

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Sekolah : SMK BHAKTI NUSANTARA SALATIGA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XI/ Gasal

Materi Pokok : Procedure Text

A. Kompetensi Dasar

3.18

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

4.18

Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model Discovery Learning, siswa disajikan sebuah teks berbentuk manual penggunaan alat elektronik beserta ilustrasinya
2. Peserta didik mampu menyimpulkan tujuan, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa yang terdapat pada teks dengan metode literasi dan unjuk kerja dengan menumbuhkan sikap percaya diri, bertanggung-jawab, kerjasama, dan sikap menghargai pendapat orang lain.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik, mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru memberi motivasi kepada siswa/i untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 193. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran dari mempelajari materi Procedure Text.4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Procedure Text.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (Literacy)</p> <p>Mengamati sebuah teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi berupa potongan gambar dan menyusun menjadi sebuah prosedur penggunaan alat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	5 menit

	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <p>Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang teks prosedur lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti.</p> <p>Eksplorasi (Collaboration)</p> <p>Secara berkelompok siswa disediakan sebuah teks prosedur yang sudah dipotong-potong secara acak, kemudian siswa berdiskusi untuk menyusunnya kembali sehingga menjadi susunan yang rapi dan sesuai dengan manual.</p> <p>Asosiasi (Creativity)</p> <p>Menceritakan kembali teks prosedur yang telah disusun oleh siswa dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar sesuai konteks dengan inovatif dan jujur.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah didapat dan dipelajari. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dan melakukan penilaian 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	2

D. Penilaian Harian

1. Penilaian Pengetahuan

- Tertulis (terlampir)
- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan
Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							

2. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan Pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata Bahasa				
4	Pelafalan				

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

- Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salatiga, 1 Juli 2022
Guru Mapel,

Drs. Suharno, M.Si

Lutfi Ghozali, S.Pd