

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 Kudus
Kelas / Semester	: XI / Gasal
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Procedure Text
Sub Tema	: Hotel Reservation
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

3.5.1 Siswa dapat memahami Procedure Text mengenai tata cara reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, ataupun tempat umum lain melalui sebuah tayangan video dengan baik

3.5.2 Siswa dapat mencermati secara detail mengenai cara melakukan reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, ataupun tempat umum lain melalui sebuah gambar dengan baik

4.5.1 Siswa dapat mengungkapkan kalimat-kalimat yang berhubungan dengan reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, maupun tempat umum lain dengan benar

4.5.2 Siswa dapat mempresentasikan mengenai tatacara reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, maupun tempat umum lain dengan lancar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam sebelum memulai pembelajaran
- Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa serta melihat kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan mengenai pengetahuan peserta didik terkait materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik pada materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menunjukkan contoh sebuah gambar mengenai reservasi
- Guru meminta peserta didik untuk mencermati dan mengungkapkan situasi yang ditunjukkan pada gambar tersebut
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan isi dari gambar tersebut

- Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok
- Guru memberikan beberapa kalimat acak pada masing-masing kelompok mengenai reservasi di sebuah hotel
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyusun kalimat yang masih acak tersebut menjadi sebuah procedure text yang berhubungan dengan langkah-langkah atau tahapan saat melakukan reservasi di sebuah hotel
- Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati hasil pekerjaan dari kelompok lain

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Guru memberikan penguatan materi yang telah dibahas dengan memberikan penugasan untuk pembelajaran berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian:

No	Aspect	Excelent (0 – 25)	Good (0 – 15)	Medium (0 – 10)	Less (0 – 5)	Total Point
1.	Vocabulary					
2.	Pronunciation					
3.	Fluently					
4.	Clarity					

Pedoman Penilaian Speaking:

Jumlah skor maximum:100.

(Perolehan skor ditambahkan dari masing-masing aspect)

Contoh: Siswa bernama Mentari

No	Aspek	Excelent (0 – 25)	Good (0 – 15)	Medium (0 – 10)	Less (0 – 5)	Total Point
1.	Vocabulary	25				
2.	Pronunciation		15			
3.	Fluently	20				
4.	Clarity	25				85

Jadi siswa yang bernama Mentari memperoleh nilai 85 untuk Speaking

Nilai Keterampilan :

No.	Keterangan	Nilai Maximum (0 – 25)	Total Point
1.	Kecepatan		
2.	Ketepatan		
3.	Kreativitas		
4.	Kerapihan		

Nilai Sikap :

No.	Keterangan	Nilai Maximum (0 – 25)	Total Point
1.	Disiplin		
2.	Bertanggung Jawab		
3.	Bekerjasama		
4.	Toleransi		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus, 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Bambang Sugiharto, S.Pd

Nuraini Puspitasari, SS