

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Disusun oleh Nurhidayah,S.Pd.I	
Sekolah	: SMP Negeri 1 Belopa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi	: Text Procedure (Drink)
Sub Materi	: Fungsi sosial dan unsur kebahasaan
Alokasi Waktu	: 10 Menit
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pemberian informasi terkait text procedure • Menyatakan Permintaan informasi terkait text procedure • Menganalisis fungsi sosial text procedure lisan terkait How to make sarabba • Menganalisis struktur text terkait text procedure 	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya • Guru mengecek kehadiran peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran • Guru bersama peserta didik mereview materi sebelumnya • Peserta didik menjawab pertanyaan yang mengarah ketema materi . “What is your favorite drink? “do you know traditional drink in south sulawesi ? • Peserta didik menjawab pertanyaan • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan serta metode penilaian yang akan dilakukan. 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik menyimak tayangan melalui proyektor “ video tutorial how to make sarabba”
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial text procedure yang ditayangkan. • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan terkait how to make sarabba secara lisan * Mention the ingredient of “sarabba” drink ? * Mention how many ginger do you need ?
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok • Peserta didik diberikan amplop yang didalamnya terdapat berbagai text procedure yang telah dibuat dalam bentuk puzzle (setiap kelompok judul textnya berbeda-beda) • Peserta didik diminta menyusun puzzle tersebut di flipchart yang disiapkan.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memajang hasil kerja kelompoknya. • Setiap kelompok diberikan waktu untuk melihat hasil karya kelompok lain “shopping idea”.kemudian mencatat apa bila ada hal penting yang ditemukan disetiap kelompok. • Setiap kelompok menyusun pertanyaan terkait procedure text. • Selama melakukan shopping idea, kelompok lain mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang text tersebut.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mendiskusikan hal hal yang ditemukan selama shopping idea berkaitan dengan text procedure. • Kelompok terbaik diminta untuk membacakan kembali hasil karyanya didepan kelas. • Peserta didik diberikan lembar tugas dan dikerjakan secara individu
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan menuliskan dikertas posteed kemudian menempelkan di kertas flipchart yang telah disiapkan . 2. Peserta didik diberi penguatan materi dan rencana kegiatan berikutnya. 3. Doa Tutup. 	
C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	
Penilaian Sikap (selama proses)	Jurnal Observasi
Penilaian Pengetahuan	Penugasan dan Tes tertulis
Penilaian Keterampilan	-
Mengetahui, Kepala Sekolah SMPN 1 Belopa	
Belopa, Januari 2022 Guru Mata Pelajaran	
Dra. Hj.Putriyani Nur NP.196908252005022003	Nurhidayah,S.Pd.I NP.198209192006042007

Kompetensi Inti

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI 4: Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD PENGETAHUAN

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KD KETERAMPILAN

4.4 Menangkap makna teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk resep dan manual, pendek dan sederhana.

INDIKATOR

- ✓ Menyatakan pemberian informasi terkait text procedure
- ✓ Menyatakan Permintaan informasi terkait text procedure
- ✓ Menganalisis fungsi sosial text procedure lisan
- ✓ Menganalisis struktur text terkait text procedure

NILAI KARAKTER

Percaya Diri
Peduli

MEDIA

PEMBELAJARAN/ALAT/BAHAN & SUMBER BELAJAR

- ✓ **Media: powerpoint, video**
- ✓ **Alat/Bahan: Laptop, proyektor**
- ✓ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

MODEL PEMBELAJARAN

cooperative learning

LEMBAR KERJA SISWA

How to make Sarabba Makassar

Ingredients wedang Saraba

- 1 liter water
- 200 ml coconut milk
- 150 g ginger roots-crush the ginger to enhance the flavor when cook
- 250 g palm sugar
- 2 cloves (this is my personal twist)
- 1 egg yolk (optional)

How to Make wedang Saraba Makassar Warm

1. Set the fire on medium heat
2. Pour the water in a deep pan
3. Put the palm sugar in water
4. Add the ginger root (crush the ginger, you can using rolling pin to get more flavor)
5. When ginger tea is boiled, add coconut milk and the cloves. Stir it. Turn the fire off.
6. Serve the ginger tea in a cup or glass. If you like you can add an egg into the ginger drink.

questions:

Answer the questions based on the text “How to make Sarabba”

1. What is the social function of the text?
2. How many ingredients do we need to make “Sarabba Drink”?
3. Mention one ingredient of “Sarabba Drink”!
4. Mention another ingredient of “Sarabba Drink”!
5. How many gingers do we need to make “Sarabba Drink”?
6. How much coconut milk do we need to make “Sarabba Drink”?
7. What should we do first to make “Sarabba Drink”?
8. What should we do after ginger tea is boiled

Answer :

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
 Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:					
Kelas/Semester	:					
Topik/Subtopik	:					
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.					
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
....						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian		
Topik :		
Indikator :		
Soal :		
a.		
b.		
Jawaban :		
a.		
b.		
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

1.

Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen dan Instrumen	Pedoman Penskoran
a. Sikap	Diri	terlampir
	Jurnal	terlampir
	Observasi	terlampir
	Teman Sebaya	terlampir
b. Pengetahuan	Penugasan	terlampir
	Tes Lisan	terlampir
	Tertulis Uraian dan atau PG	terlampir
c. Keterampilan	Portofolio	terlampir
	Proyek	terlampir
	Unjuk Kerja	terlampir