

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(HOME LEARNING)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 218 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi	: Teks prosedur (resep makanan/minuman dan manual)
Waktu	: 4 JP (2 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat:

- Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks procedure lisan dan tulis. (pertemuan I, II)

Media Pembelajaran:

Home Learning melalui:

* WAG,

* Google classroom,

* YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=8qYe1loGMNM&t=145s>

Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):

Pertemuan I

- Menyimak dan menirukan procedure text yang ada di video yang di berikan melalui alamat link atau di share melalui GCR dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=8qYe1loGMNM&t=145s>
- Mengidentifikasi fungsi sosial (tujuan/pelaku/tempat manfaat), struktur teks dan unsur kebahasaan dari contoh procedure text terkait fungsi, unsur dan struktur yang ditampilkan.
- Menanyakan dan menulis hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda melalui WAG.
- Merangkum dengan mengerjakan Latihan tertulis mengenai fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan berdasarkan video yang disaksikan melali YouTube.

Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):

Pertemuan II

- Menyimak dan mencoba melafalkan kalimat dalam "How to make ice tea" yang ada di video yang di berikan melalui alamat link atau di share melalui GCR dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=vtBtTXhmYFY>
- Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda melalui WAG.

Penilaian:

1. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis berupa Pilihan Ganda, mengisi dialog rumpang, menjodohkan, menyusun jumbled words melalui google form.
2. Penilaian Keterampilan: Membuat teks interpersonal tulis memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman atau membuat video sesuai dengan alat dan bahan yang ada di rumah dan diupload ke GCR.

Jakarta, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Endah Kadarwati, M.Pd

Aan Nurjanah, S.Pd