

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP NEGERI 38 JAKARTA	Materi	: Procedure Text: Recipe
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Waktu	: 2 x 30 Menit
Kelas/ Semester	: IX/1	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana.
- 4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana.

INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan resep makanan /minuman.
- 3.4.2 Menjawab pertanyaan terkait teks sederhana terkait dengan resep makanan /minuman
- 3.4.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait dengan resep makanan /minuman.
- 4.4.1. Membuat teks procedure yang lisan pendek dan sederhana terkait dengan resep makanan /minuman.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu menganalisis, membandingkan dan membuat contoh text procedure terkait resep makanan/minuman sederhana dengan tepat, santun, bertanggung jawab, percaya diri dengan penuh rasa syukur.

MEDIA PEMBELAJARAN	ALAT PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none">Whatsapp, google meet, Google form.Youtube	<ul style="list-style-type: none">Laptop, handphone	<ul style="list-style-type: none">Buku paket kelas 9 “THINK GLOBALLY ACT LOCALLY”

KEGIATAN BELAJAR

NO	TAHAPAN	KEGIATAN
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Salam, doa melalui whatsapp grup (<i>religious</i>)Absensi, pemberian motivasi, dan penyampaian tujuan pembelajaran melalui whatsapp grup. (<i>Orientasi</i>) <i>asynchronous</i>
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">Menyanyikan lagu nasional “Halo halo Bandung”Guru memberikan pertanyaan tentang pelajaran sebelumnya melalui google meet. (<i>Stimulation</i>) <i>synchronous</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sebuah gambar tentang “rujak” dan memberikan pertanyaan terkait generic structure nya. <i>synchronous</i> • menayangkan video terkait makanan dan minuman dimasa pandemic, dan memberikan pertanyaan terkait video tersebut melalui google meet. (<i>literasi</i>) https://www.youtube.com/watch?v=C8xo2qRteVQ dan https://www.youtube.com/watch?v=t85qtcV4Pd8 • Peserta didik menuliskan kosa kata yang sulit dengan menggunakan kamus (<i>collecting data</i>) <i>synchronous</i> • Peserta didik mengemukakan pendapat dan menyebutkan bahan-bahan dan cara membuatnya Terkait informasi yang mereka dapat dari contoh yang telah dipelajari. (<i>critical thinking</i>) <i>synchronous</i> • Peserta didik menganalisis procedure text dengan menjawab pertanyaan https://forms.gle/faub9UaE5hKq6ENJA <i>asynchronous</i> • Peserta didik diminta membuat sebuah contoh procedure text berdasarkan video dengan Bahasa sendiri. (<i>Creativity</i>) <i>asynchronous</i>
3	Penutup	Riview, ringkasan singkat, refleksi, dan penyampaian materi berikutnya melalui whatsapp grup. (<i>Creativity</i>) <i>synchronous</i>

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial	Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment for learning</i> (penilaian untuk pembelajaran), PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian HOTS dan <i>Assessment as learning</i> (penilaian sebagai pembelajaran). Tes tertulis (objectif, Essay)	Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; Menyusun teks procedure text terkait makanan/ minuman

Jakarta, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 38 Jakarta

Guru mata pelajaran

(Nasirudin)

(Widya Warni)