

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Surakarta  
Kelas/Semester : XII / GENAP  
Tema : **PROCEDURE**  
**Sub Tema** : **Manual and Tips**  
**Pembelajaran ke** : **2**  
Alokasi Waktu : 10 menit.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam kerja, menangkap makna dalam materi procedure yang memberikan informasi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Procedure</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatiannya pada topik materi Procedure berbentuk manual dan tips.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk menganalisis tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur manual dan tips.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menganalisis dan saling bertukar informasi terkait materi procedure manual dan tips.
<b>Communication</b>	Peserta didik berdiskusi, mempresentasikan hasil kerja kelompok dan saling bertukar informasi.
<b>creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Procedure.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Refleksi dan umpan balik tentang proses pembelajaran. Guru menutup pembelajaran.	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan berupa ujian tulis dan Penilaian Keterampilan berupa penugasan.
2. Sumber : Buku penunjang Kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XII Kemdikbud dan Buku PR Intan Pariwara.
3. Media pembelajaran : LCD Projector, laptop, file, active speaker dan media lainnya.

Surakarta, 15 Juni 2021  
Guru Penggerak



Tri Andari Setyaningrum,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197409272008012005

## LAMPIRAN MATERI

### PROCEDURE TEXT MANUAL AND TIPS

Procedure teks adalah teks yang berisikan perintah atau langkah-langkah dalam mengerjakan sesuatu. Dengan kata lain, *procedure text* ini dibuat untuk memberi gambaran bagaimana sesuatu dilakukan melalui langkah yang berurutan.

Manual sendiri merupakan sebuah teks yang berisi tentang bagaimana cara menggunakan atau mengoperasikan sebuah alat.

Tips adalah sebuah teks yang memberikan gambaran Langkah – Langkah dalam melakukan sesuatu atau dalam membuat sesuatu.

#### **Social function (Fungsi Sosial):**


To explain steps or instruction to do something through a sequence of actions or steps.

#### **Generic structure ( Struktur teks):**

1. Goal/Aim : berisikan maksud dan tujuan dari *procedure text* terkait.
2. Materials : berisikan bahan-bahan yang diperlukan untuk melakukan tahapan suatu *procedure text*.
3. Steps : daftar langkah yang berurutan untuk menyelesaikan tahapan *procedure text*.

#### **Language feature (Unsur kebahasaan):**

- Menggunakan simple present tense.
- Menggunakan imperative sentence (kalimat perintah). Contoh : add two spoons, cook with low heat, blend the spices, dsb.
- Menggunakan action verbs. Contoh: add, put, turn.
- Menggunakan numbering. Contoh: first, second, third.
- Menggunakan conjunctions (kata penghubung). Contoh : next, then, while.
- Menggunakan adverbs (kata keterangan) untuk memperjelas tahapan yang dilalui. Contoh: correctly, carefully, slowly, for 2 minutes, dsb.

HOW TO USE RICE COOKER	
	<p><b>Materials:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 150 grams of rice</li> <li>✓ 250 cc of water</li> </ul> <p><b>Tools:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rice cooker</li> <li>✓ Spoon</li> <li>✓ Sieve and bowl</li> <li>✓ Graduated glass</li> </ul> <p><b>Steps:</b></p> <p><b>First, measure</b> the rice (150 grams) with graduated glass.</p> <p><b>Second, rinse</b> the rice with pouring the drinking water into a bowl and hold it under faucet until the water looks relatively clean.</p> <p><b>Third, measure</b> the water (250 cc) and put it into the cooking pot.</p> <p><b>Fourth, pour</b> the rice into the cooking pot and soak them for 30 minutes.</p> <p><b>Then, use</b> a spoon to push the rice grains under the water level.</p> <p><b>Next, check</b> the rice cooker for special options, because some rice cooker simply have an on/off switch.</p> <p><b>After that, place</b> the pot of rice and water back into the rice cooker. Close the lid and press the switch to cook the rice.</p> <p><b>After</b> the rice is done, <b>allow</b> the rice to “rest” for 10 – 15 minutes before removing the lid.</p> <p><b>Finally, open</b> the lid and <b>serve</b> the rice.</p>
	<p><b>Social Function:</b></p> <p>To explain steps or instruction to do something through a sequence of actions or steps.</p> <p><b>Generic Structure:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goal</li> <li>2. Material</li> <li>3. Steps</li> </ol> <p><b>Language Feature:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperative sentences (measure, rinse, pour, put, use, etc).</li> <li>✓ Connective/temporal conjunctions( first, second, third, then, etc).</li> </ul>

Now make a group consist of 4 persons, I will give you a theme and discuss with your friends in your group about it. Write down a manual or tips with the topic below.

1. How to make an Instagram account
2. How to make an email account
3. Tips to be confident in speaking English
4. Tips to lose weight.