

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 3 Tual
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Tema : Procedural Text
 Sub Tema : How to make fried rice (Recipe)
 Pembelajaran ke : Pertama
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada jenis teks prosedur lisan berbentuk recipe.
2. Menulis recipe sederhana, dengan menyebutkan langkah-langkah membuat atau memasak sesuatu.
3. Memulai wirausaha dan memasarkan hasil masakan ke lingkungan sekolah dan masyarakat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter, <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.
Motivasi	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
Pemberian Acuan Materi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ➢ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (110 menit)	
Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Literasi (Berpikir Kritis dan Bekerja sama) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menampilkan sebuah gambar makanan <i>Fried Rice</i> dan menanyakan beberapa pertanyaan kepada siswa: <i>Do you know what picture it is? Have you ever eaten it? Can you make it?</i> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi ungkapan langkah-langkah membuat atau memasak sesuatu.
Mengorganisasi Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan menentukan <i>goal, ingredients dan steps</i> dalam <i>procedural text</i>. ❖ Peserta didik dalam bentuk kelompok mempraktikkan langkah-langkah membuat <i>fried rice</i>.
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam bentuk kelompok menyajikan hasil masakan <i>fried rice</i>. ❖ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari.
Penutup (10 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Test Praktek

Ambon, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ny. Hj. ACING RAHANTAN, S.Pd.I
NIP.196204161983032019

JUMRAN, S.Pd.
NIP.198901012020121001