

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 4 Banjarmasin
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Manual/Procedure Text
Keahlian	: Menulis (Writing)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan	: 1 (satu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mencari informasi, bertanya, berdiskusi siswa dapat:

- Menerapkan informasi terkait fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks tulis manual/prosedur
- Mengurutkan kalimat yang tepat pada teks tulis manual dengan mengaitkan gambar yang disajikan agar menjadi teks tulis yang padu
- Menulis teks tulis manual/prosedur sederhana berdasarkan struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai dengan gambar

B. Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa2. Guru dan siswa berdoa bersama3. Guru mengecek presensi siswa4. Memotivasi siswa5. Mengadakan tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang akan dijelaskan serta memberikan narasi mengenai pentingnya belajar tentang materi yang akan disampaikan6. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan dari pembelajaran materi yang akan diajarkan	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi Masalah (Mengamati, Menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan sebuah video Edpuzzle tentang Manual Text 2. Siswa mengamati video Edpuzzle tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru 3. Siswa mengamati gambar dan teks manual/prosedur 4. Siswa melakukan tanya jawab tentang teks terkait informasi seperti fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan 5. Guru kemudian memberikan siswa latihan sebagai pendalaman materi dengan menyajikan unsur kebahasaan dari teks manual/prosedur lainnya dengan metode talking stick. <p>Pengumpulan data melalui Diskusi kelompok (Mengumpulkan Informasi, Menalar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan penugasan 7. Siswa membentuk kelompok 8. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk memecahkan masalah (LKPD 1 & 2) 9. Guru mengamati proses pembelajaran pada tiap kelompok <p>Analisis proses diskusi (Menalar, Mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membacakan hasil diskusi kelompok 11. Siswa mendapatkan feedback terhadap hasil diskusi kelompok mereka 	70 menit
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk memberikan kesimpulan atas materi yang telah dipelajari 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya 3. Berdoa 	10

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Latihan soal “Procedure Text”

- ◆ Jumlah soal 6
- ◆ Setiap soal yang benar bernilai 16,67 dengan skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													

Keterangan :

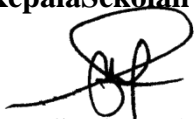
1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

D. Sumber/Referensi

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
Buku Bahasa Inggris Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK 2017
- Kamus
- Internet

Banjarmasin, 26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Syafruddin Noor, M.Pd
NIP. 19661105 199501 1 001

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



Silvia Najemi S.Pd