

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Dende Piongan Napo Satap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Sub Materi : Procedure Text
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyusun *procedure text* yang telah dibuat secara acak sesuai dengan urutan yang benar.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana terkait *procedure text*

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya➤ Mengingat kembali materi dengan bertanya <p>C. Motivasi</p>	2 menit

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

D. Pemberian Acuan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Membagi peserta didik dalam berkelompok/berpasangan

Kegiatan Inti

Mengamati, menyusun dan menanya (Observing, arranging and questioning)

- Guru memberikan satu contoh procedure text yang telah diacak untuk disusun sesuai urutan yang benar
- Guru membagikan lagi beberapa procedure text yang telah diacak kepada siswa secara berkelompok untuk disusun sesuai urutan yang benar



Mengumpulkan Informasi

- Siswa diminta untuk mencari tahu informasi-informasi inti dari text yang telah diberikan
- Guru menanyakan struktur text dan tenses apa yang digunakan.
- Pada bagian C menanyakan mengenai sifat dan pendapat pribadi siswa tentang figur tersebut beserta dengan alasannya.

Mengomunikasikan

- Siswa diminta untuk menyusun satu procedure text yang sangat sederhana

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini ➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan ➤ Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang ➤ Guru menutup pelajaran dan memberinslam 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi /Pengamatan
2. Pengetahuan : Siswa diminta untuk membuat procedure text.
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Dende, 29 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Dende Piongan Napo Sata

Guru Mata Pelajaran

MARDIANA, S.Pd
NIP. 19830322 200903 2 003

DANIEL NUMBU, S.Pd
NIP. 19750212 201101 1 001