

**IDENTITAS MAHASISWA**

<b>NAMA</b>	KUSMIYATI
<b>NIM</b>	20032481010247
<b>INSTANSI/ NAMA SEKOLAH</b>	SMP MUHAMMADIYAH 3 KALIWUNGU



**PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAB. KENDAL  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SMP MUHAMMADIYAH 3 KALIWUNGU**

( TERAKREDITASI A )

*Jl. Raya Timur 75 A Kaliwungu Kendal 51372 Telp. (0294) 383132*

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KLASIKAL DARING**

**BIMBINGAN KONSELING**

**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Satuan Pendidikan	: SMP MUHAMMADIYAH 3 KALIWUNGU
Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik/ Tema Layanan	: Prospek Karir Peminatan/ Jurusan di SMA/ SMK
Fungsi Layanan	: Pemahaman
Kelas	: IX C

A.	Tujuan Umum	Peserta didik dapat membandingkan prospek karir peminatan/ jurusan di SMA dan SMK
B.	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat menjabarkan tujuan pelayanan peminatan di SMA dan SMK 2. Peserta didik dapat membedakan kelompok peminatan/jurusan di SMA-SMK dan prospeknya 3. Peserta didik dapat merancang strategi sukses masuk SMA/SMK
C.	Sasaran Layanan	Siswa Kelas IX C
D.	Materi Layanan	1. Tujuan pelayanan peminatan di SMA dan SMK 2. Perbedaan kelompok peminatan/ jurusan di SMA dan SMK dan prospeknya 3. Kiat mempersiapkan diri memasuki sekolah menengah
E.	Waktu	Semester gasal/ Minggu ke 4 September 2020 1 kali pertemuan x 40 menit
F.	Sumber Materi	1. Slamet,dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. <a href="http://idolakonseling.weebly.com/cara-memilih-sekolah-setelah-smp.html">http://idolakonseling.weebly.com/cara-memilih-sekolah-setelah-smp.html</a> 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cXx2ZmIAafE">https://www.youtube.com/watch?v=cXx2ZmIAafE</a> 4. <a href="https://medium.com/dot-intern/6-cara-membuat-mind-ma-e8e8a24d4c4b">https://medium.com/dot-intern/6-cara-membuat-mind-ma-e8e8a24d4c4b</a>
G.	Metode/ Teknik	<i>Daring/ Project Based Learning</i>
H.	Media/ Alat	HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet, WhatsApp, PPT, video, Google meet, google form

## I. Skenario Layanan

No	Kegiatan	Guru	Peserta didik
1	Pendahuluan	Memberikan salam atau sapaan yang semangat dan akrab kepada peserta didik melalui google meet	Menjawab salam saat guru memberikan salam atau sapaan
	Do'a	Guru bersama peserta didik melakukan do'a bersama melalui google meet	Berdo'a dengan sungguh-sungguh
	Presensi kehadiran	Guru melakukan presensi kehadiran melalui link google formulir	Mengisi link presensi di google formulir
	Penjelasan langkah kegiatan	Guru dan peserta didik melakukan kontrak layanan pembelajaran daring (kesepakatan layanan dalam 1 x pertemuan)  Guru menyampaikan topik yang akan dibahas dalam layanan daring  Guru menyampaikan tujuan umum dan tujuan khusus layanan daring yang akan dicapai  Guru menyampaikan langkah langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik dalam pembelajaran daring dengan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	Peserta didik bersepakat untuk melaksanakan layanan daring selama 1 x pertemuan (40 menit)  Mendengarkan dengan seksama
	Tahap peralihan (transisi)	Guru menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti melalui google meet	Peserta didik menjawab dengan sopan
2	Kegiatan Inti		
	Orientasi peserta didik pada masalah	Guru memberikan materi dalam bentuk PPT melalui google meet  1. Tujuan layanan peminatan di SMA dan SMK “ 2. Perbedaan kelompok peminatan di SMA dan SMK” 3. “Kiat mempersiapkan diri memasuki sekolah lanjutan”	Peserta didik membaca dan merangkum kembali bahasan pada PPT yang dianggap penting
	Mengorganisasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam belajar	Guru memberikan penugasan dan menjelaskan instruksi pengerjaannya (Masalah : Merancang strategi / kiat sukses masuk SMA/ SMK) sesuai dengan pengalaman masing masing menggunakan power point	Menyimak penjelasan dan penugasan yang diberikan oleh guru dengan cara menuangkan gagasan/ ide tentang merancang strategi/ kiat sukses masuk SMA/SMK
		Guru membagikan video cara membuat power point melalui whatsapp	Peserta didik mencermati video dan mengamati gambar yang diberikan guru
	Membimbing peserta didik untuk menyelidiki masalah	Memfasilitasi diskusi melalui google meet dan whatsapp grub tentang tugas yang harus dilakukan	Melakukan diskusi, tanya jawab dengan guru dan teman seputar pembuatan mind mapping strategi sukses masuk SMA/ SMK
		Guru memberikan waktu untuk peserta didik membuat tugas yang diberikan	Peserta Didik membuat <i>power point</i> tentang strategi/ kiat sukses masuk SMA/ SMK dengan bahasa mereka sendiri dan dibuat semenarik mungkin
	Membimbing peserta didik	Guru meminta peserta didik untuk mengirim file hasil kerja melalui	Peserta didik mengirim hasil

	menyajikan, mengembangkan dan menampilkan hasil karya	whatsApp grub	kerja melalui whatsApp grub
	Menganalisis dan mengevaluasi	Guru membagikan link google form kepada siswa untuk mengisi LKPD seputar materi yang telah disampaikan	Peserta didik membuka link google form dan mengerjakan LKPD yang diberikan
	Umpan balik	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya sehubungan dengan materi yang baru saja dibahas bersama melalui google meet	Peserta didik menyampaikan pendapat
3	Penutup	Menyampaikan bahwa kegiatan akan segera berakhir	Mendengarkan
		Mengajak peserta didik untuk menerapkan hasil belajar dengan sungguh sungguh	Mendengarkan dan melaksanakan

#### J. Evaluasi

1	Evaluasi Proses	<p>Guru BK melakukan penilaian dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Refleksi terkait materi yang ditanyakan kepada Peserta Didik.</li> <li>2.Sikap atau antusiasme Peserta Didik dalam mengikuti kegiatan daring</li> <li>3.Cara Peserta Didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>4.Cara Peserta Didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK pada link google form</li> </ol>
2	Evaluasi Hasil	<p>Penilaian dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi “Prospek karir/peminatan SMA/SMK, dengan cara mengisi LKPD pada google form</li> <li>2.Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi ”Prospek karir/ peminatan SMA/ SMK”. Dengan cara mengisi Lembar evaluasi pada google form</li> <li>3.Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan Peserta Didik setelah mengikuti layanan daring bimbingan konseling, dengan melihat hasil karya peserta didik berupa power pint</li> </ol>
3	Tindak Lanjut	<p>Mengadakan bimbingan klasikal selanjutnya jika diperlukan</p> <p>Memberikan layanan khusus bagi peserta didik yang kurang aktif dalam mengikuti kegiatan, baik melalui bimbingan kelompok, konseling kelompok maupun konseling individu melalui whatsApp pribadi</p>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kaliwungu, September 2020  
Guru Bimbingan Konseling

M. ARIEF RAHMAN HAKIM, M. Pd

KUSMIYATI, S. Pd

## MATERI LAYANAN

### A. Tujuan Layanan Peminatan di SMA dan SMK

Pelayanan Arah Peminatan Studi Peserta Didik terutama pada kelas IX di SMP, merupakan upaya untuk membantu peserta didik dalam memilih dan menjalani program atau kegiatan studi dan mencapai hasil sesuai dengan kecenderungan hati atau keinginan yang cukup atau bahkan sangat kuat terkait dengan program pendidikan/pembelajaran yang diikuti pada satuan pendidikan dasar dan menengah

Dalam pelayanan ini peserta didik diarahkan untuk memahami potensi dan kondisi diri sendiri, memilih dan mendalami mata pelajaran/kelompok peminatan mata pelajaran, memahami dan memilih arah pengembangan karir, dan menyiapkan diri serta memilih pendidikan lanjutan dan karir sampai ke perguruan tinggi.

Pelayanan perminatan peserta didik mempunyai tujuan, seperti berikut ini:



#### 1. SMA/MA/SMALB (SEKOLAH MENENGAH ATAS)

- Pendidikan di SMA/MA/SMALB merupakan pendidikan untuk menyiapkan peserta didik menjadi manusia dewasa yang mampu hidup mandiri di masyarakat.
- Kemandirian tersebut pada nomor poin pertama yang didasarkan pada kematangan pemenuhan potensi dasar, bakat, minat, dan keterampilan pekerjaan/karir.
- Kurikulum SMA/MA/SMALB memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memilih dan mendalami mata pelajaran tertentu sesuai dengan kecenderungan dasar bakat, dan minat peserta didik, khususnya peminatan akademik.
- Setamat dari SMA/MA/SMALB peserta didik dapat bekerja di bidang tertentu yang masih memerlukan persiapan/pelatihan, atau melanjutkan pelajaran ke perguruan tinggi dengan memasuki program studi sesuai dengan pilihan/pendalaman mata pelajaran sewaktu di SMA/MA/SMALB.



## 2. SMK/MAK (SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN)

- Pendidikan di SMK/MAK merupakan pendidikan untuk menyiapkan peserta didik menjadi manusia dewasa yang mampu hidup mandiri di masyarakat.
- Kemandirian tersebut pada nomor (1) didasarkan pada kematangan pemenuhan potensi dasar, bakat, minat, dan keterampilan pekerjaan/karir.
- Kurikulum SMK/MAK memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memilih dan mendalami mata pelajaran tertentu sesuai dengan kecenderungan dasar bakat, dan minat siswa, khususnya berkenaan dengan peminatan vokasional.
- Setamat dari SMK/MAK peserta didik dapat bekerja di bidang tertentu sesuai dengan bidang pekerjaan/kejuruan yang telah dipelajarinya di SMK/MAK, atau melanjutkan pelajaran ke perguruan tinggi dengan memasuki program studi sesuai dengan pilihan peminatan/ pendalaman mata pelajaran sewaktu di SMK/MAK

### **B. Perbedaan kelompok peminatan/ jurusan di SMA dan SMK dan prospeknya**

Berikut ini adalah beberapa perbedaan kelompok peminatan/ jurusan di SMA dan SMK Serta prospek karirnya di masa mendatang

#### 1. SMA ( Sekolah Menengah Atas)

- a. mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi
- b. Dalam rangka mempersiapkan siswa memasuki pendidikan tinggi, pada SMA diselenggarakan program pendidikan khusus yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Program Bahasa
- c. IPA menyiapkan siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang berkaitan dengan IPA begitu juga dengan IPS dan Bahasa
- d. Pada tahun ini, pemilihan jurusan dilakukan pada saat siswa mendaftar online PPDB dan dibuktikan dengan nilai raport

Prospek karirnya adalah melanjutkan ke perguruan tinggi yang sesuai dengan pendidikan khusus yang ditempuh pada saat SMA. Profesi ke depannya bisa menjadi guru, dosen, arsitek, akuntan, tour guidance, dll sesuai dengan program pendidikan khusus ketika SMA

## 2. SMK ( Sekolah Menengah Kejuruan)

- a. SMK bertujuan menyiapkan siswa memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional
  - b. Siswa SMK lebih banyak dibekali ketrampilan untuk memasuki lapangan kerja.
  - c. Siswa yang masuk SMK mempunyai penekanan pada ilmu tertentu. Misalnya SMK yang khusus mempelajari ilmu teknik, ilmu pertanian, ilmu kesejahteraan sosial, ilmu yang khusus mempelajari ekonomi/ akuntansi, ilmu yang berkaitan dengan komputer, Contoh : Sekolah Analis Kimia, Sekolah Farmasi, Sekolah perikanan, Sekolah Pertanian, Sekolah Perkapalan, Sekolah perawat Kesehatan, Sekolah Menengah Kesejahteraan Keluarga, Sekolah Ekonomi/ akuntansi, Sekolah Tata Boga, dll
  - d. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah dan mengisi kebutuhan dunia usaha
- Prospek karirnya adalah bekerja sesuai dengan ketrampilan dan keahlian yang dipelajari ketika SMK, misal SMK jurusan TKR (Teknik Kendaraan Ringan) bisa bekerja di perusahaan otomotif atau berwirausaha dengan membuka bengkel sendiri. Kemudian SMK jurusan perkapalan, bisa bekerja di perusahaan perkapalan, SMK Jurusan Tata Boga bisa bekerja di Hotel sebagai koki, SMK jurusan akuntansi bisa bekerja menjadi staf keuangan di perusahaan perusahaan.

Namun begitu, tidak menutup kemungkinan juga, peserta didik yang memilih jalur SMK, untuk dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Misalnya di SMK mengambil jurusan akuntansi, maka dapat mengambil kuliah di Jurusan akuntansi, sehingga benar benar tercetak menjadi tenaga ahli akuntansi, dsb.

### **C. KIAT MEMPERSIAPKAN DIRI MEMASUKI SEKOLAH MENENGAH**

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memilih sekolah menengah antara lain:

1. Menentukan tujuan setelah lulus sekolah menengah. Jika setelah lulus pendidikan, ingin melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, maka sebaiknya memilih SMA. Sebaliknya jika setelah lulus pendidikan menengah ingin langsung kerja, sebaiknya memilih SMK
2. Mempersiapkan diri sedini mungkin. Ini berhubungan dengan prestasi akademik selama belajar di SMP dapat dilihat melalui nilai raport, karena tahun ini sudah tidak ada lagi ujian nasional, maka selain nilai raport bisa dilihat dari nilai ujian sekolah. Nilai ini mempengaruhi proses pemilihan sekolah lanjutan. Beberapa sekolah lanjutan ada yang menggunakan standar nilai mata pelajaran tertentu sebagai syarat, misal nilai matematika minimal 7, atau mungkin ada sekolah yang mengharuskan calon siswa memiliki nilai rata-rata Ujian Sekolah minimal 8.
3. Pertimbangkan bakat yang kalian miliki. Bakat seseorang berbeda beda. Ada yang berbakat pada ilmu alam, tetapi tidak berbakat pada ilmu sosial, ada yang berbakat di bidang olahraga, tapi tidak berbakat di bidang kesenian, ada yang berbakat di bidang kesenian tapi tidak berbakat di ketrampilan. Bakat seseorang mempengaruhi keberhasilan belajar. Seseorang yang mengikuti pendidikan di sekolah menengah jika

didukung dengan bakat yang dimiliki, akan lebih berhasil dibanding yang tidak didukung dengan bakat.

Contoh : Hari tidak berbakat di bidang seni, tetapi berbakat di bidang Sains, Ia memilih sekolah yang tidak sesuai dengan bakatnya atas pengaruh temannya, yaitu sekolah seni rupa. Akibatnya Hari mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran. Apalagi ada tugas menggambar, Hari tidak dapat mengerjakan.

Sementara Deni berbakat di bidang seni, Ia memilih sekolah sesuai dengan bakat yang dimilikinya, yaitu Sekolah Seni Rupa. Deni selalu mengerjakan tugas-tugas dengan baik, terutama berhubungan dengan seni rupa

4. Pertimbangkan sifat – sifat yang kalian miliki. Ada yang sabar, teliti, suka bekerja menghadapi benda, tabah, suka bekerja menghadapi orang, mampu menciptakan alat, dll. Sifat sifat orang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang. Oleh karena itu untuk memilih sekolah, sebaiknya seseorang juga harus mempertimbangkan sifat yang dimiliki.

Contoh : Sabila memiliki sifat teliti dan lebih suka bekerja menghadapi benda. Sabila memilih sekolah menengah ekonomi. Pelajaran yang diberikan di sekolah menengah ekonomi banyak membutuhkan sifat teliti, seperti hitung dagang, akuntansi dan pada praktek tidak mengalami kesulitan

Sebaliknya, Kayla tidak memiliki sifat sabar dan lebih senang bekerja menghadapi benda. Kayla memilih sekolah perawat kesehatan. Pada saat praktik di rumah sakit, Kayla tidak bisa menghadapi pasien dengan sabar dan selalu marah. Akibatnya nilai praktik yang dimiliki tidak baik.

Dari uraian di atas, siswa bisa memiliki gambaran tentang Penjurusan dan pemilihan karir, mau SMA atau SMK.

### **MATERI TUGAS PEMBUATAN POWER POINT**

Dalam layanan daring kali ini, teknik yang diberikan adalah *project based learning*. Harapannya, setelah mendapatkan materi, siswa mendapat pemahaman baru dan juga dapat menyimpulkan sesuai dengan bahasa mereka sendiri dalam bentuk unjuk hasil kerja. Kali ini guru BK memberikan penugasan berupa pembuatan power point tentang strategi sukses masuk SMA/ SMK. Dalam power point tersebut, siswa menjabarkan strategi yang dilakukan, ditampilkan dalam slide power point semenarik mungkin. Guru BK memberikan tugas ini karena sesuai juga dengan materi pelajaran TIK kelas IX yaitu tentang aplikasi Microsoft Office Power Point, sehingga di sini siswa dapat menerapkan juga ilmu yang sudah mereka dapatkan.

#### **Pengertian Microsoft Powerpoint**

Microsoft Powerpoint adalah sebuah program aplikasi microsoft office yang berguna sebagai media presentasi dengan menggunakan beberapa slide.

Aplikasi ini sangat digemari dan banyak digunakan dari berbagai kalangan, baik itu pelajar, perkantoran dan bisnis, pendidik, dan trainer. Kehadiran powerpoint membuat sebuah presentasi berjalan lebih mudah dengan dukungan fitur yang sangat menarik



dan canggih. Fitur template/desain juga akan mempercantik sebuah presentasi powerpoint.

### **Fungsi dan Kegunaan Microsoft Powerpoint**

Kegunaan atau fungsi dari ms powerpoint adalah sebagai berikut :

1. Sarana untuk mempermudah sebuah presentasi.
2. Membuat sebuah presentasi berbentuk softcopy sehingga dapat diakses oleh berbagai perangkat komputer.
3. Membuat presentasi dalam bentuk slide yang menarik dan cantik dengan dukungan fitur audio, video, gambar dan animasi serta template/desain yang akan dipergunakan.
4. Mempermudah dalam membuat, mengatur dan mencetak berbagai slide