

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Karmelia Mawardi, M.Pd
E-mail : karmeliamawardi77@gmail.com dan
karmeliamawardi09@guru.sma.belajar.id
Satuan Pendidikan : SMAN 2 LUBUK SIKAPING
Kelas / Semester : XI / Genap
Tema : Procedure Text
(Manual Terkait Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat / Tips)
Sub Tema : Menyusun Text Procedure
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.3. Menyusun teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.3.1. Mengelompokkan informasi sesuai dengan urutan yang benar 4.3.2. Menyusun informasi tersebut menjadi sebuah teks procedure

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model *blended picture non picture dan discovery learning*, peserta didik dapat menyusun teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik menjawab salam dari guru 2. Peserta didik berdoa 3. Guru menanyakan kabar peserta didik 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapan belajar	2 Menit
----------------------	--	---------

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menanggapi apersepsi dan motivasi yang diberikan oleh guru 6. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, satu kelompok berisi 4 orang 2. Peserta didik diminta menuliskan nama dan ketua serta sekretaris kelompok 3. Peserta didik menonton video tentang procedure text 4. Kelompok memperoleh potongan gambar tentang procedure text yang ditontonnya tadi 5. Kelompok berkerjasama dalam menyusun potongan gambar tersebut sehingga menjadi urutan yang benar 6. Setelah potongan gambar tersebut tersusun sesuai dengan urutan yang benar, peserta didik menuliskan dalam kalimat urutan langkah kerja sesuai dengan gambar tersebut. 7. Setelah peserta didik menuliskan urutan langkah di bawah gambar tadi, peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 8. Kelompok yang lainnya menanggapi 	8 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik dibimbing guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Peserta didik menerima tugas untuk minggu depan yaitu mencari video dan teks tentang procedure text 	2 menit

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal dan lembar observasi (terlampir)

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Praktik
- b. Instrumen : Uraian (terlampir)

3. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam praktik (terlampir)
 - b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dengan cara pendalaman materi (terlampir)

E. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber: Buku Paket Kelas XI dan Buku Referensi lainnya
2. Media / alat : Gambar, video, speaker, in focus, laptop

Lubuk Sikaping, 06 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala SMA Negeri 2 Lubuk Sikaping



Dra. FERRY GUSTIN, M.M
NIP. 19640817 198902 2 007

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Karmelia'.

KARMEIA MAWARDI, M.Pd
NIP. 19770920 200501 2 009

LAMPIRAN 1

1. Instrumen Penilaian Sikap :

Jurnal Guru:

NO	HARI/TGL/ JAM KE	NAMA SISWA	PRILAKU/ KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POS/NEG	TINDAK LANJUT

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Praktek

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menyusun informasi acak menjadi sebuah teks procedure	Praktik	Presentasi	<p>1. Arrange the following jumbled instruction into a good procedure text</p> <p>Goal: Printing wirelessly to your home printer from your iPhone</p> <p>The easiest way to print from your iPhone is to use AirPrint. First, confirm that your printer supports AirPrint. Apple has a list of AirPrint compatible printers here. If your printer is on the list of AirPrint compatible printers, make sure it's connected to WiFi and that it's connected to the same WiFi network as your phone.</p> <p>Steps:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tap on Print2. Select your printer from the list3. Change the paper size, if needed, under Options4. Open the Photos app.5. Scroll down and select Print6. Select the photo you want to print and tap the share icon7. Tap on Select Printer

LAMPIRAN 2

Program Remedial

Sekolah : SMAN 2 Lubuk Sikaping

Kelas/Semester : XI / Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Penilaian Ke : 1

Tanggal / Hari :

Bentuk Soal Penilaian : Uraian

Materi (KD/Indikator) : Menyusun teks procedure lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Pelaksanaan Remedial:

1. Pemberian bimbingan kepada peserta didik
2. Pemberian penilaian setelah bimbingan

Program Pengayaan

Sekolah : SMAN 2 Lubuk Sikaping

Kelas/Semester : XI / Genap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Penilaian Ke : 1

Tanggal / Hari :

Bentuk Soal Penilaian : Uraian

Materi (KD/Indikator) : Menyusun teks procedure lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Pelaksanaan Pengayaan:

1. Pemberian tugas tambahan yang lebih Hots
2. Pemberian penilaian setelah tugas tambahan