

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK SEPULUH NOPEMBER SIDOARJO
Kelas/Semester : XI (Asisten Keperawatan)/ Ganjil
Tema : Procedure Text
Sub Tema : Manual of Health Kits
Pembelajaran Ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diperlihatkan sebuah tayangan gambar dan video, siswa dapat menunjukkan & mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *Manual of Oximeter* dengan benar.
2. Diperlihatkan gambar dan diberikan sebuah alat kesehatan (*Electronic Blood Pressure Monitor/Nebulizer/Blood GCU Multi-Function Monitoring System*), siswa dapat menyusun teks prosedur tulis dalam bentuk manual sederhana terkait penggunaan teknologi kesehatan (alat kesehatan) tersebut dengan benar.
3. Diberikan soal dari *Quizizz* tentang *Procedure Text*, siswa dapat menjawab soal dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa dan guru mereview materi pembelajaran pertemuan sebelumnya. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, manfaat, materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari. 4. Guru menstimulasi siswa dengan menunjukkan gambar dan video tentang <i>Oximeter</i> .	1 menit
Inti	Mengamati: Siswa mengamati alat kesehatan masing-masing kelompok. Menanya: Siswa mempertanyakan kosakata yang berhubungan dengan alat kesehatan. Mengumpulkan informasi 1. Siswa mendata kosakata pada alat kesehatan masing-masing. 2. Siswa mempelajari <i>procedure scaffold</i> . Mengasosiasi: 1. Siswa secara berkelompok mendiskusikan teks prosedur yang ditulis berdasarkan <i>procedure scaffold</i> . Mengkomunikasikan: 1. Siswa menyampaikan hasil diskusi didepan guru dan teman. 2. Siswa mendapatkan balikan dari guru dan teman di kelasnya. 3. Siswa menjawab soal <i>Quizizz</i> tentang <i>Procedure Text</i> .	8 menit
Penutup	1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru menyampaikan materi/tugas untuk pertemuan selanjutnya (membuat video tentang <i>Procedure Text</i>). 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung tentang *rasa ingin tahu, tanggung jawab, kerja sama, komunikatif*
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis melalui *Quizizz* di akhir pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Hasil penyusunan *Procedure Text* (hasil presentasi)

Mengetahui,
Kepala SMK Sepuluh Nopember Sidoarjo

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Bidang Studi

Ratih Wulansari, S.Si., M.MPd.

Herlina Yuli Astuti, M.Pd., Dip.ELT.

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

(Diambil pada saat pembelajaran berlangsung)

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Komunikatif			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.																	
2.																	
3.																	

Keterangan:

1. K (kurang) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. C (cukup) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas, tetapi masih sedikit dan belum konsisten.
3. B (Baik) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai konsisten.
4. SB (Sangat Baik) jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang sering dan konsisten.

PENILAIAN PENGETAHUAN

(Diambil pada saat siswa mengerjakan Tes tulis melalui *Quizizz* tentang *Procedure Text*)

PENILAIAN KETERAMPILAN

(Diambil pada saat siswa mempresentasikan hasil diskusi)

Pedoman Penskoran

No	Name	Aspects					Total Score	Final Score
		Content (1-4)	Organization (1-4)	Vocabulary (1-4)	Grammar (1-4)	Mechanics (1-4)		
1.								
2.								
3.								
Average								

$$\text{Final Score} = \frac{\text{Total Score}}{\text{Maximum Score}} \times 100$$

Keterangan:

1. Nilai 1, jika kurang memenuhi aspek (kurang baik).
2. Nilai 2, jika cukup memenuhi aspek (cukup baik).
3. Nilai 3, jika hampir memenuhi aspek (baik).
4. Nilai 4, jika sudah memenuhi aspek (sangat baik).

PROCEDURE SCAFFOLD

Instruction: Fill in columns of the Procedure Scaffold below based on the information you find about the health kit.

Points of Procedure Text	Information (in words or phrases)	Complete Sentence
1. GOAL		
a. What is the name of the health kit?
b. What is the function of the health kit?
2. MATERIALS		
a. What tools do you need to use the health kit?
b. What materials do you need to use the health kit?
3. STEPS		
a. What is the first step that you will do?
b. What is the second step that you will do?
c. What is the third step that you will do?
d. What is the fourth step that you will do?
e. What is the fifth step that you will do?
f. What is the sixth step that you will do?
g. What is the seventh step that you will do?
h. What is the eighth step that you will do?
i. What is the ninth step that you will do?

Instruction: After completing the Procedure Scaffold, please make a procedure text based on the information in the Procedure Scaffold.

PROCEDURE TEXT

Goal:

Materials:

Steps:

GROUP NAME : ...

CLASS : ...

Health Kit 1. *Oximeter*



Health Kit 2. *Electronic Blood Pressure Monitor*



Health Kit 3. *Nebulizer*



Health Kit 4. *Blood GCU Multi-Function Monitoring System*

