

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK NASIONALPURWOKERTO
Kelas/Semester : XI (Nautika Kapal Niaga)/ Ganjil
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Tips in Pandemic
Pembelajaran Ke- : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pelajaran dengan model Discovery learning, Peserta didik dapat menjelaskan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan setelah itu peserta didik dapat Menyusun dan membuat *procedure text* dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan		
	1. Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa dan guru mereview materi pembelajaran pertemuan sebelumnya. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, manfaat, materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari.	1 menit
Inti		
Stimulation	- Guru menstimulasi siswa dengan menunjukkan video tentang <i>tips for new normal life in the school</i> . - Siswa mengamati isi dari video tersebut. (mengamati) - Siswa mempertanyakan kosakata yang berhubungan dengan video. (menanya)	8 menit
Problem Statement	1. Peserta didik membaca teks prosedur 2. Peserta didik menganalisis isi dari teks tersebut (mengumpulkan informasi)	
Data Collection	1. Peserta didik berdiskusi mengenai prosedur penggunaan <i>hygiene kit</i> yang digunakan selama pandemic secara berkelompok dalam procedure scaffold secara berkelompok. (mengasosiasi) 2. Peserta didik memaparkan hasil diskusi mengenai prosedur penggunaan alat kebersihan. (mengkomunikasikan)	
Data Processing	1. Peserta didik menganalisis teks prosedur dengan menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci dapat teks prosedur 2. Peserta didik membuat teks prosedur berdasar procedure scaffold yang telah dibuat dalam kelompok sebelumnya	
Verification	Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar mengenai teks prosedur	
Generalization	Peserta didik dan guru bersama menyimpulkan materi terkait prosedur teks	
Penutup		
	1. Guru mengevaluasi rangkaian kegiatan pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran. 2. Guru menyampaikan materi/tugas untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung tentang *rasa ingin tahu, tanggungjawab, kerja sama, komunikatif*
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis di akhir pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Hasil penyusunan *Procedure Text* (hasil presentasi)

Mengetahui,
Kepala SMK Nasional Purwokerto

Purwokerto, Juli 2021
Guru Bidang Studi

Drs. Edi Wahyono, M.Si.

Ken Widya Agustina, S.Pd., Gr.

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Komunikatif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.																	
2.																	
3.																	

Keterangan:

1. K (kurang) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. C (cukup) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas, tetapi masih sedikit dan belum konsisten.
3. B (Baik) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten.
4. SB (Sangat Baik) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang sering dan konsisten.

PENILAIAN PENGETAHUAN

(Diambil pada saat siswa mengerjakan Tes tulis melalui *Quizizz* tentang *Procedure Text*)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Pedoman Penskoran writing

No	Name	Aspects					Total Score	Final Score
		Content (1-4)	Organization (1-4)	Vocabulary (1-4)	Grammar (1-4)	Mechanics (1-4)		
1.								
2.								
3.								
Average								

$$\text{Final Score} = \frac{\text{Total Score}}{\text{Maximum}} \times X$$

Keterangan:

1. Nilai 1, jika kurang memenuhi aspek (kurang baik).
2. Nilai 2, jika cukup memenuhi aspek (cukup baik).
3. Nilai 3, jika hampir memenuhi aspek (baik).
4. Nilai 4, jika sudah memenuhi aspek (sangat baik).

PROCEDURE SCAFFOLD

Instruction: Fill in columns of the Procedure Scaffold below based on the information you find about the hygiene kit.

Points of Procedure Text	Information (in sentence)
1. GOAL	
a. What is the name of the hygiene kit?	...
b. What is the function of the hygiene kit?	...
2. MATERIALS	
a. What tools do you need to use the hygiene kit?	...
b. What material do you need to use the hygiene kit?	...
3. STEPS	
a. What is the first step to use the hygiene kit?	...
b. What is the second step that you will do?	...
c. What is the third step to use the hygiene kit?	...
d. What is the fourth step to use the hygiene kit?	...
e. What is the fifth step to use the hygiene kit?	...
f. What is the sixth step to use the hygiene kit?	...
g. What is the seventh step to use the hygiene kit?	...
h. What is the eighth step to use the hygiene kit?	...

Instruction: After completing the Procedure Scaffold, please make a procedure text based on the information in the Procedure Scaffold.

PROCEDURE TEXT

Goal:

Materials:

Steps:

GROUP NAME : ...

CLASS : ...

Hygiene Kit 1. *Mask*



Hygiene Kit 2. *Hand Sanitizer*



Hygiene Kit 3. *Hand soap*



Exercise

Read the dialogue and answer the questions below!

- Dina : what is it Doni?
- Doni : It's an infrared thermometer gun?
- Dina : oh, I saw it was used by the security of a supermarket.
- Doni : yup, of course, It's one of the requirements of a supermarket to check the customers' temperatures.
- Dina : can you activate it now? I'm curious about that
- Doni : let's see the manual book!
- Dina : OK, so what is the first step?
- Doni : turn on the infrared thermometer.
- Dina : ok, I see. What is the next?
- Doni : adjust the multifunctional setting.
- Dina : done, and then?
- Doni : choose the optimal body part for detecting.
- Dina : I got it, let's try to check your temperature!
- Doni : ok, keep the thermometer close to me, and the last, pull the trigger to check the temperature on the screen.
- Dina : wow, it works, your temperature is 36,0⁰C.

Questions

1. What the text about?
2. What is the tool for?
3. Where does the dialogue take place?
4. Why is Dina curious about the tool?
5. How many steps do we need to operate the tool?
6. What can we do after activating the tool?
7. What will happen when we pull the trigger?
8. What is the synonym of the word "adjust"?

Answer

1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....

5.
.....

6.
.....

7.
.....

8.
.....