

BAHAN AJAR

TEMA : LINGKUNGAN KU
SUB TEMA : SEKOLAH KU
SUB – SUB TEMA : NAMA SEKOLAH



1. NAM KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

Aktivitas pembelajaran di rumah : berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Media dan alat : Rekam audio doa pembukaan dan doa penutup

Yang dilakukan oleh orangtua: menyampaikan pentingnya berdoa bagi kehidupan kita sebagai ciptaan Tuhan, memperdengarkan contoh ucapan doa dari hp yang sudah dikirim oleh guru, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan berdoa anak

Langkah kegiatan : Ajak anak untuk mengikuti ucapan doa dengan benar

2. BHS KD 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Aktivitas Pembelajaran di rumah : bercakap-cakap tentang sekolahku

Metode : Bercakap-cakap

Tujuan : Anak berani menyampaikan pendapat tentang sekolahku

Media dan Alat : Foto gambar Sekolahku

Yang dilakukan orangtua : menceritakan tentang nama dan alamat sekolah TK Widya Kumara Kutuh, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan bercakap - cakap anak

Langkah kegiatan : Anak menyimak lalu menyebutkan kembali nama dan alamat TK.

3. FM KD 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Aktivitas pembelajaran di rumah : senam pagi bersama ibunda

Metode : unjuk kerja

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu meniru gerakan senam

Media dan alat : DVD player

Yang dilakukan oleh orangtua : Mengajak anak senam seperti tayangan di TV, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan senam anak

4. FM KD 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Aktivitas Pembelajaran : meniru bentuk huruf w i d y a

Metode : Demonstrasi dan pemberian tugas

Tujuan : Anak Mampu meniru bentuk huruf

Media dan alat : ranting kering

Yang dilakukan orangtua : menyiapkan ranting kering lalu menunjukkan bentuk huruf w i d y a dari kardus. mendampingi dan mendokumentasikan proses dan hasil kegiatan belajar anak

Langkah kegiatan : Anak meniru bentuk huruf dengan memakai ranting kering yang sudah disediakan.

5. KOG KD 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Aktivitas Pembelajaran di rumah :mengerjakan maze lokasi TK

Metode :Pemberian Tugas

Tujuan : Anak mampu memecahkan masalah

Media dan alat : Foto gambar Maze

Yang dilakukan orangtua : memperlihatkan gambar denah lokasi TK/ gambar maze lalu menunjukkan dimana lokasi Tk, dengan menjelaskan arah jalan, nama bangunan disekitar TK, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak?



Langkah kegiatan ; Anak mengamati gambar maze, lalu anak diberi kesempatan untuk mencari jalan termudah menujuTK

6. KOG KD 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Aktivitas Pembelajaran di rumah : menyusun bentuk geometri

Metode : Pemberian tugas

Tujuan : Anak dapat menyusun bentuk geometri menjadi bentuk sekolah

Media dan alat : Bentuk geometri

Yang dilakukan orangtua : menyiapkan berbagai bentuk geometri dari potongan kardus bekas, lalu menunjukkan beberapa pola gambar, mendampingi dan mendokumentasikan proses dan hasil kegiatan belajar anak



Langkah kegiatan : Anak menunjukkan pola gambar geometri,yang akan disusun, Lingkaran ,segitiga, kotak, empat persegi panjang. Beri kesempatan anak menyusun pola sesuai contoh dan diulang 2-3 pola

7. SOS EM KD 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat

Aktivitas Pembelajaran di rumah : Menghitung huruf (TK Widya Kumara)

Metode : Pemberian tugas

Tujuan : Anak menghitung jumlah huruf pada tulisan TK Widya Kumara

Media dan alat : Foto tulisan TK Widya Kumara

Yang dilakukan orangtua : mengajak anak menghitung jumlah huruf dalam nama TK Widya Kumara, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak

8. SENI KD 3.15 –4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Aktivitas Pembelajaran : menyanyikan lagu TK : Di sini senang di sana senang

Metode : Penugasan

Tujuan : Anak mampu menyanyikan lagu Anak-anak dengan berekspresi

Media dan Alat : Lagu dari youtube

Yang dilakukan orangtua : menyalakan lagu yang ada youtube, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan bernyanyi anak

Langkah kegiatan : mengajak anak mengikuti lagu tersebut kemudian anak bisa menyanyikan lagu sesuai dengan ekspresinya

TEMA : LINGKUNGANKU
SUB TEMA : SEKOLAHKU
SUB-SUB TEMA : SERAGAM SEKOLAH



1. NAM KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-nya

Aktivitas pembelajaran di rumah : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Media dan alat : Rekam audio doa pembukaan dan doa penutup

Yang dilakukan oleh orangtua : menyampaikan pentingnya berdoa bagi kehidupan kita sebagai ciptaan Tuhan, memperdengarkan contoh ucapan doa dari hp yang sudah dikirim oleh guru, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan berdoa anak

Langkah kegiatan : Ajak anak untuk mengikuti ucapan doa dengan benar

2. BHS KD 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Aktivitas Pembelajaran di rumah : Tanya jawab tentang sekolahku

Metode : Bercakap-cakap

Tujuan : Anak berani menyampaikan pendapat tentang sekolahku

Media dan Alat : video perlengkapan sekolah : baju, topi, dasi, sepatu

Yang dilakukan orangtua : Menunjukkan rekaman video dari guru tentang perlengkapan sekolah seperti, baju, topi, dasi, sepatu, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak

Langkah kegiatan : Anak menyimak lalu menyebutkan kembali nama- nama benda benda yang diliatnya tadi.

3. SENI KD 3.15 –4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Aktivitas Pembelajaran : menyanyikan lagu TK : satu, dua, tiga, empat

Metode : Penugasan

Tujuan : Anak mampu menyanyikan lagu Anak-anak dengan berekspresi

Media dan bahan : Lagu dari Youtube

Yang dilakukan orangtua : menyalakan lagu yang ada “youtube”, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan bernyanyi anak

Langkah kegiatan : mengajak anak mengikuti lagu tersebut kemudian anak bisa menyanyikan lagu sesuai dengan ekspresinya

4. FM KD 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Aktivitas Pembelajaran : meniru bentuk huruf t,o,p,i pada pasir

Metode : Demonstrasi dan pemberian tugas

Tujuan : Anak Mampu meniru bentuk huruf

Media dan alat : Pasir



Yang dilakukan orangtua : menyiakkan pasir lalu menunjukkan bentuk huruf t o p i, mendampingi dan mendokumentasikan proses kegiatan belajar anak

Langkah kegiatan : Anak meniru bentuk huruf dengan menulis diatas pasir yang sudah disediakan

5. KOG KD 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Aktivitas Pembelajaran di rumah : dengan menghitung jumlah perlengkapan sekolah

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak mampu memecahkan masalah

Media dan alat : Foto perlengkapan sekolah

Yang dilakukan orangtua : memperlihatkan foto perlengkapan sekolah, dan menjelaskan nama – nama benda tersebut, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak

Langkah kegiatan : Anak mengamati benda, lalu menghitung jumlah gambar perlengkapan sekolah

6. SENI KD 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Aktivitas Pembelajaran : Anak berkreasi dalam kegiatan menggambar topi

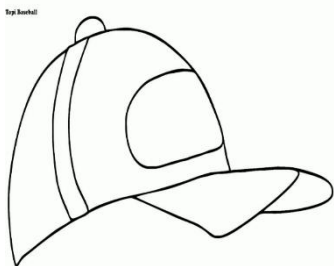
Metode : Penugasan

Tujuan : Anak mampu mengekspresikan seni melalui berbagai media

Media dan alat : Foto gambar topi

Yang dilakukan orangtua : menunjukkan foto topi

Langkah kegiatan : anak membuat topi dari bentuk lingkaran menjadi gambar topi sekolah yang dikreasikan sendiri, mendampingi dan mendokumentasikan proses dan hasil kegiatan belajar anak



7. KOG KD 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Aktivitas Pembelajaran di rumah : Memasangkan gambar perlengkapan sekolah

Metode : Pemberian Tugas
Tujuan : Anak mampu memasangkan benda
Media dan alat : Foto perlengkapan sekolah



Yang dilakukan orangtua : memperlihatkan gambar perlengkapan sekolah, dan menjelaskan nama – nama benda tersebut, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak



Langkah kegiatan : Anak mengamati gambar, lalu memasangkan gambar dengan pasangannya, contoh : baju dan celana atau rok, sepatu dan kaos kaki, dll

8. SOS EM KD 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat

Aktivitas Pembelajaran di rumah : Anak bercerita dengan Bahasa yang jelas

Metode : Bercerita
Tujuan : Anak berani mengungkapkan ide kreatif ke dalam cerita

Yang dilakukan orangtua : mendengarkan dan mendampingi anak bercerita serta memberi semangat kepada anak, mendokumentasikan kegiatan bercerita anak

Langkah kegiatan : anak bercerita tentang macam-macam seragam sekolah dan bagaimana mana memakainnya

TEMA : LINGKUNGANKU
SUB TEMA : SEKOLAHKU
SUB – SUB TEMA PERALATAN SEKOLAH



1. NAM KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-nya

Aktivitas pembelajaran di rumah : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Media dan alat : Rekam audio doa pembukaan dan doa penutup

Yang dilakukan oleh orangtua : menyampaikan pentingnya berdoa bagi kehidupan kita sebagai ciptaan Tuhan, memperdengarkan contoh ucapan doa dari hp yang sudah dikirim oleh guru .

Langkah kegiatan : Mengajak anak untuk mengikuti ucapan doa dengan benar, mendampingi dan mendokumentasikan cara berdoa anak

2. BHS KD 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Aktivitas Pembelajaran di rumah : bercakap - cakap tentang peralatan sekolah

Metode :Bercakap-cakap

Tujuan : Anak berani menyampaikan pendapatnya

Media dan Alat : video dan gambar peralatan yang ada disekolah, meja, kursi, dan loker

Yang dilakukan orangtua : Menunjukkan rekaman video dari guru tentang peralatan yang ada disekolah, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan bercakap - cakap anak

Langkah kegiatan : Anak menyimak lalu menyebutkan kembali nama- nama peralatan yang ada disekolah

3. SENI KD 3.15 –4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Aktivitas Pembelajaran : menyanyikan lagu TK : Taman Kanak - Kanak

Metode : Penugasan

Tujuan : Anak mampu menyanyikan lagu Anak-anak dengan berekspresi

Media dan bahan : lagu dari “ youtube”

Yang dilakukan orangtua : menyalakan lagu yang ada “youtube” , mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan bernyanyi anak

Langkah kegiatan : mengajak anak mengikuti lagu tersebut kemudian anak bisa menyanyikan lagu sesuai dengan ekspresinya

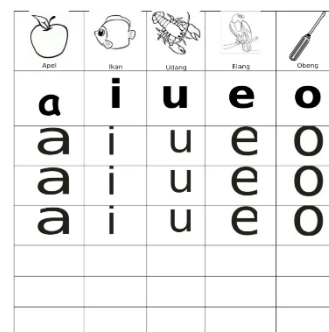
4. FM KD 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Aktivitas Pembelajaran : meniru huruf vocal : a i u e o

Metode : Demonstrasi dan pemberian tugas

Tujuan : Anak mampu meniru lambang/ symbol huruf

Media dan alat : Video bentuk huruf dari kardus



Yang dilakukan orangtua : menunjukkan pada anak video yang telah dikirim guru, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak

Langkah kegiatan : Anak menyimak dan meniru bentuk huruf a i u e o

5. KOG KD 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Aktivitas Pembelajaran di rumah : Anak belajar menyusun urutan pola warna

Metode : Pemberian Tugas

Tujuan : Anak mampu memecahkan masalah, dan bertanggung jawab

Media dan alat : Foto bentuk geometri warna – warni

Yang dilakukan orangtua : menunjukkan macam – macam benda yang ada dirumah serta menyebutkan nama – nama warnanya, mendampingi dan mendokumentasikan proses dan hasil kegiatan belajar anak



Langkah kegiatan : Anak melihat berbagai warna,sertamengumpulkan warna – warna yang sejenis.

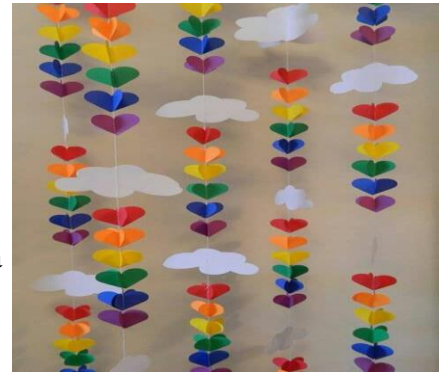
6. KOG KD 3.5 – 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

Aktivitas Pembelajaran di rumah : meronce hiasan jendela

Metode : Pemberian tugas dan demonstrasi

Tujuan : Anak mampu mengurutkan pola sederhana

Media dan alat : Benang, bentuk geometri, pipet



Yang dilakukan orangtua : menyiapkan berbagai bentuk geometri dari potongan kertas origami, lalu menunjukkan beberapa pola gambar, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan meronce anak

Langkah kegiatan : Meronce hiasan jendela dari bentuk geometri

7. SOS EM KD 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat

Aktivitas Pembelajaran di rumah : bermain kartu kata

Metode : Pemberian tugas

Tujuan : Anak mampu menyebutkan nama – nama peralatan sekolah

Media dan alat : Foto kartu kata

Yang dilakukan orangtua : mengajak anak memperhatikan kata serta menyiapkan beberapa kata dari bahan kardus, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan belajar anak'

Langkah kegiatan : anak memperhatikan kata – kata yang ditunjukkan oleh guru dan mencari kata – kata tentang peralatan sekolah seperti : buku, pensil, penghapus, tas

8. BHS KD 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

Aktivitas Pembelajaran di rumah : bercerita tentang perbedaan meja dan kursi yang ada disekolah dan yang ada dirumah

Metode :bercerita

Tujuan : Anak berani menyampaikan pendapatnya

Media dan Alat : video dan gambar peralatan yang ada disekolah, meja, kursi, dan loker

Yang dilakukan orangtua : Menunjukkan rekaman video dari guru tentang peralatan yang ada disekolah, mendampingi dan mendokumentasikan kegiatan bercerita anak

Langkah kegiatan : Anak menyimak lalu menceritakan perbedaan peralatan yang ada disekolah dan peralatan yang ada dirumahnya