

**PRODUK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

OLEH

NI WAYAN SUTRINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Susut
Materi Pokok : Teks Procedure "Resep"
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 M
Pertemuan Ke : 1

KD : 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD : 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks powerpoint di layar, siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dan fungsi social teks serta menyimpulkan pola kalimat yang digunakan dalam teks **procedure "resep"** secara lisan dan tertulis melalui **Discovery Learning**
2. Siswa mampu membuat resep makanan atau minuman pendek sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui **Google meet** yang dimulai dengan menanyakan kabar, dan selalu memberi semangat meskipun belajar dari rumah dan absensi dilakukan siswa melalui aplikasi **google form (Implementasi PPK/Kedisiplinan)**
2. Melakukan doa bersama yang di pimpin oleh ketua kelas (**Implementasi PPK/Religius**)
3. Pembiasaan membaca selama 15M materi di luar pelajaran (**Literasi**)
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
5. Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman
6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian
2. Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi procedure "Recipe novel Apple Pudding (Puding Apel) melalui media powerpoint
3. Siswa menyimak dan mengamati teks powerpoint tentang procedure "Recipe novel apple pudding"
4. Siswa memberikan contoh lain tentang procedure text (resep) yang mereka ketahui sebelumnya (**Mandiri**)
5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (**Critical Thinking**)

Berlatih

1. Kegiatan dilanjutkan melalui WAG
2. Siswa mencatat informasi penting tentang teks procedure resep
3. Siswa membuat berbagai pertanyaan tentang materi teks procedure yang disajikan di powerpoint
4. Siswa melakukan aktivitas sesuai arahan guru
5. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang "Recipe novel Apple Pudding (Puding Apel) (**Creativity and Innovation**)

Kegiatan Penutup

1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Memberikan tugas kepada peserta didik
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : a. Menjawab latihan soal melalui aplikasi **google form**

Penilaian Keterampilan : a. Membuat sebuah resep makanan atau minuman

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 4 Susut

Pengangan,
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

I Ketut Tileh, S.Pd
NIP. 19621231198312 1 021

Ni Wayan Sutirini, S.S
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Susut
Materi Pokok : Teks Procedure "Resep"
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 M
Pertemuan Ke : 2

KD : 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD : 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat tayangan video tentang resep "how to cook pasta properly" melalui tautan : <https://youtu.be/OMRUlrbZDpM> siswa dapat menuliskan langkah-langkah memasak pasta dengan benar sesuai urutan (sequence) yang disajikan dalam video
2. Siswa dapat membuat sebuah resep makanan dalam bentuk video

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui **Google meet** yang dimulai dengan menanyakan kabar, dan selalu memberi semangat meskipun belajar dari rumah dan absensi dilakukan siswa melalui aplikasi **google form (Implementasi PPK/Kedisiplinan)**
2. Melakukan doa bersama yang di pimpin oleh ketua kelas (**Implementasi PPK/Religius**)
3. Pembiasaan membaca selama 15M materi di luar pelajaran (**Literasi**)
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
5. Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman
6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian
2. Mengulas kembali materi yang diajarkan sebelumnya
3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (**Critical Thinking**)

Berlatih

1. Kegiatan dilanjutkan melalui WAG
2. Siswa mencatat informasi penting yang terdapat dalam video
3. Siswa melakukan aktivitas sesuai arahan guru
4. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (**Creativity and Innovation**)
5. Guru mengamati kemampuan siswa dalam membuat video cara memasak suatu makanan. Sikap yang diamati adalah jujur dan disiplin dalam waktu

Kegiatan Penutup

4. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
5. Memberikan tugas kepada peserta didik
6. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : a. Membuat video pendek tentang cara memasak makanan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 4 Susut

Pengangan, 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

I Ketut Tileh, S.Pd
NIP. 19621231198312 1 021

Ni Wayan Sutriani, S.S
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Susut
Materi Pokok : Teks Procedure “ Manual”
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 M
Pertemuan Ke : 3

KD : 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD : 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks powerpoint di layar, siswa dapat mengidentifikasi struktur teks dan fungsi social teks serta menyimpulkan pola kalimat yang digunakan dalam teks **procedure “manual”** secara lisan dan tertulis melalui **Discovery Learning**
2. Siswa mampu membuat manual pendek sederhana dengan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui **Google meet** yang dimulai dengan menanyakan kabar, dan selalu memberi semangat meskipun belajar dari rumah dan absensi dilakukan siswa melalui aplikasi **google form (Implementasi PPK/Kedisiplinan)**
2. Melakukan doa bersama yang di pimpin oleh perwakilan siswa (**Implementasi PPK/Religius**)
3. Pembiasaan membaca selama 15M materi di luar pelajaran (**Literasi**)
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
5. Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman
6. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian
2. Siswa menyimak dan mengamati teks powerpoint tentang procedure “manual”
3. Peserta didik menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi procedure “*Present the parts of the rice cooker*”
4. Siswa menyimak dan mengamati teks powerpoint tentang procedure “*Present the parts of the rice cooker*”
5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

Berlatih

1. Kegiatan belajar dilanjutkan kembali melalui WAG
2. Siswa mencatat informasi penting tentang teks procedure manual
3. Siswa membuat berbagai pertanyaan tentang materi teks procedure “manual” yang disajikan di powerpoint
4. Siswa melakukan aktivitas sesuai arahan guru
5. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang “*Present the parts of rice cooker*” (**Creativity and Innovation**)

Kegiatan Penutup

1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Memberikan tugas kepada peserta didik
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : a. Menjawab latihan soal melalui aplikasi **google form**

Penilaian Keterampilan : b. Membuat sebuah manual sederhana

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 4 Susut

Pengianan, 2020
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

I Ketut Tileh, S.Pd
NIP. 19621231198312 1 021

Ni Wayan Sutriani, S.S
NIP.