

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMKN 5 Bojonegoro |
| Kelas/Semester | : 12/1 (Ganjil) |
| Tema | : Teks Procedur |
| Sub Tema | : Kalimat <i>Imperative</i> dan <i>conjunctive sequences</i> |
| Pembelajaran ke- | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 JP |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan secara baik tentang struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur
2. Siswa memahami makna dalam teks lisan dengan merespon berbagai instruksi berkenaan dengan teks prosedur
3. Siswa memahami makna teks tulis melalui berbagai macam pertanyaan yang berkenaan dengan teks prosedur
4. Siswa mampu mengidentifikasi teks prosedur berdasarkan fungsi sosial, unsur kebahasaan sesuai dengan pengucapan dan intonasi yang tepat sesuai konteks penggunaannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
 - c. Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran
 - d. Guru bertanya apakah ada siswa yang belum pernah memasak mie instan
 - e. Guru membagi kertas berwarna dan meminta siswa menulis tata cara membuat mie instan dalam Bahasa Indonesia
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membagi kelas dalam kelompok
 - b. Guru meminta kelompok untuk saling memberi pendapat terkait hasil menulis tata cara membuat mie instan
 - c. Guru menjelaskan kompetensi dasar yang hendak dicapai dalam bab ini.
 - d. Guru menjelaskan tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks prosedur.
 - e. Siswa dalam kelompok membaca beberapa teks prosedur.
 - f. Siswa berlatih menganalisis teks prosedur (tugas kelompok)
 - g. Siswa membacakan hasil jawaban kelompok dan mencocokkannya pada teman sekelasnya
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan struktur isi yang terdapat dalam teks prosedur.
 - b. Guru menugaskan siswa di rumah untuk mencari teks prosedur dari berbagai sumber.
 - c. Guru memberi salam, murid menjawab salam guru.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Aspek | Teknik Penilaian | Instrumen |
|---------------------|--|---------------------------------|
| Sikap | Observasi selama kegiatan belajar | Catatan dalam Jurnal guru |
| Pengetahuan | Penugasan : a) Tugas Individu : Menjawab pertanyaan lisan dan tulis yang berisikan teks prosedur | Rubrik penilaian tugas individu |
| | b) Tugas kelompok : Menganalisis struktur teks prosedur. | Rubrik Penilaian tugas kelompok |
| Keterampilan | a) Observasi : konsultasi penyusunan teks prosedur | Daftar ceklis keterampilan |
| | b) Produk : Demonstrasi dari teks prosedur | Rubrik penilaian produk |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | | |
| | c) Unjuk Kerja : Presentasi hasil analisis teks prosedur | Rubrik penilaian unjuk kerja |