

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Luwu  
Kelas/Semester : XI/1  
Tema : Procedure Text  
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar
3.18 <b>Menganalisis</b> fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks Procedure lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya
4.18 <b>Menyusun</b> teks <i>prosedur</i> , lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak gambar secara bersama-sama (guru dan Peserta didik) tentang teks-prosedur, peserta didik mampu menjelaskan kembali instruksi yang ada dalam gambar tentang teks prosedur tersebut dengan benar.
2. Dengan membaca/melihat gambar contoh beberapa teks prosedur, peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial, struktur teks kebahasaan, teks prosedur manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*) tersebut secara tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi bersama, peserta didik mampu menyusun text procedure dengan benar

### C. Materi Pembelajaran

#### PROCEDURE TEXT

1. Definition  
Procedure text is a text that explain how to do/make/use something in sequence of steps
2. Social Function  
The social function of the procedure text is to inform the reader about how to do/make/use something in sequence of steps
3. Generic Structure
  - a. Goal/Purpose (States what is going to do (title/Topic)
  - b. Material/Tools (Contains about things that we need to do/make/use something
  - c. Methods / steps is a series of action to do or to make something.
4. Language Feature
  - a. Using temporal conjunction: First, Second, Third, next, after that, then, finally/ the last etc.
  - b. Using action verb: make, take, boil, cook, turn, put, do, mix etc.
  - c. Using impetative sentence: Insert your card, cut the union, give the screw/pliers/screwdriver etc.
5. Example

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p>a. Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, presensi dan memeriksa kesiapan Peserta didik secara fisik dan psikis.</p> <p>b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta didik atau materi sebelumnya.</p> <p>c. Memberikan, tujuan, gambaran, manfaat mempelajari pelajaran berdasarkan kehidupan sehari-hari.</p>	3 Menit
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<p><b>a. Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik bersama-sama menyimak tampilan beberapa gambar manual technology prosedur text</li><li>➤ Peserta didik diminta bisa menyebutkan nama dan fungsi dari alat manual teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>) Pendekatan Scientific.</li><li>➤ Guru Menjelaskan pengertian, tujuan, generic structure dan language features of procedure text.</li></ul> <p><b>b. Literacy Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta membaca beberapa contoh manual/teks prosedur yang diberikan pada kelompok Peserta didik (terbagi 5 kelompok)</li><li>➤ Peserta didik diminta mengidentifikasi text procedure berdasarkan pada generic structure</li><li>➤ Guru menstimulus daya analisis Peserta didik untuk bertanya tentang perbandingan dari beberapa text procedure berdasarkan fungsi sosial, struktur serta kebahasaannya.</li></ul> <p><b>c. Penugasan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik diminta membuat draft/menyusun text prosedur</li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas</li><li>➤ Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil diskusi bersama</li></ul>	6 Menit
Kegiatan Penutup	Alokasi Waktu
<p>a. Memberikan kesimpulan hasil kerja( wakil dari salah satu kelompok)</p> <p>b. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</p> <p>c. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</p>	1 Menit

#### E. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap  
b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan  
c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Kepala Sekolah

Luwu, 1 Januari 2022  
Guru Mapel

Drs. Ahmad  
Nip. 196412311994031139

Ryan Adrian, S.Pd., M.Pd., Gr.  
Nip. 198405302010011018

## Lampiran Lembar Penilaian

### 1. Penilaian Sikap (Afektif)

#### a. Sikap Spiritual/Religious

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Taat beribadah tepat waktu (Selalu ada di mushollah sekolah pada waktu sholat)
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

#### b. Sikap jujur

- Tidak berbohong
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Menyampaikan hasil praktik atau diskusi apa adanya
- Menyampaikan alasan sebenarnya jika tidak mengerjakan tugas

#### c. Sikap kerja sama

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

#### d. Tanggung Jawab

- Menyelesaikan tugas secara mandiri
- Melaksanakan kewajiban sesuai perannya
- Menjaga kelas kondusif dalam proses belajar mengajar
- Melaksanakan piket kelas

#### e. Komunikatif:

- Aktif bertanya kepada guru
- Aktif menjawab pertanyaan guru
- Berkomunikasi dengan ramah dan sopan
- Bertindak dengan demokratis

#### f. Disiplin

- Masuk kelas tepat waktu
- Memakai seragam sekolah yang sudah ditentukan
- Mengerjakan pekerjaan rumah atau tugas tepat waktu
- Pulang sekolah tepat waktu (tidak membolos)

#### *Rubrik pemberian skor*

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut

**Nilai Sikap (NS) =  $\frac{\text{Nilai yang diperoleh peserta didik}}{\text{Nilai Sikap Maksimal}} \times 100$**   
**Contoh : NS =  $\frac{17}{24} \times 100 = 70,83$**

**Rubrik Penilaian**

Interval	Predikat	Sikap
96 – 100	A+	Sangat Baik
91 – 95	A	
86 – 90	B+	Baik
81 – 85	B	
75 – 80	B-	
70 – 74	C+	Cukup
65 – 69	C	
60 – 64	C-	
55 – 59	D+	Kurang
≤ 54	D	

**Contoh Lembar Penilaian Sikap Siswa (Afektif)**

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap						Jumlah Score	Nilai Sikap
		Religious	Jujur	Kerja Sama	Tanggung Jawab	Komunikatif	Disiplin		
1	Andika	3	3	2	2	3	4	17	70,83 = Cukup
2									
3									

**2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)**

**Task 1 (Work in group)**

Instructions: Read the following text, and fill the blank in the table below!

**How to Schedule Zoom Meeting for an Online Class**

**Tools:**

- PC/Mobile Phone
- Zoom Application
- Internet

**Instructions:**

- First, open your Zoom App on your PC/Phone
- Second, click home menu at the top left
- Then, click schedule
- Enter relevant details, like time, date, topic and etc.
- Next, pick your calendar of choice
- Last, share the link to the students

**Handwritten Annotations:**

- aim/goal (tujuan)
- Materials (alat/bahan)
- Steps (Langkah)

Logo: Pakupintar  
Greeting: HI SOBAT PINTAR!

Social function	<b>Score = 3      Bobot = 30</b>
Goal	<b>Score = 2      Bobot = 10</b>
Tools	<b>Score = 3      Bobot = 10</b>
Steps	<b>Score = 6      Bobot = 20</b>
Temporal conjunction	<b>Score = 6      Bobot = 30</b>

Nilai Analisis / Item =  $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times \text{Bobot Soal}$       Example :  $\frac{3}{3} \times 30 = 30$

Nilai Pengetahuan (NP) = Nilai analisis 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = ...

### Contoh Lembar Penilaian Pengetahuan Siswa (Kognitif)

No	Nama Siswa	Penialain/Item					NP
		Social function	Goal	tools	Steps	Conjunction	
1	Andika	20	10	10	20	25	85
2							
3							
4							
5							
Dst.							

### 3. Penialain Keterampilan (Psikomotorik)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat ( <i>tips</i> ), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.18.1 Menyusun text procedure dengan menggunakan writing organizer procedure about manual technology based on their program class	Procedure Text	Siswa diminta menyusun teks lisan dan tertulis mengenai text procedure dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dan sesuai dengan konteks penggunaannya.	Tes Praktek

Rubrik Penilaian

Komponen Penilaian	Score Maximal	Bobot	Nilai Praktik/Item
Persiapan	2	10	
Proses dan Hasil Kerja	5	60	
Sikap Kerja	3	20	
Waktu	5	10	
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	

Nilai Keterampilan/Item =  $\frac{\text{Score perolehan}}{\text{Score maksimal}} \times \text{Bobot Penilaian}$

Nilai Keterampilan (NK):

(Nilai Prkatik/Item :Persiapan + Proses dan Hasil Kerja + Sikap Kerja + Waktu = ...)

Contoh Lembar Penilaian Keterampilan Siswa

No	Nama Siswa	Penilaian Keterampilan/Item				NK
		Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	
1	Andika	20	48	13	8	79
2						
3						
4						
5						
Dst.						

Kepala Sekolah

Luwu, 1 Januari 2022  
Guru Mapel

**Drs. Ahmad**  
Nip. 196412311994031139

**Ryan Adrian, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
Nip. 198405302010011018