

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SMP ISLAM AT-TABLIGHIYAH
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit) Pertemuan 1
Skill : Reading dan Writing

A. Kompetensi inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghargai perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan menyambut) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Membandingkan dua procedure text recipe tulis pendek dan sederhana sesuai dengan konteks terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan . 3.4.2 Menjawab procedure text recipe tulis pendek dan sederhana sesuai dengan konteks terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.	4.4.1 Menyusun kalimat acak menjadi procedure text recipe tulis pendek dan sederhana sesuai dengan konteks. 4.4.2 Membuat procedure text recipe tulis pendek dan sederhana sesuai dengan konteks

B. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dua procedure text recipe dengan benar setelah melihat tayangan video pada PPT.
2. Peserta didik mampu menjawab fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan setelah mengamati procedure text recipe dengan benar sesuai dengan konteks,
3. Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi procedure text recipe dengan benar dan singkat, setelah menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan konteks.
4. Peserta didik mampu membuat procedure text recipe tulis dengan benar dan tepat,.

C. Media, Alat, Sumber Bahan

Media : PPT, Youtube (masak enak yuk)
Alat : Laptop, speaker active , Infocus
Bahan Ajar : Buku Paket K-13 bahasa Inggris Think globally Act locally (P54), LKS Start (P32), Kamus Bahasa Inggris.

D. Pendekatan, Model, Metode

Pertemuan 1

Pendekatan : Scientific Approach
Model : Problem Based Learning
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

E. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama)

PRE ACTIVITY	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.❖ Mnegingatkan siswa untuk melakukan 3M❖ Berdoa sebelum memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	<ul style="list-style-type: none">❖ Ice breaking (tepuk Oseng- Oseng)❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya sambil memperlihatkan beberapa gambar lewat Power point. Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar di power point dengan bertanya:<ul style="list-style-type: none">➢ Have you ever seen this picture?➢ How to make it ?❖ Memberikan motivasi kepada peserta didik dalam mempelajari Procedure Text Recipe❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
MAIN ACTIVITY	

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 1 Mengorientasi Peserta Didik Pada Masalah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi Procedure text Recipe melalui Video yang sediakan guru https://www.youtube.com/watch?v=cCIBVeCMIAc&t=126s ❖ Peserta didik melakukan pengamatan dan menulis poin-poin penting yang ada di video kaitan dengan Procedure Text <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menggali pengetahuan awal Peserta Didik tentang Fungsi Sosial, Struktur Text dan unsur kebahasaan dalam procedure Text ❖ Guru dan peserta didik saling bertanya jawab tentang Fungsi Sosial, Struktur Text dan unsur kebahasaan dalam procedure Text melalui tayangan PPT potongan procedure Text Recipe “how to make Fried Rice”
<p>Fase 2 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</p>	<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menganalisis, mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, unsure kebahasaan dari Procedure Text Recipe ❖ Mengumpulkan data bahan/informasi melalui Buku atau Lks atau diskusi kelompok guna menemukan solusi masalah terkait materi Procedure Text
<p>Fase 3 Membimbing Penyelidikan</p>	<p>Mengolah Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) kepada peserta didik ❖ Peserta didik diarahkan untuk memecahkan permasalahan yang ada di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) melalui data-data yang mereka peroleh dari video dan dari sumber lain ❖ Link untuk LKPD 4 https://www.youtube.com/watch?v=cMooGvPPr2A
<p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan presentasi tentang hasil diskusinya yang ada di LKPD 4 ❖ Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang apa yang masih belum dipahami dan salah satu dari anggota penyaji akan menjawab.
<p>POST ACTIVITY</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan dalam pembelajaran. ❖ Guru mengevaluasi pemahaman siswa dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di

	<p>pertemuan berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.❖ Guru bersama sama peserta didik menutup pembelajarn dengan berdoa kemudian menutup dengan salam
--	---

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Tes tertulis

Mengetahui, Kepala SMPI
AT-TABLIGHIYAH

Pamekasan, 19 November 2021
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

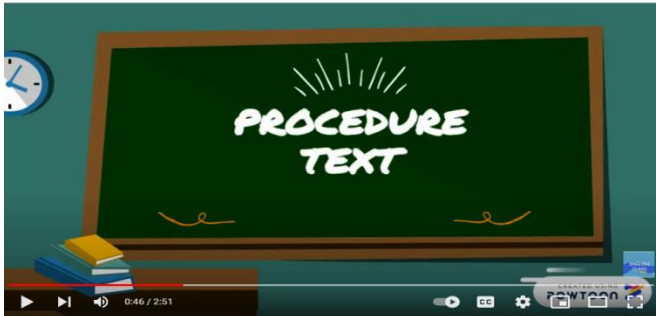
SITI AISYATUL BIRROH, S.HI

HOLIFATUS SYA'DIYAH, S.Pd

MATERI AJAR

PROCEDURE TEXT

a. Description



Taken from : <https://www.youtube.com/watch?v=uzK1hbPqyTc&t=19s>

Procedure text is a text that gives us instruction for doing something.

b. Social function

- To tell reader how to make or do something.
- To describe how something is completely done through a sequence of series. (LKS siswa)

c. Generic structure

When writing Procedure text, there are some generic structures for our writing to be true. The generic structures are:

- ✚ Goal : it contains the purpose of the text. (eg : HOW TO MAKE FRIED RICE)
- ✚ Material and Ingredients : it contains the material that is used in the process. (eg : the material rice, onion, pan etc)
- ✚ Step : it contains the steps to make something in the goal (eg : first steam the rice etc)

d. Language feature

- ❖ Use adverbial of sequence / using temporal conjunction (eg : first, then, after that, next , secondly, third ...etc)
- ❖ Use command / imperative sentence (eg : **steam** the rice ... **cut** the clove of onion)
- ❖ Using action verb . (eg : cut, steam, serve ...etc)
- ❖ Using simple present tense .


LKPD 1 PERTEMUAN 1

NAME :	SUBJECT : ENGLISH
CLASS : IX	DATE :

Look and Analyze two example of procedure text below and fill the table to improve your understanding about social function, generic structure, and language feature of procedure text recipe !

Text 1

How to Make Tomato Soup



INGREDIENTS

- 1 medium white or yellow onion
- 6 tablespoons (3/4 stick) butter
- Two 14.5-ounce cans diced tomatoes
- One 46-ounce bottle or can tomato juice
- 3 to 6 tablespoons sugar
- 1 or 2 tablespoons chicken base, or 3 chicken bouillon cubes
- Freshly ground black pepper
- 1 cup sherry, optional
- 1 1/2 cups heavy cream
- 1/4 cup chopped fresh basil
- 1/4 cup chopped flat-leaf parsley

DIRECTIONS

1. To begin, dice the onion. Melt the butter in a large pot or Dutch oven. Throw in the onion and cook until translucent
2. Now dump in the diced tomatoes and stir to combine. Add the tomato juice.
3. Next - and this is important - in order to combat the acidity of the tomatoes add 3 to 6 tablespoons of sugar.
4. Now, you'll want to start on the low side, then taste and add more as needed.
5. Next, add 1 or 2 tablespoons chicken base to the pot. I added 3, and it wound up being a little too much.
6. Now you can add lots of freshly ground black pepper. Stir to combine, then heat almost to a boil.
7. Then turn off the heat. Add in the sherry if desired. Stir in the cream. Add the basil and parsley and stir.
8. Serve the soup warm!

Text 2

How To Make Fruit Ice



Materials :

- Mango
- Avocado
- Sugar water
- Milk
- Ice
- Apple
- Strawberries
- Wine
- Jackfruit

Steps :

1. First, Cut the fruit round or dice.
2. Then, Scratching the flesh of a melon.
3. Then, Boil sugar with water until cooked for about 30 minutes.
4. Next, Put in serving glasses that have been cut round pieces or dice.
5. Then, to taste Pour the sugar water, put ice cubes and put milk on ice fruit.
6. Last, put the decorations on the glass with a piece of strawberry on it.

No	Evidence		
Generic Structure		Text 1	Text 2
1	Goal / aim		
2.	Ingredients/ material		
3.	Step 1		
	Last step		
Language feature		Text 1	Text 2
1	Conjunction		
2	Imperative sentence In step 2		
3	Action verb in last step		

LKPD 2 PERTEMUAN 1

NAME :	SUBJECT : ENGLISH
CLASS : IX	DATE :

How To Make A cheese Omelet

A. Ingredients :

1 egg, 50 grams cheese, 1 cup milk

2 table spoons cooking oil

A pinch of salt and pepper

B. Material :

Frying pan, fork, spatula, cheese-grater, bowl, plate

C. Steps :

1. Crack the egg into a bowl, whisk the egg with a fork until it's smooth.
2. Add milk and whisk well, grate the cheese into a bowl and stir.
3. Heat oil in frying pan and turn the omelet with spatula then cook both sides.
4. Place on plate, season with salt and pepper.
5. The cheese omelet is ready to serve.



Question.

1. What is the title of the text ?
2. How many ingredients and material we need to make it ?
3. What we do firstly to make a cheese omelet ?
4. How we do whisk the egg ?
5. What step to we do after heating the oil in frying pan ?

LKPD 3 PERTEMUAN 1

NAME :	SUBJECT : ENGLISH
CLASS : IX	DATE :

Arrange **the instructions** into a good procedure text recipe

How to Make Iced Tea

Ingredients:

- Tea bag or tea leaves
- Ice cubes
- Sugar
- Water



Instructions:

- Pour the water into the glass, .
- Serve and enjoy.
- Add sugar and the ice cubes,
- Steep tea, Strain the tea if you used loose leaves, or remove the tea bags
- Boil the water,

Instructions :
1.....
2.....
3
4.....
5.

LKPD 4 :

NAME	:	SUBJECT : ENGLISH
CLASS	: IX	DATE :

Title :



Ingredients and material:

Material

Mangkok =

Cobek = mortar

Ingredients

3 sendok makan gula =

2 sendok makan bon cabe =

1 kotak kecil terasi bakar = 1 mini box grill of shrimp paste

1 sendok teh garam =

2 mangga =

Steps :

1. First, blend grill of shrimp paste, salt and sugar until have smooth texture.

2.

3.

4. Finally

INSTRUMENT PENILAIAN

A . penilaian sikap (pengamatan)

Pedoman penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Predikat
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
	dst							

Keterangan Aspek Penilaian

1. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran dengan mengikuti tata tertib sekolah.
2. Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
3. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
4. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang diberikan
5. Jujur menjawab permasalahan yang diberikan.
6. Tanggung jawab dalam menyelesaikan LKPD yang ditugaskan.

KRITERIA PREDIKAT

- A = SELALU, apabila selalu melakukan aspek pengamatan (sudah konsisten)
- B = SERING, apabila sering melakukan sesuai aspek pengamatan (mulai konsisten)
- C = KADANG – KADANG, apabila kadang – kadang melakukan sesuai aspek pengamatan (belum konsisten)
- D = TIDAK PERNAH, apabila tidak pernah melakukan aspek pengamatan (tidak konsisten)

B. Penilaian Pengetahuan

LKPD 1

No	Evidence			Score
	Generic Structure	Text 1	Text 2	
1	Goal / aim	HOW TO MAKE TOMATO SOUP	HOW TO MAKE FRUIT ICE	10
2.	Ingredients/ material	Onion, butter, tomato, sugar, chicken bade and bouillon chicken, black paper, sherry optional, heavy cream, chopped basil, flat leave parsley	Mango, avocado, sugar water, milk, ice, apple, strawberry, wine, jackfruit.	10
3.	Step 1	1.To begin, dice the onion. Melt the butter in a large pot or Dutch oven. Throw in the onion and cook until translucent	1. First, Cut the fruit round or dice.	10
	Last step	8. Serve the soup warm!.	6. Last, put the decorations on the glass with a piece of strawberry on it.	10
Language feature		Text 1	Text 2	
1	Conjunction	To begin, now, next , then	First, then, next, last.	15
2	Imperative sentence In step 2	Add the tomato juice	Scratching the flesh of a melon	15
3	Action verb in last step	serve	put	5

Answer key LKPD 2

No	Answer	Score
1	How to make cheese omelet	5
2	11 ingredients and materials	5
3	Crack the egg in to the bowl, whisk the egg with a fork until it smooth.	5
4	We have to whisk the egg with a fork until it smooth.	5
5	In step 3	5

Teknik penskoran = nilai LKDP 1 + LKPD 2

B. NILAI KETERAMPILAN

LKPD 3 = menyusun kalimat menjadi procedure text

Urutan instruction yang benar	Score
1. Boil the water 2. Pour the water into the glass 3. Steep tea, Strain the tea if you used loose leaves, or remove the tea bags 4. Add sugar and the ice cubes 5. Serve and enjoy	10

LKPD 4 = Membuat procedure text

No	Nama	1	2	3	4	5	Total x 10
1							
2							
3	Dst						

Keterangan :

1. Keaslian penulisan (1= tidak original, 2 = kurang original, 3= cukup original, 4= original, 5 = sangat original)
2. Keruntutan teks (1 = tidak runtut, 2= kurang runtut, 3= cukup runtut, 4 = runtut 5= sangat runtut)
3. Pemilihan kosa kata (1 = tidak tepat, 2= kurang tepat, 3 = cukup tepat, 4= tepat, 5 = sangat tepat)
4. Pemilihan tata bahasa (1 = tidak tepat, 2= kurang tepat, 3 = cukup tepat, 4= tepat, 5 = sangat tepat)
5. Kerapian tulisan (1 = tidak rapi, 2= kurang rapi ,3 = cukup rapi, 4= rapi, 5 = sangat rapi)

Teknik penskoran nilai keterampilan : LKPD 3 + LKPD 4

Media

Link media PPT

<https://drive.google.com/file/d/1MeqXV2hj5k-62LUN4zIFALCJYYiOPTZB/view?usp=sharing>

Spoken evaluation .


HOW TO MAKE A CUP OF COFFEE

INGREDIENTS :

- 2 spoons of sugar
- one spoon of coffee powder
- hot water
- a cup
- a spoon

PROCEDURE :

1. Prepare two spoons of sugar, a cup, hot water, one spoon of coffee powder, a spoon.
2. Put one spoon of coffee powder into the cup.
3. Pour some hot water into the cup.
4. Add 2 spoons of sugar into a cup of coffee.
5. Stir it well and the hot coffee is ready to drink



1. What is the title of the text ?
2. How many ingredients based on the text ?
3. How many steps are based on the text ?
4. Give me example of imperative sentence based on the text
5. Give me one example of simple present tense