



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Sinonsayang
Kelas /Semester : X/1 (wajib)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris / Wajib
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : *Procedure Text* / KD 3.3
Alokasi Waktu : 1 jam pelajaran = 30 menit (3 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati text Procedure (membaca dan melihat lewat video), peserta didik dapat :

- Membedingkan bentuk dari fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis
- Membuat peta pikiran tentang procedure teks secara teliti
- Menuliskan teks procedure lainnya dan kiat-kiat yang pendek dan sederhana
- Membuat video mengenai procedure teks
- Melalui tugas pembuatan video, peserta didik dapat menunjukkan sikap kemandiriannya dengan rasa tanggung jawab.

LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sebelum kegiatan belajar daring KD ini dimulai, guru sudah membagikan modul KD.3.3 di LMS Google classroom, power point Video, Link, tugas serta pertanyaan-pertanyaan lewat google form untuk dikerjakan sesuai dengan arahan guru. Dan peserta didik dapat mengaksesnya kapan saja

Pertemuan Pertama

Awal: Guru menggunakan Zoom untuk pembelajaran tatap muka diawali dengan menyapa dan mengucapkan salam, berdoa serta mengecek kehadiran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.

Inti : Guru menampilkan sebuah gambar lewat sharing screen sebuah Blender dan Vacuum Cleaner serta bertanya •Do you know what picture it is? •have you ever operated it? •where can you find it?

guru membagikan power point serta video tentang cara mengoperasikan Blender , peserta didik menyimak perbedaan dan membuat catatan penting mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Procedure Text (saintifik – mengamati) kemudian peserta didik menyampaikan hasil dari pengamatan mereka lewat power point dan video yang ada .

Guru menayangkan beberapa judul teks prosedur sederhana yang banyak diketahui orang yang sudah disiapkan guru lewat sharing screen ZOOM. bersama dengan siswa membuat langkah-langkahnya.

Penutup : guru memberikan umpan baik terhadap jawaban peserta didik dan melakukan refleksi terhadap pertemuan hari itu. Mengakhiri dengan doa

Cat: siswa bisa mengakses materi, video penjelasan guru, video mengoperasikan Blender dan vacuum cleaner serta power point terkait di LMS di google class room pertemuan pertama , siswa juga bisa mengakses lewat Whatsapp Group Bahasa Inggris Kelas X untuk pertanyaan-pertanyaan yang menyusul

Pertemuan Kedua

Awal: Guru menggunakan Zoom untuk pembelajaran tatap muka diawali dengan menyapa dan mengucapkan salam, berdoa serta mengecek kehadiran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada Peserta didik. Intri. Guru menampilkan lewat screen shoot sebuah peta konsep mengenai Prosedur text manual.

Inti: Guru memberikan penjelasan lewat share screen dan membagikan video cara membuat peta konsep tentang prosedur teks manual

Peserta didik mempraktekkan cara membuat peta konsep dengan melihat video dari sumber-sumber youtube, yang dishare guru serta menulis satu buah manual dipandu oleh guru

Peserta didik diberi tugas rumah untuk membuat 1 buah prosedur text manual peserta juga peta konsep

Penutup : guru memberikan umpan baik terhadap jawaban peserta didik dan melakukan refleksi terhadap pertemuan hari itu. Mengakhiri dengan doa

Pertemuan Ketiga

Awal: Guru menggunakan Zoom untuk pembelajaran tatap muka diawali dengan menyapa dan mengucapkan salam, berdoa serta mengecek kehadiran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid. Intri.

Inti: Guru memberikan penjelasan lagi sebagai bahan ulangan lewat screenshoot dan membagikan video cara mempraktekkan pembuatan procedure orally.

Siswa membuat “my procedure text video” berdurasi 5 menit setiap videonya.

Penutup : guru memberikan umpan baik terhadap jawaban peserta didik dan melakukan refleksi terhadap pertemuan hari itu. Mengakhiri dengan doa.

PENILAIAN		
PENGETAHUAN	KETRAMPILAN	SIKAP
Tes tulis (pilihan ganda) & Penugasan (Konsep)	Presentasi video Text Procedure	Obervasi, penilaian diri, teman sejawat (capaian siswa dinilai oleh guru, siswa sendiri dan temannya dengan menggunakan daftar cek atau skala penilaian <i>rating scale yang</i> disertai rubik.

Poigar,.....Agustus 2020

Mengetahui
Kepala SMk N 1 Sinonsayang

Pengawas Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Lusye Rosye Rugian,S.Pd
NIP. 19710918 200604 2 003

Drs. Fenty N.R. Kaleb
NIP. 196305231989031011

Jeine S. Selan, SS