

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SMA N 11 Bulukumba
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian teks Prosedur
- Menjelaskan fungsi teks prosedur

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 memahami pengertian teks terkait kiat-kiat (tips) 3.3.2 mengidentifikasi fungsi sosial informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
4.3 Teks prosedur 4.3.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)	4.3.1 menjelaskan pengertian dan fungsi sosial teks prosedur

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyiapkan diri, berdoa bersama lalu guru melakukan presensi dan memberi motivasi untuk peserta didik dalam mengikuti pembelajaran 2. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik 3. Guru memberikan brainstorming 4. Guru menyampaikan indikator pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Guru sebagai fasilitator, mengarahkan peserta didik dalam melakukan kegiatan di kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah Guru memberikan beberapa contoh teks prosedur kepada peserta didik dan peserta didik diminta untuk mengamati teks yang diberikan 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi adanya kesamaan yang terdapat dalam contoh teks yang telah diberikan dan hal ini dilakukan secara bias secara perorangan maupun secara berpasangan atau kelompok kecil 3. Membimbing penyelidikan secara perorangan atau kelompok Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengertian dan apa saja fungsi dari teks prosedur 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil penyelidikan Guru meminta peserta didik secara individu atau kelompok kecil untuk menyampaikan apa yang mereka telah temukan mengenai permasalahan yang mereka hadapi 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan atas temuan yang telah disampaikan oleh peserta didik sebelumnya serta bisa memberikan temuan baru 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan atas apa yang telah dipelajari - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca doa bersama 	10 menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap 2. Penilaian Pengetahuan 3. Penilaian Keterampilan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Observasi : pengamatan kerja b. Tertulis: Menjawab soal c. Lisan: pemaparan hasil temuan d. Unjuk kerja: penyampaian hasil diskusi

Bontotangnga, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Muhammad Saleh, M.Pd.
NIP 19620610 198803 1 013

Dhevi Trisnawati, S.Pd.
NIP 19821224 200502 2 003

LAMPIRAN 1

Penilaian Pengetahuan

Answer the questions based on the picture below!



1. What is the kind of the text in the picture?
2. What is the function of the text?
3. What materials are needed to make healthy juice?
4. How many steps should be done in making the juice?

Jawaban:

1. Procedure text
2. To tell the reader about how to make healthy juice
3. Materials those are needed are
 - 3 celery stalks
 - 1 apple
 - ½ cucumber
 - 1 pear
4. There 5 steps in making the juice

Penskoran:

1 = 20 2 = 30 3 = 30 4 = 20

LAMPIRAN 2

Penilaian Keterampilan

Peserta didik menyajikan jawaban atas pertanyaan yang telah diberikan sebelumnya mengenai pengertian dan fungsi social dari text peosedur

No	Nama	Percaya Diri	Pronunciation	Fluency	Total Skor

Pedoman Penskoran:

Skor 5 = sangat baik

Skor 4 = baik

Skor 3 = cukup

Skor 2 = kurang

Skor 1 = sangat kurang

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$

