

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
PROGRAM GURU PRAKTIK GURU PENGGERAK**

Oleh. Melisa, S.Pd

Nama Sekolah : SMKS ISLAM ANDALUSIA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Guru : Melisa
Kelas/ Semester : XI/Ganjil (Tahun ajaran 2021/2022)
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Dengan menonton video tentang materi Procedure Text Manual and tips, peserta didik mampu **menunjukkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sebuah teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian Multimedia.
2. Setelah mengamati video yang ditonton, peserta didik mampu **menemukan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari sebuah teks prosedur lisan dan tulis yang diberikan terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian Multimedia.
3. Dengan mengamati materi dan contoh teks procedure, peserta didik mampu **menyusun** kembali fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian Multimedia.
4. Setelah mengikuti materi pembelajaran, peserta didik mampu **membuat** sebuah teks prosedur tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

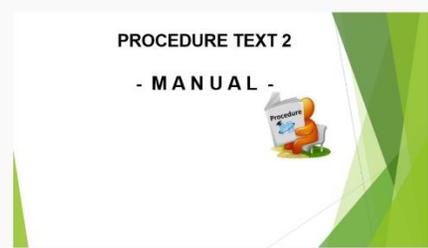
B. Langkah Pembelajaran

Sikap: Disiplin, Tanggung jawab, gotong royong

Pengetahuan : menunjukkan, menemukan, menyusun

Keterampilan : membuat.

Tahap	Aktivitas Pelatihan	Waktu
Pendahuluan		
a. Orientasi	1) Guru mengucapkan salam dan berdoa Bersama peserta didik. 2) Guru Bersama peserta didik Menyanyikan lagu nasional: https://www.youtube.com/watch?v=vWGREu9vSU  3) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. 4) Guru mengecek kehadiran peserta didik.	2 menit
b. Apersepsi	1) Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi saat ini dengan cara menunjukkan gambar:  <p style="text-align: right;">Guru mengaitkan pengalaman peserta didik dengan gambar yang diberikan seperti: “Have you operate this thing?” “How can you turn on it?”</p> 2) Peserta didik merespon pertanyaan guru. 3) Peserta didik membandingkan jawaban mereka dengan teman sekelasnya.	
c. Motivasi	1) Memberikan reward berupa ungkapan pujian kepada peserta yang aktif merespon saat itu. 2) Peserta didik mendapatkan informasi manfaat dan tujuan dari materi pembelajaran yang sedang berlangsung terkait dengan kompetensi mereka. 3) Mendapat motivasi dari kegiatan <i>ice-breaker</i> .	
KEGIATAN INTI		

<p>Tahap 1:</p>	<p>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <p>a) Disajikan masalah kepada peserta didik tentang informasi di dalam video dg link berikut. (TPACK: Literasi). https://www.youtube.com/watch?v=F1YAnFgmJGE</p>  <p>b) Mereka diminta untuk memahami materi video tersebut. c) peserta didik menunjukkan masalah yang mereka temukan pada link video tersebut. d) Peserta didik diminta untuk memahami video berikut: https://www.youtube.com/watch?v=ALIIN1KRBEI</p>  <p>d) Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab terkait video. <i>(Communication and Critical Thinking)</i></p>	<p>6 menit</p>
<p>Tahap 2:</p>	<p>Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar</p> <p>a) Peserta didik menerima LKPD b) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok c) Peserta didik mengerjakan Activity 1 pada LKPD. d) Peserta didik menemukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari sebuah teks prosedur e) Peserta didik memanfaatkan waktu untuk bertanya antar kelompok jika terdapat hal yang kurang dimengerti.</p>	
<p>Tahap 3:</p>	<p>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</p> <p>a) Peserta didik diberikan sebuah link video tentang Procedure teks Manual (LKPD) b) Peserta didik dalam masing-masing kelompok</p>	

	<p>menunjukkan dan menemukan bagian-bagian teks prosedur (LKPD activity 2) (LOTS)</p> <p>c) Peserta didik menyusun bagian-bagian teks prosedur. (LKPD Activity 3)(HOTS)</p> <p>d) Peserta didik mengemukakan pendapat dari tiap kelompok terkait hasil diskusi mereka.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik membuat sebuah teks prosedur terkait Manual atau Tips secara mandiri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. (LKPD: Activity 4) (Creativity, Critical thinking-4C)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi a) Guru mengarahkan peserta didik untuk menjelaskan tentang pentingnya teks prosedur ini. b) Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. (HOTS) c) Peserta didik saling melakukan tanya jawab. informasi terkait tek sprosedur d) Peserta didik menyimpulkan informasi hasil diskusi. (Communication)</p>	
PENUTUP		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memberikan ringkasan dari pembelajaran hari ini. 2) Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 3) Peserta didik mendapat informasi tentang pembelajaran remedial dan pengayaan. 4) Peserta didik mendapatkan umpan balik (Pertanyaan: apa yang telah anda semua dapatkan saat pembelajaran hari ini) 5) Guru melakukan penguatan pembelajaran 6) Guru memberikan nasihat baik. “obey the rule” 7) Guru berdoa bersama dan memberi salam. 	2 menit

C. Media Pelatihan

2. Media : LCD Projector, notebook.
3. Alat dan bahan : students' worksheet (LKPD), Slide PPT.

D. Sumber Pelatihan

1. Buku Forward Grade XI– Penerbit Erlangga
2. Kamus Bahasa Inggris Hasan Shadili & John Echols
3. Fenomena Bahasa Inggris di sekitar peserta didik yang menarik

4. Artikel dari internet tentang teks prosedur:
- <https://www.youtube.com/watch?v=SZ3pwKVpKEo>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=F1YAnFgmJGE>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ALIIN1KRBEI>

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Approach, TPACK*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode :
 - Diskusi** untuk memahami kosakata dan ungkapan yang tepat digunakan dalam teks prosedur
 - Tanya jawab** untuk saling memahami teks prosedur yang disajikan.
 - Penugasan** untuk mengumpulkan informasi dan mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan teks lisan dan tulisan teks prosedur
 - Unjuk kerja** untuk menyusun teks tulis berupa manual dan kiat-kiat sesuai konteks.

Kabupaten Bungo, 20 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala SMS Islam Andalusia

Guru Bidang Studi

Melisa

Melisa

Catatan:
