



NAMA : DWI YANTO
 MATA PELAJARAN : 157/ BAHASA INGGRIS
 INSTANSI : SMPN SATU ATAP 1 PADANG RATU
 INSTITUSI PPG : 144/ UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 ANGKATAN/ KELAS : 1/ 1
 NO. PESERTA A1 : 202010631011007
 NO. PESERTA E-CARD : 2009479
 PEMENUHAN TUGAS : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 DARING KI.3 KD 3.4_PROCEDURE TEXT

Sekolah : SMP NEGERI SATU ATAP 1 PADANGRATU
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
 Materi Pokok : Procedure Text
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP_@ 40 Menit (160 Menit) | Pertemuan -1
 Model : Problem Based Learning (PBL)_STEAM

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti 1	Kompetensi Inti 2	Kompetensi Inti 3
Sikap Spiritual Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJAR

Kompetensi Dasar 3.4	Indikator Ketercapaian Kompetensi
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Pengetahuan)	1. Memutuskan tujuan teks prosedur (C5_HOTS) 2. Memeriksa struktur teks prosedur (C4_HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memutuskan tujuan teks prosedur (C5_HOTS)
- Siswa dapat memeriksa struktur teks prosedur (C4_HOTS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Definisi : Procedure Text is Procedure text is the text that is designed to describe how something is achieved through a sequence of actions or steps. It explains how people perform different processes in a sequence of steps
- Fungsi Sosial : To explain/tell (the reader) how to make/operate/do something through a sequence of actions or steps
- Unsur Kebahasaan :
- Terdapat conjunctions temporal atau penomoran untuk menunjukkan urutan , sebagai contohnya: first, second, then, after that, before, after, while, etc
 - Bentuk Perintah atau imperative, contohnya: blend, stir, put, pour etc
 - Menggunakan/penggunaan Present Tense
 - Adverbial untuk menyatakan waktu
 - Menggunakan action verb
- Struktur Teks :
- Goal : Provide information about the intent and purpose of the procedure and predict a conclusion or about purpose of making or operating of something
 - Materials : This part describes the materials or equipments neededd in the process of doing or operating something. It is important to note that some of the procedure text do not provide material ssection
 - Steps : Contains the steps or sequences that must be done so that the objectives outlined in the aim/goal to be achieved. Steps or sequences must be a sequence from the first to the last.

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan sintaks recitation, discussion, observe, practice and share.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan Awal	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
1	Sinkron Science Technology Google Meet	FASE 1: REFLECTION 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik 2. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar	Religiusitas (PPK) percaya diri dalam menjawab pertanyaan.	10 Menit
	Sinkron Science Technology Google Meet	3. Menyampaikan kompetensi dasar menjelaskan tujuan pembelajaran 4. Memberikan pertanyaan rangsangan kepada peserta didik terkait materi yang akan dipelajari. Pertanyaan sebagai berikut: a. Have you made something? b. What did you have made? c. How many steps int it? 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari 6. Memberikan link absensi kehadiran peserta didik Google Form https://forms.gle/LDiurkmiGqPgT8MRA		20 Menit
Kegiatan Inti				
	Asinkron Science Technology Chat Kelas Watshapp	FASE 2: RESEARCH Orientasi peserta didik kepada masalah 1. Memberikan link video terkait materi pembelajaran (durasi 2.43 menit) https://www.youtube.com/watch?v=nEITfbH91hg&t=38s 2. Peserta didik diminta memperhatikan tayang video di link yang sudah dibagikan 3. Peserta didik diminta membuat resume terkait video yang sudah dibagikan	Gotong Royong Collaboration Bekerjasama dan diskusi pemecahan masalah (Critical Thinking)	40 Menit
	Asinkron Engineering Science Chat Grup Watshapp	Mengorganisasikan peserta didik 4. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil yang sudah dibuatkan grup di aplikasi watshapp 5. Setiap kelompok diminta berdiskusi terkait link video How to make fried rice (durasi 8.22 menit) https://www.youtube.com/watch?v=WE9nyzjJ39A 6. Guru memberikan link google form berupa soal pertanyaan esai sesuai video lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk masing-masing kelompok https://forms.gle/dtN69QYuGrz4Mq4X7		60 Menit
	Asinkron Engineering Science Chat Grup Watshapp	Membimbing penyelidikan kelompok 7. Guru mengamati jalannya diskusi masing-masing grup di watshapp 8. Membantu memfasilitasi peserta didik dalam kelompok jika mengalami kesulitan baik dari segi materi atau teknis 9. Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai materi pembelajaran. 10. Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam masalah dalam lembar kerja peserta didik pada masing-masing kelompok tersebut.		
	Asinkron Engineering Science Chat Kelas Watshapp	FASE 3 DISCOVERY 11. Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi dari masing masing kelompoknya, dan kelompok lain menanggapi ruang kelas besar di watshapp 12. Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi		20 Menit

Kegiatan Penutup

Sinkron Science Technology Google Meet	1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya 2. Guru memberikan link post test dan refleksi kepada peserta didik https://forms.gle/FiwZSzCJzLqWDq2P6 3. Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Peserta dan guru mengucapkan salam penutup.	Mandiri	10 Menit
---	---	---------	----------

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian Diri Peserta Didik

b. Pengetahuan

Pilihan ganda

Post Test dan refleksi: <https://forms.gle/FiwZSzCJzLqWDq2P6>

H. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Pembelajaran

1) Media :

a. Link Video Sumber Youtube

- <https://www.youtube.com/watch?v=nEiTfbH91hg&t=38s> (durasi 2.43 menit)
- <https://www.youtube.com/watch?v=1WYqCDjshkI> (durasi 8.22 menit)
- Google form Post Test dan refleksi <https://forms.gle/FiwZSzCJzLqWDq2P6>
- Google form Daftar Hadir Peserta Didik <https://forms.gle/LDiurkmiGqPgT8MRA>

b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) <https://forms.gle/dtN69QYuGrz4Mq4X7>

2) Alat/ Bahan

- Leptop
- Hanphone
- Google Meet

3) Sumber Belajar

Youtube atau Internet

I. Lampiran-Lampiran



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SLAMET, S.Pd

NIP. 196302011984031002

LAMPUNG TENGAH, JULI 2020
Guru Mata Pelajaran
/Mahasiswa,

DWI YANTO, S.Pd

NIM. 202010631011007





NAMA : DWI YANTO
MATA PELAJARAN : 157/ BAHASA INGGRIS
INSTANSI : SMPN SATU ATAP 1 PADANG RATU
INSTITUSI PPG : 144/ UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
ANGKATAN/ KELAS : 1/ 1
NO. PESERTA A1 : 202010631011007
NO. PESERTA E-CARD : 2009479
PEMENUHAN TUGAS : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING KI.4_KD 4.1_PROCEDURE TEXT

Sekolah : SMP NEGERI SATU ATAP 1 PADANGRATU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP_@ 40 Menit I Pertemuan -2
Model : Project Based Learning (PjBL)_STEAM

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti 1	Kompetensi Inti 2	Kompetensi Inti 4
Sikap Spiritual Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJAR

Kompetensi Dasar 4.4	Indikator Ketercapaian
Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual.	Mendisain teks prosedur derhana (C6_HOTS) Membuat video procedure text sederhana dengan menyebutkan langkah-langkah (C6_HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mendisain teks prosedur (C6_HOTS)
- Siswa dapat membuat video procedure text sederhana dengan menyebutkan langkah-langkah (C6_HOTS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Definisi : Procedure Text is Procedure text is the text that is designed to describe how something is achieved through a sequence of actions or steps. It explains how people perform different processes in a sequence of steps
- Fungsi Sosial : To explain/tell (the reader) how to make/operate/do something through a sequence of actions or steps
- Unsur Kebahasaan :
- Terdapat conjunctions temporal atau penomoran untuk menunjukkan urutan , sebagai contohnya: first, second, then, after that, before, after, while, etc
 - Bentuk Perintah atau imperative, contohnya: blend, stir, put, pour etc
 - Menggunakan/penggunaan Present Tense
 - Adverbial untuk menyatakan waktu
 - Menggunakan action verb
- Struktur Teks :
- Goal : Provide information about the intent and purpose of the procedure and predict a conclusion or about purpose of making or operating of something
 - Materials : This part describes the materials or equipments neededd in the process of doing or operating something. It is important to note that some of the procedure text do not provide material ssection
 - Steps : Contains the steps or sequences that must be done so that the objectives outlined in the aim/goal to be achieved. Steps or sequences must be a sequence from the first to the last.

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan sintaks discussion, perancangan, observe, practice and create.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan Awal	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
1	Sinkron Technology Google Meet	FASE 1: REFLECTION 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik 2. Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar	Religiusitas (PPK) percaya diri dalam menjawab pertanyaan.	10 Menit
	Sinkron Science Technology Google Meet	3. Memberikan link absensi kehadiran peserta didik Google Form https://forms.gle/LDiurkmiGqPgT8MRA 4. Menyampaikan kompetensi dasar menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Menyampaikan keterkaitan materi sebelumnya dan memberikan link pre test melalui google form https://forms.gle/3cZ5uTEqu9JiMmEq9		20 Menit
Kegiatan Inti				
	Asinkron Science Technology Chat Kelas Watshapp	FASE 2: RESEARCH Orientasi peserta didik kepada masalah 1. Memberikan link contoh video terkait materi pembelajaran berupa teks prosedur manual How to clean Blender (durasi 9.40 menit) https://www.youtube.com/watch?v=KwJvyw0rwnQ 2. Memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah dibuat peserta didik berdasarkan video yang ditampilkan a. What is the purpose of the text? b. What is the materials is needed based on the text? c. How many steps of it?	Gotong Royong Collaboration Bekerjasama dan diskusi pemecahan masalah (Critical Thinking)	40 Menit
	Asinkron Engineering Science Technology Chat Grup Watshapp	Mengorganisasikan peserta didik 3. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil yang sudah dibuatkan grup di aplikasi Watshapp oleh guru 4. Setiap kelompok diminta untuk mendisain satu buah text prosedur sederhana bersama kelompoknya		60 Menit
	Asinkron Engineering Science Technology Chat Grup Watshapp	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 5. Guru mengamati jalannya diskusi masing-masing grup di Watshapp 6. Membantu memfasilitasi peserta didik dalam kelompok jika mengalami kesulitan baik dari segi materi atau teknis 7. Mendorong dan memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai materi pembelajaran. 8. Memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam masalah dalam lembar kerja peserta didik pada masing-masing kelompok tersebut.		
	Asinkron Engineering Science Technology Chat Kelas Watshapp	FASE 3 DISCOVERY 9. Masing kelompok diminta kembali ke kelas besar di Watshapp 10. Setiap kelompok melaporkan hasil produk diskusi berupa video yang telah dibuat berupa satu buah text prosedur ke guru melalui media watshapp 11. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil produk kelompok secara bergantian		20 Menit
Kegiatan Penutup				
	Asinkron Science Technology Chat Kelas Watshapp	1. Guru memberikan feedback untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi 2. Guru memberikan link post test dan sekaligus refleksi kepada peserta didik https://forms.gle/dkiwUawBqAdEFacu7 3. Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Peserta dan guru mengucapkan salam penutup.	Mandiri	10 Menit

D. PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian Diri Peserta Didik (Pengamatan selama 1 pertemuan pembelajaran dikelas daring)

b. Pengetahuan

Pilihan ganda

Pre Test <https://forms.gle/3cZ5uTEqu9JiMmEq9>

Post Test dan refleksi <https://forms.gle/dkiwUawBqAdEFacu7>

c. Keterampilan

Proyek (Selama atau usai pembelajaran berlangsung)

E. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Pembelajaran

1) Media :

❖ Link Video Sumber Youtube

▪ Teks Prosedure Manual <https://www.youtube.com/watch?v=KwJvyw0rwnQ> (durasi 9.40 menit)

▪ Google Form Pre Test <https://forms.gle/RcmHf3ZVhEhmggvD8>

▪ Google Form Post Test dan refleksi <https://forms.gle/dkiwUawBqAdEFacu7>

❖ Goole Form Daftar Hadir <https://forms.gle/LDiurkmiGqPgT8MRA>

❖ Watshapp

❖ Google Meet

2) Alat

❖ Leptop

❖ Hanphone

3) Sumber Belajar

Youtube atau Internet

E. Lampiran-Lampiran



Mengetahui,
Kepala Sekolah,

SLAMET, S.Pd

NIP. 196302011984031002

LAMPUNG TENGAH, JULI 2020
Guru Mata Pelajaran
/Mahasiswa,

DWI YANTO, S.Pd

NIM. 202010631011007

