

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Luwu  
Kelas/Semester : XI/1  
Tema : Procedure Text  
Sub Tema : Manual Procedure Text  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak gambar secara bersama-sama (guru dan Peserta didik) tentang teks-prosedur, peserta didik mampu menjelaskan kembali instruksi yang ada dalam gambar tentang teks prosedur tersebut dengan benar.
2. Dengan membaca/melihat gambar contoh beberapa teks prosedur, peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks kebahasaan, teks prosedur manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) tersebut secara tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi bersama, peserta didik mampu menyusun text procedure dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
a. Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, presensi dan memeriksa kesiapan Peserta didik secara fisik dan psikis. b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta didik atau materi sebelumnya. c. Memberikan, tujuan , gambaran, manfaat mempelajari pelajaran berdasarkan kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<b>a. Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik bersama-sama menyimak tampilan beberapa gambar manual technology prosedur text</li><li>➤ Peserta didik diminta bisa menyebutkan nama dan fungsi dari alat manual teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>) Pendekatan Scientific.</li><li>➤ Guru Menjelaskan pengertian, tujuan, generic structure dan language features of procedure text.</li></ul> <b>b. Literacy Critical Thinking</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta membaca beberapa contoh manual/teks prosedur yang diberikan pada kelompok Peserta didik (terbagi 5 kelompok)</li><li>➤ Peserta didik diminta mengidentifikasi text procedure berdasarkan pada generic structure</li><li>➤ Guru menstimulus daya analisis Peserta didik untuk bertanya tentang perbandingan dari beberapa text procedure berdasarkan fungsi sosial, struktur serta kebahasaannya.</li></ul> <b>c. Penugasan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta membuat draft text prosedur dengan bantuan writing organizer</li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li><li>➤ Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil diskusi bersama</li></ul>	6 Menit
Kegiatan Penutup	Alokasi Waktu
a. Memberikan kesimpulan hasil kerja( wakil dari salah satu kelompok) b. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. c. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- b. Peneilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
- c. Penilaian Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Sekolah

**Drs. Ahmad**  
Nip. 196412311994031139

Luwu, 1 Januari 2022  
Guru Mapel

**Ryan Adrian, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
Nip. 198405302010011018