

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan: SMKS Citra Nusantara

Kelas/Semester : XII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : Teks Prosedur (Procedure Text, Manual and Tips)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat- kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	1. Memeriksa fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips. 2. Membedakan fungsi sosial terkait teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips.
4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat- kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	1. Menyusun teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips. 2. Membuat teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video dan power point, peserta didik mampu memeriksa fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips secara cermat.
2. Melalui tayangan power point dan video, peserta didik mampu membedakan fungsi sosial terkait teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips secara cermat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyusun teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips dengan benar.

Media Pembelajaran:

Internet, Youtube, Power Point, Zoom Meeting, Google Classroom, Google Form, Whatsapp Group

<https://www.youtube.com/watch?v=BRInT8Njd10> (Expalanation of Procedure Text, Manual and Tips)

https://www.youtube.com/watch?v=4PxL_Js3a4g (Example of Manual)

<https://www.youtube.com/watch?v=XAZVqnRA5U4> (Example of Procedure Text, Tips)

Kegiatan Pendahuluan

Melalui Zoom Meeting

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik
2. Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
3. Guru motivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.
4. Guru menanyakan kehadiran peserta didik
5. Guru mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya (prosedur teks)
6. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Fase 1: Stimulation (pemberian rangsangan)

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan menyaksikan video dan power point serta mencermati uraian tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips

Fase 2: Problem Statement (identifikasi masalah)

Peserta didik bertanya jawab dan mencari dari berbagai sumber informasi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips

Melalui Internet, Google Classroom dan Whatsapp Group

Fase 3: Data Collection and Data Processing (pengumpulan dan pengolahan data)

Peserta didik dalam satu kelompok mencari berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips

Fase 4: Verrification (pembuktian)

Peserta didik berdiskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips dan merangkum hasil diskusi

Fase 5: Generalization (menarik simpulan)

Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips

Kegiatan Penutup

Melalui Google Classroom

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips
2. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru
3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
4. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran
5. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru

Penilaian

1. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan kedisiplinan, kesopanan dan keaktifan. (rubrik terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik pada *google form*.
3. Penilaian Keterampilan: Teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan tips yang disusun oleh siswa. (rubrik terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMKS Citra Nusantara

Wati Rahmawati, S.Pd.,MM

Tangerang, 19 September 2020

Guru Pengampu

Fitri Yunita,S.Pd