

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tomohon
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII / Genap
 Materi : *Procedure Text*
 Alokasi Waktu : 3 x 2 JP Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedural lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) 2. Menyusun teks prosedural, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar, dan sesuai konteks.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	<p><i>Meeting 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan Pembukaan salam, doa, memeriksa kehadiran, class management dan apersepsi. 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - <i>Literacy</i>; siswa ditayangkan sebuah procedure text untuk dipahami.. - <i>Critical thinking</i>; siswa diberi kesempatan untuk menganalisis dan mengidentifikasi genre text. - <i>Collaboration</i>; siswa bekerja sama <i>in pair</i> dalam mendiskusikan text comprehension. - <i>Communication</i>; Siswa menyampaikan hasil identifikasi - <i>Creativity</i>; siswa menemukan bentuk procedure text dalam implementasinya. 3. Kegiatan Penutup Siswa membuat kesimpulan dan diberi feedback persiapan tugas praktik menyusun teks prosedural berdasarkan opsi masing-masing pair, serta doa. <p><i>Meeting 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan Pembukaan salam, doa, memeriksa kehadiran, class management dan apersepsi. 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - <i>Literacy</i>; siswa ditayangkan procedure text yang dibuat siswa - <i>Critical thinking</i>; Siswa menganalisis unsur kebahasaan - <i>Collaboration</i>; siswa bekerja sama <i>in pair</i> dalam menyusun text. - <i>Communication</i>; Siswa menyampaikan text procedure - <i>Creativity</i>; siswa menemukan prosedur membuat makanan favoritnya.

	<p>3. Kegiatan Penutup Siswa membuat kesimpulan dan diberi feedback persiapan tugas praktik membuat video, serta doa.</p> <p>Meeting 3</p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan Pembukaan salam, doa, memeriksa kehadiran, class management dan apersepsi.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Literacy</i>; siswa ditayangkan video yang dibuat siswa - <i>Critical thinking</i>; Siswa menganalisis unsur kebahasaan - <i>Collaboration</i>; siswa bekerja sama <i>in pair</i> dalam membuat video. - <i>Communication</i>; Siswa mempresentasikan video - <i>Creativity</i>; siswa menemukan teknik pembuatan video kreatif tentang makanan favoritnya. <p>3. Kegiatan Penutup Siswa membuat kesimpulan dan doa</p>
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	<p>1. Sikap : Tanggungjawab menyelesaikan tugas</p> <p>2. Pengetahuan : Unsur Kebahasaan dalam teks prosedur</p> <p>3. Keterampilan : Pembuatan video dan performansi</p>

Tomohon, November 2021

Maria R. Walukow, S.Pd.,M.Hum