

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Palangka Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : *Procedure Text*
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks prosedur tulis terkait resep makanan dengan benar dengan sikap disiplin dan bertanggung jawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran**1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)**

- Guru mengucapkan salam, menyapa siswa/menanya keadaannya kemudian mengajak berdoa.
- Guru mengajak siswa melakukan tepuk dan salam PPK.
- Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan selama pembelajaran.
- Guru memberikan pertanyaan apersepsi: "*What is your favorite food?.. Do you know how to make it?.. What is the material to make the food?*" dan memotivasi siswa dengan menceritakan mengapa penting untuk mempelajari materi teks *procedure*.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (30 menit)**- Mengamati:**

- Peserta didik mengamati/mencermati teks *procedure* tentang resep makanan.
- Guru memberikan penjelasan tentang fungsi social dan struktur teks *procedure*.

- Menanya: Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks yang telah diamati atau tentang hal-hal yang belum diketahui.

- Mengumpulkan data & informasi: Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks prosedur terkait resep makanan pada teks di LKPD.

- Mengolah data & informasi: Peserta didik mencatat fungsi sosial dan struktur teks prosedur pada table di LKPD.

- Mengomunikasikan:

- Peserta didik menyajikan hasil yang telah diperoleh
- Guru memberikan apresiasi dan memberikan umpan balik terhadap pekerjaan peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi kegiatan.
- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang,
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak berdoa kemudian mengucapkan salam.

C. Penilaian

- Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan menggunakan jurnal.
- Penilaian pengetahuan dengan penugasan.
- Penilaian keterampilan dengan hasil kerja/produk.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

TANIAWATI, S.Pd
NIP. 19650911 198703 2 008

Palangka Raya, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

DENI IRAWAN, S.Pd
NIP. 19841114 200802 1 001