

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Parungkuda
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / 2
Materi Pokok : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mandiri.
2. Peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri dan bertanggung jawab.
3. Peserta didik dapat menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan percaya diri.

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal

- Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, mengecek kehadiran, dan mengkondisikan peserta didik agar siap memulai pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran mengenai teks khusus berbentuk prosedur dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan Inti

- Menyimak video tentang teks procedure terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), lalu bertanya dan mempertanyakan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam teks khusus berbentuk prosedur;
- Dalam kelompok 4 orang, siswa mengurutkan teks procedure yang tidak berurutan menjadi urutan yang benar.
- Dengan kelompoknya siswa menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ditemukan dari teks yang diberikan.
- Secara berkelompok, membaca dan mendiskusikan teks prosedur yang berbeda dari koran berbahasa Inggris atau produk-produk yang memiliki manual dengan menggunakan tabel analisis/mind mapping;
- Siswa menyusun teks procedure yang lain tentang manual penggunaan teknologi yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari lalu mempresentasikan teks procedure yang mereka buat di depan kelas.

c. Penutup

- Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
- Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini.
- Melakukan refleksi pada pembelajaran yang sudah didapatkan.
- Memberikan tugas individu mencari contoh procedure text dan membawa pada dipertemuan yang akan datang.

3. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Sukabumi, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Hernawan, M.M.Pd.
NIP: 19660831 199412 1 002

Dina Mardiah, S.Pd.
NIP. 198005212006042009