

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**NAMA** : UMMI KALSUM, S.Pd  
**SEKOLAH** : MTs. ALKHAIRAAT BIROMARU  
**EMAIL** : [ummikalsum428@gmail.com](mailto:ummikalsum428@gmail.com)  
**MATA PELAJARAN** : BAHASA INGGRIS  
**JENJANG/ KELAS** : SMP/ IX  
**TOPIK** : PROCEDURE TEXT (RECIPE)  
**WAKTU** : 2 x 40 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membuat video *procedure text* sederhana dengan menyebutkan langkah-langkah membuat atau memasak sesuatu dalam Bahasa Inggris.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada siswa melalui *chatroom* di messenger.
- b. Guru bersama dengan siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- c. Guru akan memeriksa kehadiran siswa dengan mengirimkan gambar atau *emoticon* suasana hati mereka saat itu.
- d. Guru akan memberikan motivasi kepada siswa.
- e. Guru menyampaikan aturan pembelajaran daring kepada siswa.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- g. Guru menampilkan sebuah gambar makanan *Fried Bananas* dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa ;
  - *Do you know what picture it is?*
  - *Have you ever eaten it?*
  - *Can you make it?*

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menonton video pertama tentang "*how to make fried bananas*" (bagaimana cara membuat *pisang goreng*) yang dikirimkan guru di *chatroom*
- b. Siswa menuliskan poin-poin yang mereka dapatkan dari video pertama yang ditonton seperti alat, bahan dan langkah-langkah dalam membuat *fried bananas*.
- c. Siswa menyampaikan hasil catatan mereka yang berhubungan dengan video pertama yang baru saja ditonton.
- d. Siswa menonton kembali video pertama untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Procedure Text* dengan arahan guru.
- e. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

kebahasaan *Procedure Text* berdasarkan video pertama

- f. Siswa menonton video kedua tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Procedure Text* dan mencocokkan dengan catatan mereka.
- g. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.

### 1) Fungsi sosial (*social function*)

*Procedure text* adalah suatu jenis teks yang menunjukkan bagaimana membuat atau melakukan sesuatu melalui serangkaian langkah – langkah.

### 2) Struktur teks (*generic structure*).

- **Goals/ aim:** berisi tujuan kegiatan yang akan dilakukan atau dibuat.
- **Materials/ ingredients :** berisi bahan-bahan dan alat- alat yang dibutuhkan untuk membuat atau memasak sesuatu.
- **Steps:** serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan.

### 3) Unsur kebahasaan (*Language Features*)

- **Imperative:** kalimat-kalimat perintah seperti *peel bananas, soak bananas in the batter, heat the oil*, dan lain-lain.
  - **Simple present tense:** menggunakan kata kerja bentuk pertama (*present*), seperti *peel, mix, place*, dan lainnya.
  - **Action Verbs:** kata kerja yang menunjukkan kegiatan fisik, misalnya *cut, mix, heat*, dan lain sebagainya.
  - **Connective of sequence:** kata penghubung yang menghubungkan langkah yang satu dengan yang lainnya, seperti *then, while, next, after that*, dan lain sebagainya.
  - **Numbering:** angka-angka yang menunjukkan urutan kegiatan, misalnya *first, second, third*, dan lainnya.
- b. Guru meminta siswa untuk bertanya mengenai hal yang kurang dipahami dalam materi *procedure text*.
  - c. Siswa membuat sebuah video *procedure text* sederhana berupa *recipe* tentang makanan atau minuman favorit mereka dalam menggunakan Bahasa Inggris, dengan durasi maksimal 3 menit.

## 2. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengirimkan lembar refleksi yang diberikan.
- b. Siswa bersama Guru menyimpulkan pembelajaran.
- c. Siswa mengumpulkan video *procedure text* yang telah mereka buat dengan mengirimkan melalui WA guru bidang study atau Messenger dengan batas waktu yang disepakati bersama.
- d. Guru menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN

- 1) Keaktifan, kerjasama dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran daring berlangsung.
- 2) Kemampuan siswa dalam menerapkan *procedure text* dalam bentuk video dengan memperhatikan kreativitas, kesesuaian dengan materi, dan ketepatan waktu pengiriman.
- 3) Keefektifan metode pembelajaran yang digunakan guru.
- 4) Ketepatan umpan balik yang diberikan guru kepada siswa selama proses pembelajaran
- 5) Refleksi terhadap pembelajaran daring yang ditulis pada lembar refleksi.

### LAMPIRAN

#### Bahan Sumber Belajar

##### 1. Gambar Fried Bananas



*Taken from Google Image on Monday, April 20<sup>th</sup> 2020*

##### 2. Link video

- Video 1 *how to make fried bananas*  
[https://www.youtube.com/watch?v=6WAMn6ki1\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=6WAMn6ki1_c)
- Video 2 tentang fungsi sosial, struktur, dan kebahasaan procedure text  
<https://www.youtube.com/watch?v=vKk5dIXvfjA>

Sigi, April 2020

Mengetahui,  
Kepala MTs. Alkhairaat Biromaru

Guru Bidang Study,

(HADIJAH, S.Ag, M.Pd )  
NIP.197012271997032002

(UMMI KALSUM, S.Pd)  
NIP.197705312003122003



