

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 7 Tanjung Jabung Timur
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Procedure Text
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit/ Simulasi 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah diberikan penjelasan, siswa mampu menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur secara tepat dan sistematis.
- Setelah diberikan penjelasan, siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur secara tepat dan sistematis.
- Setelah diberikan penjelasan, siswa mampu mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan penggaliannya dari beberapa sumber belajar terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur secara tepat dan sistematis.
- Setelah diberikan penjelasan, siswa mampu menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur di depan kelas secara tepat dan sistematis.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Kompetensi Dasar

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tertulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan penggaliannya dari beberapa sumber belajar terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur di depan kelas.

### C. Materi Pembelajaran

#### Fakta

- Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional.
- Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur merupakan salah satu materi bahasa Inggris kelas XII semester 2.

#### Konsep

- Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur

## PROCEDURE TEXT

- ✓ (Procedure text is a text aiming to inform the readers about the steps to do something).  
Procedure text adalah salah satu jenis teks yang berfungsi untuk menginformasikan kepada pembaca tentang langkah-langkah melakukan sesuatu.  
✓ (The purpose of procedure text is to show how something is made, used, or done through a sequence of steps). tujuan procedure text untuk menjelaskan bagaimana sesuatu dibuat, dilakukan, atau digunakan dengan langkah-langkah yang jelas dan berurutan

- ✓ **The generic structure of the text:**

GOAL: the aim of doing something'; (tujuan membuat sesuatu, Biasanya, tujuan ini terletak pada judul yang menunjukkan tujuan dibuatnya teks tersebut.

Contoh: *How to Make Dalgona Coffee*

- B. **MATERIALS** :The substance / food ingredients / matter(bahan) (not required for all procedure text)  
Penulisan *ingredients/material* ini berguna untuk menjelaskan apa saja bahan-bahan atau alat yang digunakan untuk membuat sesuatu dalam *procedure text* tersebut.

Contoh: *The ingredients to make Dalgona coffee are coffee and sugar. We also need a spoon and warm water.*

- C. **STEPS** Series of steps to achieve the goal (rangkaian langkah2 untuk Mencapai tujuan)

Contoh: *First, wash the tomatoes.*

- ✓ **Grammatical Featurea:**

- a) Use simple present tense
- b) Use imperative sentence ( ex: boil the water, serve the fried banana on the plate)
- c) Use temporal conjunctions/numbering ( ex: fist, second, then, finally, firstly etc)

- ✓ **Example of procedure text:**

### How To Use An Electronic Iron (Cara Menggunakan Setrika Elektrik)

We use the heat of an electronic iron to remove wrinkles from fabric and get our clothes tidy. In order to do so, we need to follow these following steps.

1. Prepare the iron, the clothes, a place mat or any flat surface board, some clothing hanger.
2. Plug the iron cable into an electricity socket and wait until the iron get warmer.
3. Place the clothes on the place mat.
4. Apply the iron on the clothes surface evenly.
5. Flip the clothes and apply the iron on the other side of the clothes evenly.
6. Put the clothes on the clothing hanger
7. Continue with another clothes.

- ✓ **Some verbs used in procedure text:**

No	English	Indonesia
1	prepare	menyiapkan
2	plug	mencolokkan
3	place	Meletakkan

4	flip	membalikkan
5	continue	melanjutkan

#### Prinsip

- Bahasa Inggris sebagai ilmu pengetahuan.
- Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur merupakan materi yang harus diajarkan pada siswa sebagai generasi penerus bangsa.

#### Prosedur

- Prosedur mempelajari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur secara baik dan benar.

#### D. Metode Pembelajaran

1. Sainifik
2. Pembelajaran kooperatif
3. Diskusi

#### E. Sumber/Media Pembelajaran

4. Buku Let's Learn English Kelas XII
5. Gambar
6. LKPD
7. Kamus Bahasa Inggris
8. Internet

#### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Kegiatan Awal (10 menit/2 menit)

- Mengamati dan mengarahkan sikap siswa agar lebih fokus dan siap memulai pelajaran.
- Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa dan sapaan lainnya.
- Melaksanakan apersepsi.
- Menguraikan secara singkat dan jelas tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

##### Kegiatan Inti (70 menit/6 menit)

###### Mengamati

- Mengamati gambar yang berhubungan dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

###### Menanya

- Siswa menanyakan mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

###### Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

###### Mengasosiasikan

- Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

#### **Mengkomunikasikan**

- Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan penggaliannya dari beberapa sumber belajar terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur di depan kelas.
- Membuat laporan tertulis terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

#### **Kegiatan Akhir (10 menit/2 menit)**

- Menyimpulkan materi ajar yang sudah dipelajari bersama-sama untuk memberikan penguatan.
- Pembagian tugas mandiri individu untuk dikerjakan diluar pembelajaran.
- Memberikan nasehat, saran dan petunjuk yang dapat memotivasi belajar siswa.

### **G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **Tugas**

- Mengumpulkan bahan/informasi dari berbagai sumber tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Diskusi kelompok membahas hasil penggaliannya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

#### **Observasi**

- Menilai keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas atau saat mengerjakan tugas terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

#### **Portofolio**

- Menilai hasil pekerjaan individu maupun kelompok tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Menyusun dan membuat laporan dalam bentuk makalah terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

#### **Tes Tulis/Lisan**

- Menilai proses dan hasil belajar secara individu tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Tes tertulis dalam bentuk uraian dan pilihan ganda terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.
- Tes lisan terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur.

#### **Penilaian KI-1**

No	Nama Siswa	Observasi	Penilaian Diri	Penilaian Antartema	Jurnal Guru
1					
2					
3					

#### **Skor:**

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

#### **Penilaian KI-2**

No	Nama Siswa	Observasi	Penilaian Diri	Penilaian	Jurnal Guru
----	------------	-----------	----------------	-----------	-------------

				Antarteman	
1					
2					
3					

Skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

### Penilaian KI-3

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan Harian	Nilai Lisan	Nilai Penugasan
1				
2				
3				

Skor nilai antara 1 s.d. 100

91 s.d. 100 = Sangat Baik

81 s.d. 90 = Baik

78 s.d. 80 = Cukup

1 s.d. 77 = Kurang

### Penilaian KI-4

No	Nama Siswa	Nilai Unjuk Kerja/Praktek	Nilai Proyek	Nilai Portofolio
1				
2				
3				

Skor nilai antara 1 s.d. 100

91 s.d. 100 = Sangat Baik

81 s.d. 90 = Baik

78 s.d. 80 = Cukup

1 s.d. 77 = Kurang

### Nilai KI-12

#### Daftar Sikap Spiritual dan Sosial (antarmapel)

No	Nama Siswa	Beriman	Bertakwa	Taat beribadah	Bersyukur	Toleransi Beribadah	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Responsif	Peduli	Percaya diri	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Tekun

Skor:

4 = Sangat Baik 3 =

Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

### Exercise "Latihan"

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan perintah!

1. Buatlah peta konsep tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur!
2. Jelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur!
3. Buatlah analisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur!
4. Sampaikanlah fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur di depan kelas!

#### Soal Procedure Text 1

How to Make Starfruit Punch

Ingredients

- 250 gr yellow starfruit in slices
- 100 ml water 2 spoonful of vanilla
- 8 teaspoonful of lemonade extract
- Procedure
- Put slices of starfruit and water in the blender. Wait until it's soft. Skim it.
- Add syrup, lemonade extract, and soda water. Stir thoroughly.
- Pour it in the glass and put in the ice cubes.

1. . What is the text about?

**A. How to make starfruit punch**

B. The ingredients of starfruit punch

C. How to use blender

D. How to stir thoroughly

E. How to slice starfruit

2. ....lemonade extract and soda water. Stir thoroughly. The word "stir" means....

A. to make smooth

B. to boil

C. to cut

D. to make dry

**E. to move an object in order to mix it**

3. . Which of the following procedures is true?

A. Put slices of starfruit in the glass.

B. Put ice cubes in the blender.

C. Skim two spoonful of vanilla.

**D. Skim the slices of starfruit and water which have already been softened**

E. Wait until the ice cubes are melted.

#### Soal Procedure Text 2

Ladies and Gentlemen, in case of emergency, take the life jacket which is located under your seat.

Put the life jacket over your head and then fasten the jacket tapes around you're your waist.

Do not inflate the jacket until you left the aircraft. The jacket will be automatically inflated by pulling a cord, but if not, you can blow into the chip to inflate it.

A light is attached to the jacket for attracting attention. The life jacket should be removed only in case of emergency.

The use of TV set, AM and FM radios and radio cassettes recorders, walkman, and any mobile phones are prohibited on board as they interfere the communication and navigational system.

We wish you an enjoyable flight.

1. Where is the life jacket located?

**A. Over the head**

B. Around the waist.

C. Outside the aircraft.

- D. In the back of the seat.
- E. Under the seat.
- 2. What can interfere the navigatioanl system
- A. Table.
- B. The life jacket.
- C. Mobile phones**
- D. The attached light.
- E. Tapes around the waist.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah  
SMAN 7 Tanjung Jabung Timur

**Mendahara , 6 Januari 2022**  
Guru mata pelajaran Bahasa Inggris,

**Tahan, S.Pd**  
**NIP.196907281999031001**

**DEDI ASRIZAL. S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19790613 200803 1 002**