

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMPN 4 BATANG ANAI
MATA PELAJARAN	: Bahasa Inggris
KELAS/SEMESTER	: IX / I
MATERI POKOK	: Teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep makanan.
ALOKASI WAKTU	: 2 Jam Pelajaran @ 40 menit
ALAMAT EMAIL	: netwakesriati28@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari text procedur manual yang sederhana.• Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari text procedur manual yang sederhana.
4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun teks prosedur; manual yang sangat sederhana secara tulisan dan lisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dalam kelompok, peserta didik diharapkan mampu membandingkan tentang manfaat (fungsi sosial), bagian-bagian teks (struktur teks), dan bahasa yang digunakan (unsur kebahasaan) beberapa teks resep, menyusun teks prosedur; manual yang sangat sederhana secara tulisan dan lisan dengan tepat, dan mampu berkomunikasi, berkolaborasi, berfikir kritis dan berkreasi (**4C**), sekaligus memiliki sikap religiusitas, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab (**PPK**).

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

1. Memahami makna pada teks procedure tentang makanan
2. Menulis kembali suatu prosedur pembuatan makanan
3. Menulis teks procedure tentang resep makanan

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku tanggung jawab dan kerjasama.
2. Teks lisan dan tulis teks **prosedur** berbentuk (a) **resep** dan (b) **manual** pendek dan sederhana

Teks lisan dan tulis teks prosedur berbentuk (a) resep dan (b) manual pendek dan sederhana Masing-masing diajarkan secara terpisah

Fungsi sosial

Mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kecelakaan, kerusakan, pemborosan, dsb.

Struktur text

(gagasan utama dan informasi rinci)

Ungkapan baku yang digunakan dalam (a) resep dan (b) manual, dari sumber-sumber otentik.

- a) Menyebutkan tujuan
- b) Menyebutkan bahan dan/atau peralatan (jika diperlukan, opsional)
- c) Menyebutkan serangkaian langkah kerja secara urut dan runtut untuk mencapai tujuan

Unsur kebahasaan

1. Tata bahasa: kalimat imperatif, negatif dan positif
2. Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam (a) resep dan (b) manual
3. Ucapan, tekanan kata, intonasi
4. Ejaan dan tanda baca
5. Tulisan tangan

Topik

Makanan, minuman, barang, yang lazim atau terkait dengan hidup siswa di sekolah, rumah, dan masyarakat, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama dan bertanggung jawab.

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, diskusi, dan tugas mandiri

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1 : (Procedural text about Stating and Asking about Recipes)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- Menanyakan ke siswa tentang apakah mereka pernah membuat suatu resep.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan inti (60 menit)

Mengamati

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> Memperlihatkan 2 video tentang "Cooking " dan video "Action Verb" Meminta siswa menirukan contoh kata kerja "Action Verb" pada resep makanan yang ada pada video Memperlihatkan contoh kata kerja resep makanan melalui tayangan power point. Meminta siswa menuliskan contoh kata kerja tersebut dengan tulisan tangan yang rapi Memancing peserta didik menuju fungsi sosial teks Prosedur tentang Resep. ✓ <i>Why did you write a recipe?"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton 2 video . Menirukan kata kerja ' <i>add, bake, blend, boil, etc</i> " yang didengar Memperhatikan contoh kata kerja pada resep makanan Menuliskan contoh kata kerja tersebut dengan tulisan yang rapi Mengidentifikasi fungsi sosial teks Prosedur tentang Resep. ✓ <i>To get the best result of recipe efficiently</i>

Menanya :

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik bertanya jawab tentang struktur teks dan unsur kebahasaan teks Prosedur tentang resep 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai struktur teks dan unsur kebahasaan teks "<i>to get the best result of recipe</i>"

Mengumpulkan Informasi:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> Meminta siswa dalam kelompok menjodohkan kata kerja dengan gambar Meminta siswa mempelajari setiap situasi dan kalimat perintah yang pada resep Meminta siswa mencocokkan kalimat di kolom A dengan kata di kolom B Meminta siswa memilih kalimat dan dicocokkan dgn gambar Meminta siswa melengkapi dialog rumpang berdasarkan rekaman yg didengar Meminta siswa menggarisbawahi kata kerja dan kata keterangan yg ada pada dua resep yg diberikan Meminta siswa menentukan bagian dari teks 	<ul style="list-style-type: none"> Menjodohkan kata kerja dgn gambar Mempelajari setiap situasi dan kalimat-kalimat perintah pada resep Mencocokkan kalimat di A dgn kata di kolom B Memilih kalimat dan dicocokkan dgn gambar Melengkapi dialog rumpang Menggarisbawahi kata kerja dan kata keterangan

Procedure berbentuk resep • Meminta siswa membacakan dua buah teks Prosedur berbentuk resep secara lisan	• Menentukan bagian dari teks Procedure berbentuk resep • Membacakan dua buah teks Prosedur berbentuk resep secara lisan
---	---

Mengasosiasi:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing peserta didik mengidentifikasi struktur teks dari teks Prosedur berbentuk resep • Membimbing peserta didik mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks Prosedur berbentuk resep • Membagi peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi persamaan struktur teks dan unsur kebahasaan teks Prosedur berbentuk resep 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur teks dari teks Prosedur berbentuk resep • Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks Prosedur berbentuk resep. • Mengidentifikasi persamaan struktur teks dan unsur kebahasaan teks Prosedur berbentuk resep

Mengkomunikasikan:

Guru	Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi peserta didik mempresentasikan kesimpulan kerja kelompok • Membimbing peserta didik melakukan refleksi • Memberikan feedback 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kesimpulan kerja kelompok • Menulis refleksi • Menyimak dan memperhatikan feedback guru sebagai perbaikan

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap Spritual

- Teknik Penilaian : Observasi sikap spritual
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan		Skor	Nilai
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan dapat mempelajari bahasa Inggris		
1					
2					

Kolom aspek sikap spritual diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Penilaian Sikap Sosial

- 1. Teknik Penilaian : Observasi sikap sosial
- 2. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Tanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap tanggung jawab	5
		Sering menunjukkan sikap tanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap tanggung jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	1

Kolom aspek sikap sosial diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 5 = sangat baik
- 4 = baik
- 3 = cukup
- 2 = kurang
- 1 = sangat kurang

Jurnal


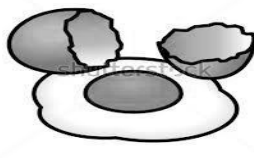
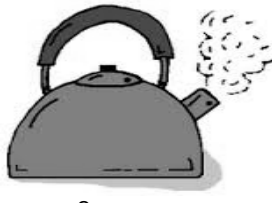




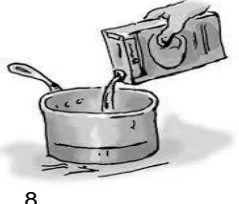

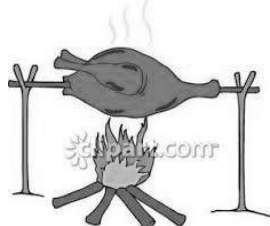
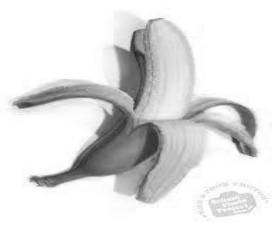

JURNAL PENILAIAN SIKAP					
Nama					
Kelas					
No	Hari/Tanggal	Sikap/Prilaku		Keterangan	Tanda tangan
		Positif	Negatif		
Kesimpulan					
.....					

Penilaian Pengetahuan

Pertemuan 1

Task 1. In a group of four, match the pictures with imperative verbs in the box.

boil	pour	crack	grate	mix	peel
chop	bake	stir	beat	serve	roast

 1.....	 2.....	 3.....	 4.....
 5.....	 6.....	 7.....	 8.....
 9.....	 10.....	 11.....	 12.....

Task 2. Match the definition in A with the word in B

A	B
1. To put one ingredient with the others.	a. melt
2. To cook in an oven by using heat.	b. combine
3. To cook foods (primarily meat) on a grill by using fire or hot coals.	c. add
4. To heat water until little bubbles form.	d. stir
5. To cut into small pieces, generally used with vegetables	e. chop
6. To put two or more things together.	f. barbecue
7. To separate or divide by using a knife.	g. boil
8. To combine two or more things using a spoon, spatula, or electric mixer.	h. bake
9. To make something become liquid through heating.	i. mix
10. To mix liquid ingredients by moving a spoon around in a circular motion	j. cut

Task 3

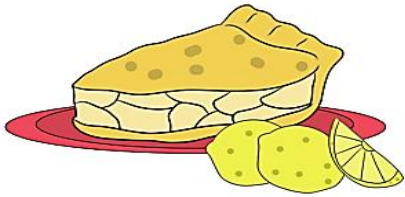
Choose the correct sentences to describe pictures a - f.

1. Add some sugar and some coconut milk.
2. Boil some water in the pan.
3. Serve warm.
4. Cut up bananas into small pieces.
5. Put the bananas into the pan.
6. Stir until it boils.



Task 4. Complete the dialogue while listening to the recording!

- A : What are we going to make for breakfast?
 B : Fried rice
 A : That's my favourite.(1)?
 B : We need onions, eggs, salt, oil, and rice.
 A :(2)?
 B : Two onions and three eggs.
 A :(3) salt, oil, and rice do we need?
 B : Four(4) of salt, four(5) of oil.
 Do we have any oyster sauce?
 A : I don't think so.



NOVEL APPLE PUDDING	
Ingredients	Method
4 green apples, peeled, cored and thickly sliced ¼ cup/45g self-raising flour, sifted 60g butter or margarine, cubed ½ cup/100g caster sugar 1¼ cups/300ml water	<ol style="list-style-type: none"> 1. Place apple in a heat-proof dish. Place flour in a bowl. Rub in margarine using fingertips. 2. Stir in sugar and water (mixture should be lumpy). Pour over apples. 3. Bake at 180oC for 1 hour or until syrupy and golden. Serve warm with cream or ice cream. <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Serves 6 Preparation time 15 minutes Cooking time 60 to 70 minutes</p>



Making Lemonade

If you follow these steps you will make a jug of lemonade.

To make lemonade you will need:

- a litre jug • three lemons
- a wooden spoon • a cup of sugar
- a lemon squeezer • water

1. Carefully cut the lemons in half and squeeze them on the lemon squeezer.
2. Pour the lemon juice into the jug.
3. Fill the jug with water.
4. Add the sugar.
5. Stir until sugar is mixed completely.

Taste your lemonade. If it is not sweet enough, add more sugar to the jug and stir.

Pedoman penskoran :

No	Kriteria	Skor
1.	Respon benar, tulisan benar	3
2.	Respon benar, tulisan sebagian benar	2

3.	Respon salah, tulisan salah	1
4.	Tidak menuliskan respon	0

1. Maximum Score : 12
2. Maximum Grade : 100
3. Student's Grade = $\frac{\text{The right answer}}{\text{Maximum Score}} \times 100$

Kunci Jawaban :

Task 1

1. grate 2. crack 3. boil 4. beat 5. bake 6. chop 7. mix 8. pour 9. stir 10. roast 11. peel 12. Serve

Task 2

1. add 2. bake 3. barbecue 4. boil 5. chop 6. combine 7. cut 8. mix 9. melt 10. Stir

Task 3

1. b 2. e 3. f 4. a 5. d 6. C

Task 4

1. What ingredients do we need?
2. How many onions and eggs do we need?
3. How much
4. tea spoons
5. table spoons

Task 5

Text 1 (place, stir, pour, bake, serve)

Text 2 (carefully, cut, squeeze, pour, fill, add, stir, taste, add)

Penilaian untuk Aspek Pengetahuan (*Knowledge*)

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Tujuan Komunikatif	sangat memahami	5
		memahami	4
		cukup memahami	3
		kurang memahami	2
		tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		struktur teks yang digunakan runtut	4
		struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosa Kata	sangat variatif dan tepat	5
		variatif dan tepat	4
		cukup variatif dan tepat	3
		kurang variatif dan tepat	2
		tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		pilihan tata bahasa tepat	4

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
		pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		pilihan tata bahasa tidak tepat	1

1. Maximum Score : 20
2. Maximum Grade : 100
3. Student's Grade = $\frac{\text{The right answer}}{\text{Maximum Score}} \times 100$

Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja
Practice

Read the text orally!

Format Penilaian Berbicara

Nama Kegiatan :

Tanggal Pelaksanaan :

Penilaian untuk Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Ketelitian (<i>accuracy</i>)	Sangat teliti	5
		Teliti	4

	Cukup teliti	3
	Kurang teliti	2
	Tidak teliti	1

1. Maximum Score : 20
2. Maximum Grade : 100
3. Student's Grade = $\frac{\text{The right answer}}{\text{Maximum Score}} \times 100$

Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui program remedial teaching (klasikal) dan diakhiri dengan test.
- Tes remedial dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut: siswa yang mencapai nilai maksimum diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

J. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a) Video tentang Cooking dan Action verbs
- b) Contoh Teks Procedure Resep
- c) Worksheet atau LKPD

2. Alat/Bahan

- a) Laptop/HP
- b) Proyektor

3. Sumber Belajar

- a) Modul Peserta Didik / Bahan Ajar
- b) Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- c) <https://www.studiobelajar.com/procedure-text/>
- d) Kamus Bahasa Inggris
- e) Pengalaman peserta didik dan guru

Padang Pariaman, 22 – Juni – 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Bahasa Inggris

Azhari,S.Pd

NIP. 19640316 198903 1 005

Netwa Kesriati,M.Pd

NIP.19710928 199702 2 003