

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 3 MURUNG
Kelas / Semester : XII/2
Tema : Procedure Text
Sub Tema : How to charge handphone battery
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.6	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi struktur teks dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips). 2. Mendemonstrasikan teks berbentuk teks prosedur tulis dengan memberi informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat.
4.6	Menangkap makna dalam teks prosedur lisan dan tulis berbentuk manual penggunaan teknologi dan tips pendek sederhana	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari dengan menanyakan kepada anak-anak

Kegiatan Inti

- Stimulation.
Guru memperlihatkan HP dan charger kepada siswa.
- Problem Statement.
Peserta didik bertanya jawab tentang Handphone dan chargernya.
- Data Collection and Data Processing.
Peserta didik mencari berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait bagaimana charge baterai HP dengan baik dan benar dalam bahasa Inggris.
- Verification.
Peserta didik berdiskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait bagaimana charge baterai HP dengan baik dan benar.
- Generalization.
Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait charge baterai HP dengan baik dan benar.

Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait charge baterai HP dengan baik dan benar.
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
- Peserta didik menjawab salam penutup dari guru

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan pendidikan karakter.
2. Penilaian Pengetahuan : Soal uraian.
3. Penilaian Keterampilan: Presentasi teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips yang disusun oleh siswa.



Puruk Cahu, 9 April 2021
Guru mapel,

AHMAD FIRDAUS, S.Pd
NIP. 197903212005011006

Lampiran Penilaian

1. Afektif (sikap)

No	Nama	SKOR PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN RENTANG 1-4					Jumlah	Predikat
		Religius	Komunikatif	Tanggung Jawab	Disiplin	Aktif		
1		3	4	4	4	3	18	A (18)
2								
3								
4								
5								

Kriteria Penilaian Jumlah Skor	Predikat
17 - 20	A
13 - 16	B
9 - 12	C
1 - 8	D

Keterangan:

1. Skor 4 apabila 4 unsur predikat terpenuhi.
2. Skor 3 apabila 3 unsur predikat terpenuhi.
3. Skor 2 apabila 2 unsur predikat terpenuhi.
4. Skor 1 apabila 1 unsur predikat terpenuhi

2. Pengetahuan

Soal :

Make a prosedur text about electronic tool !

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Komunikatif	Sangat paham	5
		Paham	4
		Cukup paham	3
		Kurang paham	2
		Tidak paham	1
2	Keruntutan teks	Sangat runtut	5
		Runtut	4
		Cukup runtut	3
		Sedikit berantakan	2
		Berantakan	1
3	Kosa kata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
4	Tata bahasa	Sangat baik	5
		Baik	4
		Cukup baik	3
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

3. Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian dengan materi	Sangat sesuai	5
		Sesuai	4
		Cukup sesuai	3
		Kurang sesuai	2
		Tidak sesuai	1
2	Keruntutan teks	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
3	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
4	Pilihan Tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
5	Kerapian tulisan	Tulisan rapi dan mudah dibaca	5
		Tulisan rapi dan dapat dibaca	4
		Tulisan kurang rapi namun masih bisa dibaca	3
		Tulisan tidak rapi namun masih dapat dibaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak dapat dibaca sama sekali	1