖ Purpose

- To explain/tell (the reader) how to make/operate/do something through a sequence of actions or steps.
- To explain steps/instruction to make/operate/do something

❖ Generic Structure

- Goal
- Material or Ingredient
- Step

❖ Language Features

- Use adverbial of sequence / Using temporal conjunction (e.g: first, second, third, the last)
- Use command / imperative sentence
- Using adverbials (Adverbs) to express detail the time, place, manner accurate, for example, 2 hours, etc.
- Using action verbs, e.g : make, take,
- Using Simple Present Tense

❖ Text

How to Use Camera Digital

You need :

- A digital camera
- An object (a friend/classmate or something interesting you can find around the classroom or class yard)

Follow the steps below to take pictures:

1. Hold up the camera and centre the object in the LCD
2. Move closer or use the zoom control for the result you want
3. When you're ready to take the picture, hold the shutter halfway. It's very important, so the camera sets the focus, shutter speed and various other calculations. This may take a few seconds.
4. A light should appear that lets you know the camera is set to go.
5. Press shutter all the way down.

Lampiran 2

Penilaian Kompetensi Sikap

- a. Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerja sama, toleran, santun, responsif, dan pro-aktif
- b. Jurnal Penilaian Sikap:

No	Hari dan tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Lampiran 3

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Text

How to Operate the Washing Machine

1. Sort your laundry
2. Turn on the main power switch
3. Open the washer door
4. Add detergent and the water. The detergent packaging will give a recommendation about how much detergent you should use.
5. Select the program by turning the program selector
6. Select option and setting

Questions:

1. What is the purpose of the text above?
2. What should the user do before washing?
3. "The detergent packaging will give a recommendation about..."
4. The underlined word is closest in meaning to...
5. What should the user do after select the program by turning the program selector?
6. What is the language feature of the text?

Answer:

1. To inform how to operate the washing machine
2. Sort the laundry
3. Suggestion
4. Select option and setting
5. Present tense

Rubrik penilaian menulis:

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0

Pedoman Penilaian:

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4

Penilaian Kompetensi Ketrampilan Menulis

Choose one of the pictures below to make a procedure text (individually)



Rubrik penilaian menulis:

Uraian	Skor
Urutan benar, kosa kata benar, tulisan benar	4
Urutan benar, kosa kata benar, tulisan kurang benar	3
Urutan benar, kosa kata kurang benar, tulisan kurang benar	2
Urutan kurang benar, kosa kata kurang benar, tulisan kurang benar	1
Tidak menjawab	0

Pedoman Penilaian:

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$