

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sawan
 Kelas / Semester : XII /1
 Tema : *Procedure Text*
 Sub Tema : *SOP Making Bed*
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses menggali informasi dari contoh teks yang diberikan, peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, unsur kebahasaan (kosa kata) terkait teks prosedur.
2. Melalui proses menggali informasi, peserta didik mampu melatih diri membaca teks prosedur dengan intonasi, ucapan, dan tekanan kata yang benar.
3. Melalui diskusi kelompok dan proses menggali informasi, peserta didik mampu mengkomunikasikan beberapa kata-kata sulit yang didapat menjadi ekspresi kalimat sederhana.
4. Melalui diskusi kelompok dan proses menggali informasi, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial beberapa teks prosedur terkait resep melalui gambar yang diberikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan salam, saling menyapa, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa dan membagikan absensi kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (PPK), melakukan Silence antara guru dan peserta didik. ▪ Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya. ▪ Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang manfaat apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi ini (4C). ▪ Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh (<i>Integritas</i>) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks yang berjudul ”<i>SOP Making Bed</i>” yang berhubungan dengan cara mempersiapkan tempat tidur tamu di hotel dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>) ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang telah kamu baca?”, “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”, “Sudah tahukah kamu bagaimana cara mempersiapkan tempat tidur tamu?” ▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Meminta peserta didik mencari kata-kata sulit dari 2 teks yang diberikan, membuat daftarnya beserta kalimat yang terdapat di dalam text. ▪ Peserta didik diminta mengkomunikasikan beberapa kata-kata sulit yang didapat menjadi ekspresi kalimat tentang procedure teks di dalam kelompoknya. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk kerja kelompok, mengemukakan pendapat di kelompoknya yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain di dalam kelompoknya. ▪ Guru memberikan giliran kepada peserta didik untuk berdiskusi menyebutkan kalimat-kalimat yang dibuat. (<i>Collaboration</i>) ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lain yang mempresentasikan. ▪ Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang disampaikan temannya. ▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait topik beragam teks prosedur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami peserta didik saat mengerjakan <i>task/exercise</i> yang dibagikan dan guru memberikan feed back ▪ Guru memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru dan peserta didik melakukan Silence sebelum mengakhiri pembelajaran. ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - a. Berupa tes tertulis & tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
 - a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara mempersiapkan tempat tidur tamu.
 - b. Membuat kalimat baru yang berhubungan dengan cara mempersiapkan tempat tidur tamu.

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Sawan



Luh Made Rasta, S.Pd. M.Pd.H
NIP. 1969122319990310003

Sawan, 06 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Luh Putu Eka Yurniningsih, S.Pd
NIP. -