

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 56 Jakarta
 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS (wajib)
 Kelas/Semester : XII / 2
 Materi : Procedure text
 Alokasi Waktu : 6 x 45 MENIT (3 pertemuan)
 Tahun Ajaran : 2020/ 2021

KOMPETENSI DASAR	Indikator
3.6. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi struktur teks unsur kebahasaan teks prosedur 2. Menjelaskan fungsi langka teks prosedur 3. Menerapkan fungsi social unsur kebahasaan dan struktur teks dari teks prosedur 4. Membandingkan fungsi langka, struktur teks and unsur kebahasaan teks prosedur
3.6.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan fungsi langka dari suatu dari teks prosedur 2. Mengidentifikasi topic/gambaran umum dari suatu teks prosedur 3. Menentukan informasi detail 4. Menyimpulkan makna dari sebuah teks prosedur
4.6.2 menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), dengan memperhatikan fungsi langka, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan sebuah teks prosedur secara tepat 2. menulis sebuah teks prosedur 3. mendemosntrasikan sebuah teks prosedur

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati video dan bacaan teks prosedur dengan pendekatan kolaboratif, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, menangkap makna dan menyusun teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. Materi pembelajaran:

Tata 2angka: kalimat imperative

Vocabulary: plug in, unplug, put in, rinse, set, .

Teks prosedur : how to cook rice

3. Langkah 2angkah pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Awal (5-10')	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan platform whatsapp, guru menyapa peserta didik2. Curah gagasan peserta didik tentang barang barang elektronik dirumah Pertanyaan guru bisa seperti : Can you mention some electrical appliances you have at home? How about office appliances, can you mention some? Is iDo you know how to do (dengan menggunakan voice recorder)3. Memperkenalkan tujuan pembelajaran4. Memperkenalkan kosa kata terkait dengan materi, pengucapan dan maknanya5. Menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti (70') Pertemuan Pertama	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta peserta didik mengakses link dan tugas yang telah disiapkan di google classroom dan mengerjakannya dalam waktu kurang lebih 25 menit Dalam tugas, peserta didik akan mencentang kata yang mereka dengar, melengkapi kata kata rumpang dan menjawab pertanyaan

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengundang peserta didik berdiskusi lewat zoom meeting 3. Guru dan peserta didik mendiskusikan video dan jawaban pertanyaan 4. Guru menarik jawaban peserta didik mengenai ciri ciri kebahasaan teks prosedur 5. Menugaskan peserta didik membaca teks prosedur berkaitan dengan alat alat teknologi dari berbagai sumber
Pertemuan kedua 80 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membandingkan dua teks prosedur dengan melengkapi kolom yang telah disiapkan 2. Menganalisa struktur teks dan ciri kebahasaan teks prosedur 3. Berlatih menggunakan kalimat perintah yang berkaitan dengan teks prosedur 4. Secara berkelompok menyusun teks prosedur acak 5. Secara berkelompok menulis teks prosedur berkaitan dengan alat teknologi (kalua bisa dibuat dengan media infografis, optional)
Pertemuan ketiga 70 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan atau memberi tutorial cara menggunakan suatu alat teknologi (bisa via zoom, atau google meet) 2. Peserta didik memberi masukan atau pertanyaan atau tanggapan atas presentasi kelompok lain 3. Menjawab quiz dari guru yang berkaitan dengan teks yang mereka telah dengarkan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan materi pembelajaran 2. Memberi umpan balik atas presentasi dan tugas siswa 3. Mengapresiasi peserta didik atas kerja dan partisipasinya

	4. Mengingatnkan untuk rajin membaca teks berbahasa Inggris
--	---

5. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penugasan Lembar kerja siswa Tes tulis	Praktik atau unjuk kerja	Observasi Disiplin: ketepatan waktu dalam bekerja Antusiasme dalam belajar

Jakarta, Juli 2020

Mengetahui,

Plt Kepala SMA N 56

Guru Mapel



Romlah, S.Pd., M.M.
NIP 19680807199101

Erika Ambarita,S.Pd.,M.M
NIP. 197105071997022005