



# PROCEDURE TEXT (RECIPE)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1  
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
DALAM JABATAN  
2021

Nama Mahasiswa : Adinda Purnamasari

Bidang Studi : Bahasa Inggris

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 8 Purwakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Procedure Text Recipe  
Skill : Pertemuan 1 (Reading)  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
2. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur berbentuk resep.
2.	4.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	4.2.1 Menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks prosedur berbentuk resep.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan teks prosedur resep, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur umum dan ciri kebahasaan pada teks prosedur berbentuk resep dengan benar.
2. Diberikan teks prosedur resep, peserta didik dapat menemukan informasi tersurat dan tersirat dari teks prosedur berbentuk resep dengan akurat.

### D. MATERI

Procedure text resep.

Materi pelajaran terlampir.

### E. METODE DAN TEKNIK PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Teknik Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>- Guru mengecek ketersediaan jaringan peserta didik.</li><li>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>google form</i>.</li><li>- Guru memberikan aturan selama pembelajaran untuk peserta didik.</li><li>- Guru memotivasi peserta didik agar siap belajar dengan bertanya tentang materi sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. Contohnya:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Do you know what seblak is?</li><li>b. Does anyone have tried it before?</li><li>c. Do you know how to make it?</li></ol></li><li>- Guru menginformasikan gambaran umum mengenai materi dan juga kegiatan yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan didiskusikan dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	
Kegiatan Inti (60 Menit)	<p><b>Orientasi masalah (<i>Communication. Critical thinking</i>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimak pemaparan materi PPT dan melihat gambar yang ditampilkan guru.</li><li>- Peserta didik dan guru berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks,</li></ul>	-

	<p>unsur kebahasaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan activity yang harus dikerjakan peserta didik.</li> </ul> <p><b>Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran (<i>communication, critical thinking</i>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk pemecahan masalah yang diberikan.</li> </ul> <p><b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok (<i>communication, collaboration, critical thinking</i>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</li> </ul> <p><b>Pengembangan dan penyajian hasil (<i>communication, creativity</i>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yaitu mengidentifikasi procedure text dan menyusun laporan hasil diskusi (LKPD).</li> </ul> <p><b>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah (<i>critical thinking</i>):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membacakan hasil diskusi yang telah dibuat.</li> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran ini.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup(10 Menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi review secara umum mengenai hasil kerja siswa.</li> <li>- Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi melalui link yang tersedia di <i>Google classroom</i> setelah kegiatan pembelajaran di tutup dengan batas waktu pengerjaan hingga pukul 23.59 WIB.</li> <li>- Guru menyampaikan gambaran umum mengenai materi dan kegiatan untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>- Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan kepada siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama-sama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran secara umum dengan menanyakan apa yang disukai, apa yang menjadi kendala dan apa yang didapatkan selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
--	---	--

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Power point materi ajar tentang teks prosedur resep
2. WAG, *Google meet/ZOOM*
3. LKPD
4. *Google Form*

#### **H. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
2. Kamus Bahasa Inggris
3. Buku panduan PJJ Bahasa Inggris Semester Gasal

#### **I. PENILAIAN**

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan dan Keterampilan:
  - Bentuk : Lembar Kerja
  - Instrument : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Purwakarta, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Raden Ati Sudiyahati, M. Pd**  
NIP. 19640720 198412 2 003

**Adnda Purnamasari, S. Pd**  
NIP. ....