

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 3 PANGKALAN BANTENG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX/1

Materi Pokok : Procedure Text (How To Make Coto Manggala)

Kompetensi Dasar : Membandingkan fungsi sosial ,srtuktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks procedure teks lisan/ tulis dengan meminta dan memberi informasi terkait resep masakan "Coto Manggala " secara sederhana sesuai konteks penggunaanya.

Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini, yaitu dengan menggunakan model Project Based Learning, dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning di harapkan peserta didik dapat :

1. Struktur Teks
 - Dapat mengucapkan ulang kata, menyebutkan alat dan bahan dan memahami step- step /cara kerja dalam pembuatan " Coto Manggala" khas Kotawaringin Barat
2. Unsur Kebahasaan
 - Dapat menyeleksi kosa kata khusus terkait dengan Frasa nominal untuk menyebut benda, menjelaskan kata sambung .
3. Topik
 - Dapat mengembangkan masakan tradisional yaitu " Coto Manggala " melalu media sosial dalam kehidupan nyata yang dapat menumbuhkan perilaku jujur, berani , mandiri dan berjiwa sosial dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu/ Menit
Pendahuluan	<p>1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa ,di lanjutkan menanyakan kabar, dan mengecek kehadirannya.</p> <p>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai dalam pertemuan ini.</p> <p>3. Guru melakukan apresepsi dengan mengingatkan kembali pelajaran minggu kemarin.</p> <p>4. Guru dapat mengaitkan tentang materi procedure teks dengan kehidupan nyata.</p>	1,5

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok ,satu kelompok 3-4 orang peserta didik. 2. Guru membagikan LKPD yang berisi petunjuk – petunjuk dalam menyelesaikan tugas. 3. Guru sebagai fasilitator dan memberikan motivasi supaya peserta didik memahami petunjuk – petunjuk yang ada di LKPD. 4. Guru memberikan menunjuk masing- masing perwakilan kelompok dalam untuk mempresentasikan hasil dari kerja kelompok. 5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada hal- hal yang belum jelas. 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengintruksikan kepada setiap perwakilan kelompok untuk dapat mengumpulkan tugas di depan . 2. Guru melakukan refleksi tentang materi pada hari ini. 3. Peserta didik mendengarkan arahan yang di berikan guru untuk materi minggu depan. 4. Guru memberikan penguatan dan memberikan reward kepada kelompok yang benar dan tepat waktu dalam menyelesaikan tugas- tugas 5. Guru mendorong peserta didik untuk dapat menciptakan hasil sebuah produk yang dapat di promosikan di media sosisl ,apapun itu bentuknya yang penting hasil karya sendiri. 6. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan salam pentup 	1,5

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan Langsung
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja/ project

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 3 Pangkalan Banteng



Pangkalan Banteng Juli 17 2021

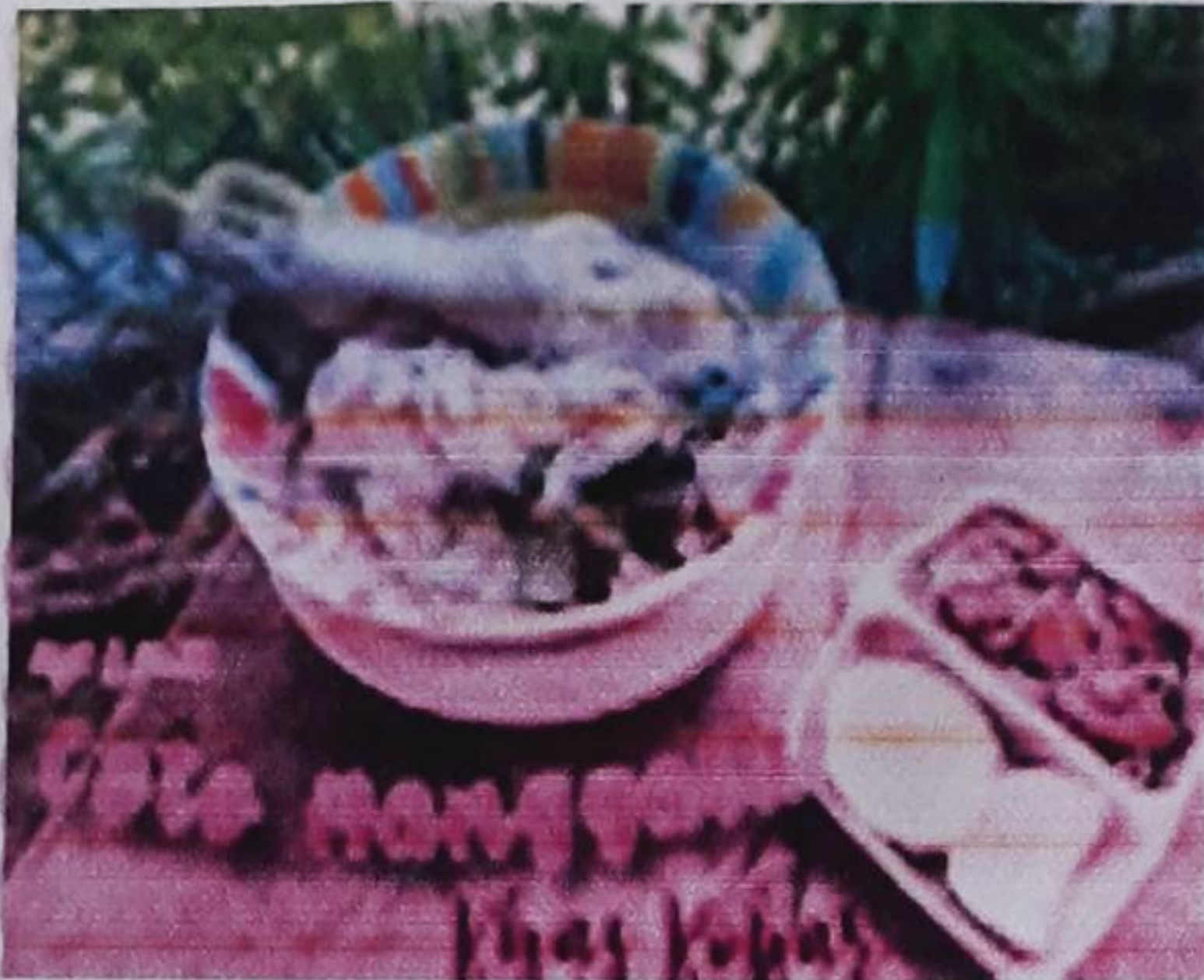
Guru Bahasa Inggris

ROMANDONAH.RAHAJU,S.Pd

NIP:19751005 200903 2 006

LKPD

HOW TO MAKE COTO MANGGALA



A. Ingredients

1. 1/2 kg Cassava
2. 1/4 kg Chicken feet
3. 1/4 Cow hide
4. Enough water
5. 6 Leek
6. 6 Celery leaves
7. Enough oil
8. 5 Boiled eggs
9. Enough vermicelli
10. 3 Lime
11. 1,5 Ons chili
12. Enough soy sauce

Ingredients Ground Spices

1. 9. Garlic
 2. 10. Shallot
 3. 1 sdm Pepper
 4. Salt
 5. Sugar
- #### C. Tools
1. Stove
 2. Scoop tool
 3. Pan
 4. Frying

B. Steps

1. Firstly boil the 1 liter water and put 1/4 chicken feet until 5 menit
2. Secondly , Put the cassava into the water chicken feet
3. Next, Lift the cassava from the water chicken feet with scoop tool.
4. Then, Saute the all ground spices until mature.
5. Then , Put the cassava, chicken feet, cow hide
6. Finally Warm it thoroughly in the bowl and give topping
7. Serve of the ‘ Coto Manggala ‘

I. Read the procedure text of the "Coto Manggala" with correctly and put { v } of the noun, conjunction and imperative word !

No.	Word	Noun	Adjective	Imperative	Conjunction
1.	Cassava				
2.	Boil				
3.	Put				
4.	Then				
5.	Garlic				

II. Answer the Question in the below !

1. What kind of the is it ?

- a. Procedure b. Narrative c. Recount d. Descriptive

2. What is the purpose of the procedure text ?

- a. How to make soup b. How to make Coto Manggala
c. How to make chicken ball d. How to make Naget

3. " Warm it **thoroughly** " (**in the six** steps) , what does the bold word means?

- a. Completely b. Carefully c. Slowly d. Briefly

4. How many steps are there to cook Coto Manggala ?

- a. 3 b. 6 c. 8 d. 7

5. What do you need to lift the cassava from water chicken feet?

- a. Spoon b. Frying pan c. Scoop d. Pan

III. Complete the sentences using the correct word !

1. Procedure text is a piece of a text that give us for ...something.

2. In the Generic structure of procedure there are,,

3. Procedure text using the...tense.

4. Please your write about imperative in the procedure text that you know !

5. Please your write one title of procedure text !

Key Answer

I. Read the procedure text of the "Coto Manggala" with correctly and put { v } of the noun, conjunction and imperative word !

No.	Word	Noun	Adjective	Imperative	Conjunction
1.	Cassava	v			
2.	Boil		v		
3.	Put			v	
4.	Then				v
5.	Garlic	v			

II.

1.A

2.B

3.A

4.D

5.C

III.

1. instruction – how to do something

2. goal, material and steps

3. simple present tense

4. put, boil, serve

5. how to operate computer, how to use camera

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									

LEMBAR PENILAIAN SPEAKING

Name :

Class :

Material of the study : Procedure text (mengucapkan ulang vocabulary)

Penilaian dari Aspek Keterampilan			
Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (Accuracy)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1
Jumlah skor			

Nilai yang diperoleh siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = 100$

Nilai =

LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	SOAL BENAR	NILAI
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			