

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA : UMMI KALSUM, S.Pd
SEKOLAH : MTs. ALKHAIRAAT BIROMARU
EMAIL : ummikalsum428@gmail.com
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
JENJANG/ KELAS : SMP/ IX
TOPIK : PROCEDURE TEXT (RECIPE)
WAKTU : 2 x 40 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Membuat video *procedure text* sederhana dengan menyebutkan langkah-langkah membuat atau memasak sesuatu dalam Bahasa Inggris.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa dan mengucapkan salam kepada siswa melalui *chatroom* di messenger.
- b. Guru bersama dengan siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- c. Guru akan memeriksa kehadiran siswa dengan mengirimkan gambar atau *emoticon* suasana hati mereka saat itu.
- d. Guru akan memberikan motivasi kepada siswa.
- e. Guru menyampaikan aturan pembelajaran daring kepada siswa.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
- g. Guru menampilkan sebuah gambar makanan *Fried Bananas* dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa ;
 - *Do you know what picture it is?*
 - *Have you ever eaten it?*
 - *Can you make it?*

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menonton video pertama tentang "*how to make fried bananas*" (bagaimana cara membuat *pisang goreng*) yang dikirimkan guru di *chatroom*
- b. Siswa menuliskan poin-poin yang mereka dapatkan dari video pertama yang ditonton seperti alat, bahan dan langkah-langkah dalam membuat *fried bananas*.
- c. Siswa menyampaikan hasil catatan mereka yang berhubungan dengan video pertama yang baru saja ditonton.
- d. Siswa menonton kembali video pertama untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Procedure Text* dengan arahan guru.
- e. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

kebahasaan *Procedure Text* berdasarkan video pertama

- f. Siswa menonton video kedua tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *Procedure Text* dan mencocokkan dengan catatan mereka.
- g. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.

1) Fungsi sosial (*social function*)

Procedure text adalah suatu jenis teks yang menunjukkan bagaimana membuat atau melakukan sesuatu melalui serangkaian langkah – langkah.

2) Struktur teks (*generic structure*).

- **Goals/ aim:** berisi tujuan kegiatan yang akan dilakukan atau dibuat.
- **Materials/ ingredients :** berisi bahan-bahan dan alat- alat yang dibutuhkan untuk membuat atau memasak sesuatu.
- **Steps:** serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan.

3) Unsur kebahasaan (*Language Features*)

- **Imperative:** kalimat-kalimat perintah seperti *peel bananas,soak bananas in the batter, heat the oil*, dan lain-lain.
 - **Simple present tense:** menggunakan kata kerja bentuk pertama (*present*), seperti *peel, mix, place*, dan lainnya.
 - **Action Verbs:** kata kerja yang menunjukkan kegiatan fisik, misalnya *cut, mix, heat*, dan lain sebagainya.
 - **Connective of sequence:** kata penghubung yang menghubungkan langkah yang satu dengan yang lainnya, seperti *then, while, next, after that*, dan lain sebagainya.
 - **Numbering:** angka-angka yang menunjukkan urutan kegiatan, misalnya *first, second, third*, dan lainnya.
- b. Guru meminta siswa untuk bertanya mengenai hal yang kurang dipahami dalam materi *procedure text*.
 - c. Siswa membuat sebuah video *procedure text* sederhana berupa *recipe* tentang makanan atau minuman favorit mereka dalam menggunakan Bahasa Inggris, dengan durasi maksimal 3 menit.

2. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengirimkan lembar refleksi yang diberikan.
- b. Siswa bersama Guru menyimpulkan pembelajaran.
- c. Siswa mengumpulkan video *procedure text* yang telah mereka buat dengan mengirimkan melalui WA guru bidang study atau Messenger dengan batas waktu yang disepakati bersama.
- d. Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

- 1) Keaktifan, kerjasama dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran daring berlangsung.
- 2) Kemampuan siswa dalam menerapkan *procedure text* dalam bentuk video dengan memperhatikan kreativitas, kesesuaian dengan materi, dan ketepatan waktu pengiriman.
- 3) Keefektifan metode pembelajaran yang digunakan guru.
- 4) Ketepatan umpan balik yang diberikan guru kepada siswa selama proses pembelajaran
- 5) Refleksi terhadap pembelajaran daring yang ditulis pada lembar refleksi.

LAMPIRAN

Bahan Sumber Belajar

1. Gambar Fried Bananas



Taken from Google Image on Monday, April 20th 2020

2. Link video

- Video 1 *how to make fried bananas*
https://www.youtube.com/watch?v=6WAMn6ki1_c
- Video 2 tentang fungsi sosial, struktur, dan kebahasaan procedure text
<https://www.youtube.com/watch?v=vKk5dIXvfjA>

Sigi, April 2020

Mengetahui,
Kepala MTs. Alkhairaat Biromaru

Guru Bidang Study,

(HADIJAH, S.Ag, M.Pd)
NIP.197012271997032002

(UMMI KALSUM, S.Pd)
NIP.197705312003122003

