

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 BATANG CENAKU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Smt : IX/Gasal
Materi : Teks Prosedur (Writing)
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit,

A. Kompetensi Inti

KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan	3.4.1 Menganalisis (C4) vocabularies dan struktur kalimat, social function dan generic structure yang terdapat dalam teks procedure.
	3.4.2 Membandingkan (C4) fungsi sosial teks, struktur/bagian teks dan unsur

<p> sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>kebahasaan teks procedure.</p>
<p>4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual</p>	<p>4.4.1 Mengidentifikasi (C1) informasi rinci teks prosedur tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep makanan dan minuman</p> <p>4.4.2 Menyusun (C6) <u>teks procedure acak.</u></p> <p>4.4.3 Menulis (C6) sebuah teks prosedur sederhana.</p> <p>4.4.4 <u>Mempresentasikan (C3) teks procedure sederhana yang sudah disusun dan ditulis</u></p>

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui pembelajaran pertemuan sebelumnya **(C)** siswa **(A)** dapat menyusun **(B)** teks procedure acak sesuai dengan struktur teks **(D)**.

C. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial

Explain how people make or to do something step by step.

2. Struktur Teks

- Aim/goal or title
- Materials
- Steps

3. Unsur Kebahasaan

- Imperatives Sentences
- Action Verb
- Sequence Adverb
- Adverbial

4. Topik

Resep makanan/minuman, manual peralatan yang terkait dengan kehidupan peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery Learning
- 3) Metode : Tanya jawab, penugasan dan presentasi.

F. Media Pembelajaran

1. Media : LKPD, Lembar penilaian, Powerpoint
https://drive.google.com/file/d/1GFifrOx2JH-Zqv_QxVdOztWkpc3ngFG/view?usp=drivesdk

2. Alat/Bahan : HP

3. Sumber Belajar :

- Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings the Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016 dan Mandiri Practice Your English Competence Kelas IX, Erlangga.
- Kamus Bahasa Inggris
- Bahan Ajar
- Pengalaman peserta didik dan guru

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan Orientasi Apersepsi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa• Guru mengecek kehadiran siswa• Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini• Siswa diajak mengingat kembali materi sebelumnya mengenai “ social function, generic structure, language feature teks prosedur.	10 menit	

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan potongan teks prosedur acak melalui dengan instruksi sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyusun teks prosedur acak sesuai dengan struktur teks selama 5 menit. - Siswa dan guru mendiskusikan hasil susunan teks bersama. 	25 menit	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi • Guru mengingatkan tugas mandiri mencari ide resep makanan dan minuman sederhana yang akan dikembangkan dalam bentuk teks procedure pada pertemuan berikutnya. 	5 menit	

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap :Observasi
- b. Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Keterampilan: Menulis dan Berbicara

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial
 - Pembelajaran ulang
 - Pemanfaatan tutor sebaya
- b. Pengayaan

Siswa menulis sebuah teks prosedur sederhana di sebuah kertas karton dan melabelinya dengan Struktur teks, steps , dan unsur bahasanya dengan penuh kreatifitas.

Lampiran

EVALUASI LKPD 3

A

• KISI KISI SOAL

TASK 1 (ASSESSMENT FOR LEARNING)

NO	KD 4.4	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	IX	PROCEDURE TEXT	Disajikan kalimat acak siswa mampu menyusunnya menjadio urutan teks prosedur resep makanan yang runtun	L3	a	Susunan

B

• SOAL LATIHAN

Nama :

Kelas :

TASK 1

Rearrange the jumble sentences into a good paragraph!

SENTENCES	SEQUENCE
Third, put the grinded onion, garlic and salt.	
Second, break the egg into a bowl.	
Fourth, mix them using a spoon.	
First, grind the onion, garlic abd salt.	
Sixth, pour the dough into the frying pan. Wait until it look yellowish.	
An egg, oions, garlic , salt, vegetable oil.	
Finally, take out the omelette and put in on a plate.	
How to Make an Omelette	

C**• KUNCI JAWABAN**

TASK 1a

SENTENCES	SEQUENCE
Third, put the grinded onion, garlic and salt.	8
Second, break the egg into a bowl.	6
Fourth, mix them using a spoon.	4
First, grind the onion, garlic and salt.	2
Sixth, pour the dough into the frying pan. Wait until it look yellowish.	1
An egg, onions, garlic , salt, vegetable oil.	3
Finally, take out the omelette and put in on a plate.	5
How to Make an Omelette	7

D**• RUBRIK PENILAIAN**

PERTEMUAN KETIGA

TASK	SKOR	KETERANGAN
TASK 1a	8	8 kalimat betul urutannya.
	7	7 kalimat betul urutannya.
	6	6 kalimat betul urutannya.
	5	5 kalimat betul urutannya.
	4	4 kalimat betul urutannya.
	3	3 kalimat betul urutannya.
	2	2 kalimat betul urutannya.
	1	1 kalimat betul urutannya.
TOTAL	8	Skor/8 X 100 = nilai siswa

Puntianai, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah Negeri 2 Batang Cenaku

Guru Mata Pelajaran

NURDIN, S.AgRETNO NAZIRIYUS,S.Pd.I

NIP 19720313 199412 1 001