

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

Satuan Pendidikan : SMK MERDEKA BELAJAR  
Kelas / Semester : XII/ Genap  
Tema : Procedure Text  
Sub Tema : Steps in using technological products  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan beberapa teks prosedur, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menganalisis fungsi sosial, struktur paragraf dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteksnya
2. Melalui kegiatan berkelompok dengan memanfaatkan teknologi *smartphone*, peserta didik mampu menyusun teks prosedur dalam bentuk tulisan dan lisan secara baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>  <b>Orientasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kelas dengan salam pembuka dan mengajak berdoa</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa. Membangun hubungan emosi dengan menanyakan kabar termasuk keadaan orang tua/ keluarga</li><li>3. Mengingatkan untuk selalu bersyukur dan menekankan pentingnya protokol kesehatan di masa pandemi Covid 19 dengan 5M</li></ol> <b>Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan dan pengalaman peserta didik menggunakan produk teknologi. Contoh : pengetahuan dan pengalaman menggunakan <i>handphone</i> dengan <i>merk</i> berbeda</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 menit

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
2	KEGIATAN INTI	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan menggiring pengetahuan peserta didik terhadap aplikasi <i>photoshop</i>. Guru meminta peserta didik menyebutkan kosa kata terkait <i>photoshop</i> berdasarkan pengetahuannya. Guru menuliskanya di papan tulis</li> <li>2. Melalui diskusi terbimbing, pesrta didik melengkapi daftar kosakata terkait <i>photoshop</i> dan mengucapkan kosakata dengan baik dan benar</li> <li>3. Guru memfasilitasi peserta didik dalam berdiskusi dan memahami bacaan tentang aplikasi <i>photoshop</i></li> <li>4. Guru menjelaskan dan memfasilitasi diskusi tentang <i>procedure text</i> terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan. Guru membagikan beberapa <i>link youtube</i> dan memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis <i>procedure text</i> dan contoh teks lisan tentang <i>procedure text</i></li> <li>5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyusun teks tulis sederhana terkait <i>procedure text</i>.</li> <li>6. Guru meminta peserta didik untuk memvideokan teks tulis yang sudah disusun menjadi teks lisan memanfaatkan <i>smartphone</i>. Guru memfasilitasi peserta didik memanfaatkan cara kerja <i>teleprompter</i> dengan <i>mantra</i> belajar: “<i>Abela-Areka-Abisa</i>” (Aku Belajar, Aku Rekam, Aku Bisa)</li> <li>7. Guru memberikan umpan balik dan motivasi</li> </ol>	

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
3	KEGIATAN PENUTUP	2 menit
	<p><b>Penutup:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik difasilitasi Guru, menyimpulkan pengalaman dan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas individu menyusun <i>procedure text</i> lisan berupa video disertai demonstrasi alat produk teknologi yang ada di sekitar rumahnya</li> <li>3. Guru mengingatkan ruang komunikasi dan konsultasi terbuka melalui <i>chatting</i> atau sambungan telepon jika peserta didik menemui kendala</li> <li>4. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	


### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan  
Kerjasama, Tanggung jawab, Inisiatif
2. Penilaian Pengetahuan : Tes  
Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang disajikan tentang produk teknologi di sekitar kehidupan sehari-hari
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja  
Menulis paragraf deskripsi tentang produk teknologi di sekitar kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan aspek fungsi sosial (content), struktur paragraf (organization), dan unsur kebahasaan yang terdiri dari: Tata Bahasa (Grammar) dan Kosa kata (Vocabulary)

Mengetahui :  
Kepala SMK MERDEKA BELAJAR

\_\_\_\_\_

Magetan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
**MUJIONO, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19770706 200901 1 012

## Lampiran :

### A. Materi Pelajaran

#### How to Operate Photoshop: Tutorial for Beginners

When you open Photoshop for the first time, it's easy to click around in confusion for a minute and then reach for your freelancer's phone number instead. With a little help, you can easily teach yourself how to use it to create beautiful, compelling graphics. All it takes is an introduction to core elements. To get you started, you need to understand how the five most important Photoshop tools work. The five tools are the Layer Tool, the Color

---

The preceding text about 'How to Operate Photoshop: Tutorial for Beginners' is called a **procedure**. A procedure text aims at describing how something is done or made through a sequence of actions or steps.

How are procedures written? In the model text, the title shows the **goal** that is the **name** of the procedure to be carried out (i.e., **How to Operate Photoshop: Tutorial for Beginners**). This is then followed with a **list of materials** that is a **list of tools**, which are needed to operate Photoshop. Each paragraph contains the information of what you should do to use each tool. This part refers to the **procedure** that is the steps to be followed in operating the program.

A procedure text contains a lot of **commands** (imperative sentences) such as 'open the Color Picker by double-clicking, change texts using **The Custom Fonts**, click the "T" icon etc. and **time sequencers** such as **first, second**, etc.



### B. Sumber Belajar

1. Bahasa Inggris: Buku Siswa.  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. - Edisi Revisi 2018
2. Procedure Text How to operate TV  
<https://www.youtube.com/watch?v=PkKqxYXZrNw>
3. Procedure Text Bahasa Inggris (Manual & Tips)  
<https://www.youtube.com/watch?v=xbCZONLwaAE>
4. Procedural Text : How to Use Washing Machine  
[https://www.youtube.com/watch?v=Fcl\\_ZbAgrUQ](https://www.youtube.com/watch?v=Fcl_ZbAgrUQ)
5. PROCEDURE TEXT — HOW TO USE LAPTOP  
<https://www.youtube.com/watch?v=VnVLn9UI54U>

6. Procedure Text - How To Operate Printer  
[https://www.youtube.com/watch?v=FjnKCNjQ\\_lw](https://www.youtube.com/watch?v=FjnKCNjQ_lw)
7. Procedure Text "How To Use Printer"  
[https://www.youtube.com/watch?v=uk9AgIO\\_aU](https://www.youtube.com/watch?v=uk9AgIO_aU)
8. Procedure Text "How To Use A Microwave  
<https://www.youtube.com/watch?v=sZpzXhn7aMg>
9. HOW TO USE A BLENDER (Tugas Procedure Text)  
<https://www.youtube.com/watch?v=75Q2HxSTT9U>
10. Procedure Text - (How to use a blender)  
<https://www.youtube.com/watch?v=YRJZjC6K3Zc>
11. PROCEDURE TEXT:HOW TO USE THE IRON  
[https://www.youtube.com/watch?v=Ys1AzvNF\\_H4](https://www.youtube.com/watch?v=Ys1AzvNF_H4)

### C. Format dan Rubrik Penilaian

#### Format Penilaian Sikap :

Aspek	.....				.....				.....				Nilai (Skor yg diperoleh/ Skor Maks) x 10
	ngat Baik	Baik	Cukup	Kurang	ngat Baik	Baik	Cukup	Kurang	ngat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
Nama Siswa	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

#### Rubrik Penilaian Sikap

Score	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Santun	Selalu santun dalam berkomunikasi	Kadang-kadang santun dalam berkomunikasi	Jarang santun dalam berkomunikasi	Tidak Pernah santun dalam berkomunikasi
Disiplin	Selalu menunjukkan sikap disiplin/ tertib	Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin/ tertib	Jarang menunjukkan sikap disiplin/ tertib	Tidak Pernah menunjukkan sikap disiplin/ tertib
Percaya diri	Selalu menunjukkan sikap percaya diri	Kadang-kadang menunjukkan sikap percaya diri	Jarang menunjukkan sikap percaya diri	Tidak Pernah menunjukkan sikap percaya diri
Tanggung jawab	Selalu mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok	Kadang-kadang mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok	Jarang mengerjakan tugas baik individu maupun kelompok	Tidak Pernah mengerjakan baik individu maupun kelompok
Kerjasama	Selalu mampu bekerjasama dengan baik	Kadang-kadang mampu bekerjasama	Jarang mampu bekerjasama	Tidak Pernah mampu bekerjasama

**Format Penilaian Writing**

Student's name \ Aspect	Diction			Grammar			Unity			Score (obt.Score/ 12) x 10
	Great	Good	Fair	Great	Good	Fair	Great	Good	Fair	
	4	3	2	4	3	2	4	3	2	

**Scoring Rubric of Writing**

Aspect	Score	Great	Good	Fair
Diction		More than 75% diction correct	50%-75% diction correct	Less than 50% diction correct
Grammar		More than 75% structures correct	50%-75% structures correct	Less than 50% structures correct
Unity		More than 75% sentences relevant	50%-75% sentences relevant	Less than 50% sentences relevant

**Format Penilaian Speaking Monolog/ Pidato/ Presentasi**

Student's name \ Aspect	Fluency			Pronunciation			Content			Score (obt.Score/ 12) x 10
	Great	Good	Fair	Great	Good	Fair	Great	Good	Fair	
	4	3	2	4	3	2	4	3	2	

**Scoring Rubric of Speaking: Monolog/ Pidato/ Presentasi**

Aspect	Score	Great	Good	Fair
Fluency		Describe fluently without stopping	Describing less fluent with max. 3 hesitate	Describing less fluent with more than 3 hesitate
Pronunciation		Intonation and spelling appropriately	Intonation and spelling less appropriate with max. 3 hesitate	Intonation and spelling less appropriate with more than 3 hesitate
Content		5 – 6 sentences	3 – 4 sentences	1 – 2 sentences