

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK PGRI 1 Kudus |
| Kelas / Semester | : XI / Gasal |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Tema | : Procedure Text |
| Sub Tema | : Hotel Reservation |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1 Siswa dapat memahami Procedure Text mengenai tata cara reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, ataupun tempat umum lain melalui sebuah tayangan video dengan baik
- 3.5.2 Siswa dapat mencermati secara detail mengenai cara melakukan reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, ataupun tempat umum lain melalui sebuah gambar dengan baik
- 4.5.1 Siswa dapat mengungkapkan kalimat-kalimat yang berhubungan dengan reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, maupun tempat umum lain dengan benar
- 4.5.2 Siswa dapat mempresentasikan mengenai tatacara reservasi di sebuah Hotel, Restaurant, maupun tempat umum lain dengan lancar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam sebelum memulai pembelajaran
- Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran siswa serta melihat kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan mengenai pengetahuan peserta didik terkait materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik pada materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menunjukkan contoh sebuah gambar mengenai reservasi
- Guru meminta peserta didik untuk mencermati dan mengungkapkan situasi yang ditunjukkan pada gambar tersebut
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan isi dari gambar tersebut
- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
- Guru memberikan beberapa kalimat acak pada masing-masing kelompok mengenai reservasi di sebuah hotel
- Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyusun kalimat yang masih acak tersebut menjadi sebuah dialog yang berhubungan dengan tatacara atau prosedur pada saat melakukan sebuah reservasi
- Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati hasil pekerjaan dari kelompok lain

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang dibahas dengan memberikan penugasan untuk pembelajaran berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian:

| No | Aspek | Very Good (point : 25) | Good (point 25) | Medium (point 25) | Less (point 25) | Total Point |
|----|---------------|---------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| 1. | Vocabulary | | | | | |
| 2. | Pronunciation | | | | | |
| 3. | Fluently | | | | | |
| 4. | Clarity | | | | | |

Pedoman Penilaian Speaking:

Jumlah skor maximum 25 x 4 = 100.

Contoh: Siswa bernama Mentari

| No | Aspek | Very Good (point : 25) | Good (point 25) | Medium (point 25) | Less (point 25) | Total Point |
|----|---------------|---------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| 1. | Vocabulary | 20 | | | | |
| 2. | Pronunciation | | 20 | | | |
| 3. | Fluently | | | 20 | | |
| 4. | Clarity | | | | 25 | 85 |

Jadi siswa yang bernama Mentari memperoleh nilai 85 untuk Speaking

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bambang Sugiharto, S.Pd

Kudus, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Nuraini Puspitasari, SS