

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Yadika 1 Jakarta Barat  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : XI / Ganjil  
 Materi Pokok : Procedure Text Manual dalam Penggunaan Teknologi  
 Alokasi Waktu : 2 x tatap muka (4 JP)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI – 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
 KI – 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
 KI – 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.  
 KI – 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual <b>penggunaan teknologi</b> dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. (C2) 3.4.2 Mengaplikasikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi. (C3) 3.4.3 Menganalisa struktur teks dari Procedure Text Manual dalam penggunaan teknologi dan kiat-

	kiat (tips) sesuai dengan konteks penggunaannya dalam struktur bahasa Inggris dengan baik dan benar. (C4)
4.4 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait <b>penggunaan teknologi</b> dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya	4.4.1 Menulis teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4.2 Mengkomunikasikan secara lisan tentang teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks prosedur “How to operate Computer” peserta didik mampu menjelaskan **fungsi sosial** dalam teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. (*sync: G-Meet*)
2. Melalui teks prosedur “How to operate Computer” peserta didik mampu menjelaskan **struktur teks** dalam teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. (*sync: G-Meet*)
3. Melalui teks prosedur “How to operate Computer” peserta didik mampu menjelaskan **unsur kebahasaan** dalam teks prosedur manual penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. (*sync: G-Meet*)
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks dari Procedure Text Manual dalam **penggunaan teknologi** sesuai dengan konteks penggunaannya dalam struktur bahasa Inggris dengan baik dan benar. (*sync: G-Meet*)
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan **Kalimat Imperative – Positive and Negative** terkait dalam teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi sesuai konteks penggunaannya. (*sync: G-Meet*)
6. Peserta didik mampu mengaplikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi. (*A-sync: G-Classroom*)
7. Peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual dalam **penggunaan teknologi**), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. (*A – sync: G-Classroom*)
8. Peserta didik mampu menuliskan teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. (*A – sync : Google Drive*)
9. Peserta didik mampu mengkomunikasikan secara lisan tentang teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. (*A – sync: Google Drive*)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

FACTUAL  
Procedure text



## How to Operate Computer

There are three stages of how to operate computer, they are *How to Turn On The Computer*, *How to Operate The Computer itself* and *How to Turn Off The Computer*.

### 1. How to turn on the computer

Before turning on the computer, there are several things to be aware of to make sure devices such as keyboard, mouse, monitor and a power cable in a state of connected to the power supply and make sure the PC is installed the Operating System. Here are the steps to turn on the computer:

- Press the power button on the CPU
- Push of a power button on the monitor
- Wait a few moments until the loading process window pops up windows and computer / PC is ready for use.

### 2. How to operate the computer

After the computer restarts, the next process is to Operate Computers. So that you can more quickly master the computer, then use the computer according to your needs and goals. If you are a designer, you can use Design Software like Corel Draw, 3D, Adobe Photoshop and others to better focus on the activity of your design. If you are a programmer, you can use Visual Basic, C ++, Java, PHP and others to support your work. If the your learning objectives on the computer is just for Typing, Sending E-Mail, Making Letters and other activities which support the work of your office, then Microsoft office (Microsoft Word, Excel, Power Point, Access) and little knowledge of the internet has a very quality to help you lighten your work.

### 3. How to turn off the computer

To turn off the computer (Shutdown), there are several steps that must be considered as follows:

- Close all the applications you use.
  - Click the Start menu/ Logo Windows (7, 8, 10) in the bottom left corner.
  - Select Shutdown and wait a while until your computer is completely shutted down.
  - After the computer completely off, then press the button on the monitor and speakers, stabilizer and other computer devices.
  - After that, unplug it from the wall socket. Its aim is to save power and to anticipate the occurrence of electrical short circuit.
  - **Warning! Do not shut down immediately from the power button on CPU unless you want it damaged**
- **Social function of procedure text**  
Fungsi sosial dari materi Procedure text Manual adalah untuk menunjukkan bagaimana sesuatu dilakukan melalui urutan langkah yang memungkinkan pembaca atau pelaku untuk mencapai tujuannya
  - **Structure of procedure text**
    1. Goal (Tujuan)
    2. Materials (Bahan)
    3. Steps (Langkah-langkah)
  - **Linguistic features / Grammatical features**
    1. Tata Bahasa: kalimat *Imperative*, *negative* dan *positive*
    2. Ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam Procedure text manual penggunaan teknologi
    3. Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*, dsb
    4. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

## E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik – STEAM
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, Presentasi

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
  - ✓ Google Meet
  - ✓ Google Classroom
  - ✓ Gambar
  - ✓ Video
2. Alat/ bahan
  - ✓ Laptop
  - ✓ Smartphone

## G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku paket Bahasa Inggris kelas XI SMA/ SMK
- ✓ Procedure Text:
  - <https://blog.cakap.com/materi-lengkap-procedure-text/>
  - <http://britishcourse.com/procedure-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PERTEMUAN KE – 1</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan link G-Meet sebagai wadah media pembelajaran daring kepada siswa dan Google Classroom sebagai wadah media diskusi dan latihan dan dibagikan melalui group whatsapp.</li><li>2. Guru menumbuhkan religiusitas sebelum pembelajaran dimulai dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh peserta didik sesuai giliran.</li><li>3. Guru mendata kehadiran siswa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari dengan sedikit bercerita mengenai apa yang dilakukan sebelum menggunakan suatu alat yang berhubungan dengan teknologi.(pemberian motivasi pembelajaran/ stimulasi)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>6. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan Procedure text baik dari fungsi sosial, struktur teks maupun unsur kebahasaan (Kalimat Imperative: Positive and Negative) melalui presentasi power point dan video yang terkait dengan materi pembelajaran melalui Google Meet yang telah diberikan sebelumnya.</li><li>2. Guru memberikan video kepada peserta didik untuk diamati dengan seksama terkait materi teks Prosedur manual penggunaan teknologi, yang disajikan melalui Google Meet dan mencoba menginterprestasikannya.</li><li>3. Peserta didik secara mandiri mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber (browsing di google) dan memberikan pendapatnya melalui Google Classroom yang sudah disediakan sebelumnya.</li></ol>

4. Peserta didik menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya dan memaparkan pendapatnya melalui Google Classroom yang telah disediakan sebelumnya.
5. Peserta didik secara mandiri mengumpulkan informasi yang relevan terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui Google Classroom yang telah disediakan sebelumnya.
6. Peserta didik secara mandiri menyusun kalimat terkait materi teks manual **penggunaan teknologi**, sesuai dengan pemahamannya dalam bentuk rekaman video dan mengumpulkannya ke dalam Google Drive yang sudah diberikan sebelumnya.
7. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan uji kompetensi untuk materi teks terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) melalui Google Form yang diberikan

#### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

##### **Peserta didik:**

- Membuat resume tentang point-point penting materi teks terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), yang baru dilakukan di buku catatan melalui Google Classroom yang telah disediakan sebelumnya
- Membuat teks tertulis tentang procedure teks berdasarkan dari pilihan gambar yang akan diberikan dan diupload ke Google Drive

##### **Guru:**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran teks terkait hubungan sebab akibat.
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran teks terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Menutup pembelajaran dengan memberikan materi pembelajaran berikutnya dihari kemudian.

### **PERTEMUAN KE – 2**

#### **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

1. Guru mempersiapkan link G-Meet sebagai wadah media pembelajaran daring kepada siswa dan Google Classroom sebagai wadah media diskusi dan latihan dan dibagikan melalui group whatsapp.
2. Guru menumbuhkan religiositas sebelum pembelajaran dimulai dengan berdoa bersama-sama dipimpin oleh peserta didik sesuai giliran.
3. Guru mendata kehadiran siswa sebelum memulai pembelajaran.
4. Guru mengingatkan kembali kepada siswa terkait materi Procedure teks manual dalam penggunaan teknologi yang telah diberikan pada hari sebelumnya
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan.

#### **Kegiatan Inti (60 menit)**

1. Guru membagikan siswa menjadi beberapa kelompok dan memberikan gambar/ video yang terkait teknologi. (**Google Classroom**)
2. Siswa diminta untuk mendiskusikan gambar/ video yang disajikan terkait materi procedure teks manual dalam penggunaan teknologi. (**Breakout - zom**)
3. Siswa diminta untuk memaparkan hasil diskusi secara berkelompok terkait gambar/ video yang disajikan melalui Google Classroom. (**Breakout – zoom**)
4. Siswa diminta untuk membuat teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. (**Breakout – zoom**)

5. Siswa diminta untuk memaparkan kembali teks prosedur yang telah mereka buat secara kelompok dan kelompok lain diperkenankan untuk memberikan pendapat, saran, kritik atau pertanyaan terkait presentasi yang diberikan kelompok. (**Main Room – zoom**)
6. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan uji kompetensi untuk materi teks terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) melalui Google Form yang diberikan. (**Google Form**)

#### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

**Peserta didik:**

- Membuat resume tentang point-point penting materi teks terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), yang baru dilakukan di buku catatan melalui Google Classroom yang telah disediakan sebelumnya (**Google Classroom**)
- Menyajikan teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi dalam bentuk video sesuai dengan konteks penggunaannya dan diunggah di Google Drive, instagram

**Guru:**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran teks terkait hubungan sebab akibat. (**Google Form**)
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran teks terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. (**Google Classroom dan Google Form**)
- Menutup pembelajaran dengan memberikan materi pembelajaran berikutnya dihari kemudian. (**Main Room – zoom**)

## **I. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (recording)
2. Bentuk Penilaian:
  - a. Observasi: mengumpulkan tugas tepat waktu
  - b. Tes tertulis : Pilihan Ganda (google form)
  - c. Unjuk kerja : Lembar Penilaian Rekaman Video

Mengetahui,  
Kepala SMK Yadika 1 Jakarta Barat

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Sahrul Efendi Napitupulu**

**Iwan Tunggul Benedictus Sinaga, S. Pd**

## MATERI PEMBELAJARAN

Look at the video!



1. What do you think about the picture?
2. Do you know how to operate computer?
3. Will computer work when there is no electricity?

### How to Operate Computer

There are three stages of how to operate computer, they are *How to Turn On The Computer*, *How to Operate The Computer itself* and *How to Turn Off The Computer*.

#### How to turn on the computer

Before turning on the computer, there are several things to be aware of to make sure devices such as keyboard, mouse, monitor and a power cable in a state of connected to the power supply and make sure the PC is installed the Operating System. Here are the steps to turn on the computer:

- ✓ Press the power button on the CPU
- ✓ Push of a power button on the monitor
- ✓ Wait a few moments until the loading process window pops up windows and computer / PC is ready for use.

#### How to operate the computer

After the computer restarts, the next process is to Operate Computers. So that you can more quickly master the computer, then use the computer according to your needs and goals. If you are a designer, you can use Design Software like Corel Draw, 3D, Adobe Photoshop and others to better focus on the activity of your design. If you are a programmer, you can use Visual Basic, C ++, Java, PHP and others to support your

work. If the your learning objectives on the computer is just for Typing, Sending E-Mail, Making Letters and other activities which support the work of your office, then Microsoft office (Microsoft Word, Excel, Power Point, Access) and little knowledge of the internet has a very quality to help you lighten your work.

#### How to turn off the computer

To turn off the computer (Shutdown), there are several steps that must be considered as follows:

- ✓ Close all the applications you use.
- ✓ Click the Start menu/ Logo Windows (7, 8, 10) in the bottom left corner.
- ✓ Select Shutdown and wait a while until your computer is completely shutted down.
- ✓ After the computer completely off, then press the button on the monitor and speakers, stabilizer and other computer devices.
- ✓ After that, unplug it from the wall socket. Its aim is to save power and to anticipate the occurrence of electrical short circuit.

#### Warning!

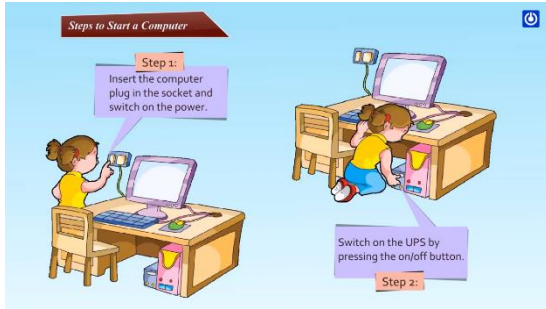
**Do not shut down immediately from the power button on CPU unless you want it damaged.**

According to the text below:

1. What does the text talk about?
2. Write the steps of how to turn on the computer!
3. “After that, unplug *it* from the wall socket.” ( step 5 of how to turn on the computer)  
The word “*it*” refers to .....
4. What should you not to do to avoid your computer damaged?
5. Can you see imperative sentence both in positive and negative in the procedure text above? Mention it!

## ACTIVITY 1

Now watch the video of how to operate the computer again!



Fill the table below according to the instruction spoken in the video!

A. Goal : \_\_\_\_\_  
Material/ s : \_\_\_\_\_  
Steps : \_\_\_\_\_

B. Goal : \_\_\_\_\_  
Material/ s : \_\_\_\_\_  
Steps : \_\_\_\_\_

## ACTIVITY 2

Complete the procedure text below using the picture and keyword given!



(CARD)

1. First, \_\_\_\_\_



(PIN)

2. \_\_\_\_\_





**(LANGUAGE)**

3. \_\_\_\_\_



**(AMOUNT MONEY)**

4. \_\_\_\_\_



**(RECEIPT)**

5. \_\_\_\_\_

**ACTIVITY 3**

**Complete the instruction below using the sentences on the box**

The rice is cooking, refrain from lifting the lid to check on it.	Read the directions on the rice package, and measure rice according to these instructions
Put the rice cooker pot into the cooker unit, and cover the pot with the lid	Plug in the cooker and push the button to start cooking rice
The rice stay warm after it has finished cooking	Add the amount of water specified on the rice package

## How To Use Rice Cooker

You need :

- Rice cooker

Directions :

- Add the rice to the rice cooker pot.\_\_\_\_\_. Use a regular measuring cup for this step, since rice cookers sometimes come with non-standard measuring devices.
- \_\_\_\_\_ . Be careful not to fill the cooker beyond the overfill line.
- \_\_\_\_\_ Most cookers come with a tight-fitting lid, but if your lid is too loose, consider adding a layer of aluminum foil.
- \_\_\_\_\_ . If your cooker has a timer, you may choose to have the rice cook at a later point in the day. Some higher-end units include a warmer, which will help\_\_\_\_\_ .  
While \_\_\_\_\_
- When the rice is done, the cooker will beep or make a clicking sound.

## ASSIGNMENT

Write down the procedure text based on these following pictures you choose including of *goal, material/s, and steps!*



## LEMBAR PENILAIAN

### A. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Instrumen Penilaian

No	KD	Indikator Soal	Soal
1.	3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual <b>penggunaan teknologi</b> dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi sesuai dengan konteks penggunaannya. (C2) 3.4.2 Mengaplikasikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi. (C3) 3.4.3 Menganalisa struktur teks dari Procedure Text Manual dalam penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) sesuai dengan konteks penggunaannya dalam struktur bahasa Inggris dengan baik dan benar. (C4)	Terlampir

#### 2. Rubrik Penilaian

##### Soal Uraian

Score	Deskripsi
4	Jawaban benar, tidak ada kesalahan ejaan dan tanda baca
3	Jawaban benar, tidak terdapat kesalahan ejaan tetapi tanda baca salah
2	Jawaban benar, terdapat kesalahan ejaan tetapi tanda baca benar
1	Jawaban benar, terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca
0	Jawaban salah/ tidak menjawab

#### 3. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Score yang diperoleh}}{\text{Score maksimum}} \times 100$$

## B. Penilaian Keterampilan

### 1. Instrumen Penilaian

No	KD	Indikator Soal	Soal
1.	4.4 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait <b>penggunaan teknologi</b> dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya	4.4.1 Menulis teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.4.2 Mengkomunikasikan secara lisan tentang teks prosedur manual dalam penggunaan teknologi dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya	Terlampir

### 2. Rubrik Penilaian

#### ✓ Writing Skill

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	SCORE (1-4)
1.	Keruntutan Teks (structure)	Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
2.	Penulisan Kosa kata	Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
3.	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	4
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan kurang rapih tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	1

#### ✓ Speaking Skill

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	SCORE (1-4)
1	Pronunciation	Hampir sempurna	4
		Ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2	Intonation	Hampir sempurna	4
		Ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3

		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
3	Accuracy	Hampir sempurna	4
		Ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
4	Fluency	Hampir sempurna	4
		Ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1

### 3. Score Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1	Sangat Baik (A)	86-100
2	Baik (B)	71-85
3	Cukup (C)	56-70
4	Kurang (D)	≤ 55

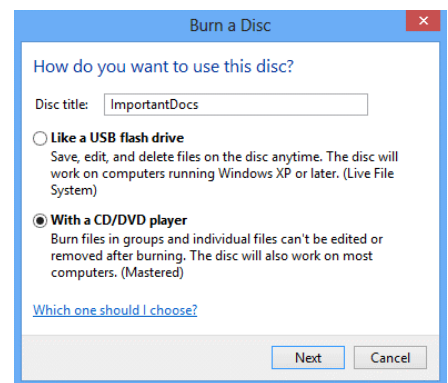
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**LKPD**

**C. MULTIPLE CHOICES**

Burning a CD allows you to take music from one CD and transfer it onto another CD. This process is possible with any computer that has a CD driver, but it is easier on a computer that can run two CDs at once. Either way, you can copy all your music from one CD to the next. Here is how to copy from one CD to another, using one and two CD drivers.

Instructions Burning with two CD Trays

1. Insert the CD from which you want to burn music into your computer's CD tray. Insert a blank CD into your computer's second CD tray.
2. Open windows media player and wait for it to recognize the CD.
3. Click the "burn" option at the top of Windows Media Player. Drag the songs you want from the list of your songs into the area on the right labeled "Burn List".
4. Choose the blank CD onto which you want to burn your song. This can be done at the top of the Burn List Menu.
5. Click the "Start Burn" button when you have all the song you want for the CD added to the Burn List. Wait for your computer to finish the CD, then take both of the CDs out.



4. What is the topic of the text?
  - a. Running two CDs.
  - b. Opening Media Player.
  - c. Copying a compact disc.
  - d. Choosing the blank CD.
  - e. Inserting the CD into computer.
5. What should we do after click the "burn" option at the top of Windows Media Player?
  - a. Choose the blank CD onto which you want to burn your song.
  - b. Open windows media player and wait for it to recognize the CD.
  - c. Wait for your computer to finish the CD, then take both CDs out.
  - d. Click the "Start Burn" button when you have all the songs you want from the CD.
  - e. Drag the songs from the list of Songs
6. "The process of copying CD is possible with any computer..."  
The word "possible" is closest in meaning to \_\_\_\_\_
  - a. Improbable
  - b. Probable
  - c. Unlikely
  - d. Doubtful
  - e. Suspicious
7. Arrange these sentences below into a good order
  1. Sitting on a bike, make sure you know where the bikes are and how to operate them
  2. You have to learn to balance the bike. Find a person who can hold your bike behind you and try to go steady as you pedal it
  3. Finally, you have to practice. Once you can balance, pedal, start, and stop, you are bicycle rider. Congratulation!
  4. As you gain experience, raise the seat up so that only your toes can touch the ground while you are seated.
  5. When you are ready, ride alone. But first, lower the seat until you can sit and put both feet flat on the ground

6. After practicing for a couple minutes, the person can release his or her hands while you try to keep your balance
- a. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6  
 b. 1 – 2 – 4 – 5 – 6 – 3  
 c. 1 – 2 – 6 – 5 – 4 – 3  
 d. 1 – 2 – 5 – 3 – 6 – 4  
 e. 1 – 2 – 4 – 6 – 5 – 3

8. The correct order is.....

1. Open the lid up and pour it out
2. Make sure the blender clean and working
3. Close the lid and hold the cover tightly
4. Put the fruits inside
5. Clean the blender
6. Blend

- a. 2 – 4 – 3 – 6 – 1 – 5  
 b. 3 – 2 – 5 – 6 – 1 – 4  
 c. 2 – 4 – 1 – 6 – 5 – 3  
 d. 3 – 4 – 2 – 5 – 1 – 6  
 e. 1 – 3 – 2 – 4 – 6 – 5

**This is for question of number 6 to 9**

1. Remove the back over, using a small screwdriver to loosen the screw.
  2. Remove batteries and replace with two new AAA batteries. Use the + and – signs to position correctly. Dispose of used batteries properly.
  3. Replace the cover and tighten the screw with the screwdriver.
  4. Reset the time using the side buttons.
- The GMX 200 is guaranteed to keep time accurately for one full year from date of purchase. Should it malfunction in any way during this time period, your money will be refunded in full.



screwdriver



Battery AAA



GMX 200

9. What are these the instructions for?
- a. Changing the batteries  
 b. Replacing cover  
 c. Repairing batteries  
 d. Setting the date  
 e. Setting the batteries
10. It can be referred from the text that \_\_\_\_\_
- a. The GMX 200 is disposal garbage  
 b. Used batteries can be replaced in the product  
 c. The users will get full refund if there is malfunction during the guarantee period  
 d. There are two kinds of batteries to replace the old batteries  
 e. The time is not kept accurately in the product.
11. “Dispose of used batteries properly”  
 The underlined word has similar meaning with \_\_\_\_\_
- a. Discard  
 b. Extricate  
 c. Retrieve  
 d. Liberate  
 e. Locate

